



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319433 ทักษะและการสอนเทนนิส

SKILL AND INSTRUCTION IN TENNIS

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. พลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319433 ทักษะและการสอนเทนนิส

2 (1-2-3)

Skill and Instruction in Tennis

ทฤษฎี หลักการ และวิธีการฝึกทักษะ กลวิธีการเล่น อุปกรณ์และการดูแล เทคนิคการสอน เทนนิส การสร้างเสริมสมรรถภาพและฝึกปฏิบัติ

Theory, principle, and methods of Tennis skills training and teaching, including technic, tactic, and how to take care of equipment, fitness improvement and practice

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคปลาย / ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

สนามเทนนิส มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัด และประเมินผล - คู่มือโครงการแข่งขัน เทนนิส พร้อม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	1	2	1	2		
2	ทักษะกีฬาเทนนิส เบื้องต้น - ทักษะการตีบอล ด้วยหน้ามือ - ทักษะการตีบอล ด้วยหลังมือ	1	2	1	2		
3	ทักษะการเสิร์ฟ (Serve) - การเสิร์ฟแบบ สไลด์ - การเสิร์ฟแบบ แฟลท - การเสิร์ฟแบบ ท็อปสปินท์	1	2	1	2		
4	ทักษะการรับลูก เสิร์ฟ (Return of Serve) - การรับลูกเสิร์ฟ ทางด้านคอร์ตซ้าย - การรับลูกเสิร์ฟ ทางด้านคอร์ตขวา	1	2	1	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
5	- ทักษะการเล่นลูกหน้าตาข่าย (Volley) - ทักษะการเล่นลูกตบ (Smash) - ทักษะการเล่นลูกโด่ง (Lob)	1	2	1	2		
6	- ทักษะการตีโต้ข้ามตาข่ายและการบังคับบอลในทิศทางต่าง ๆ	1	2	1	2		
7	- ทักษะการเล่นประเภทเดี่ยวและฝึกเล่นเกมประเภทเดี่ยว	1	2	1	2		
8	- ทักษะการเล่นประเภทคู่และฝึกเล่นเกมประเภทคู่	1	2	1	2		
9	- กติกาและการตัดสินกีฬาเทนนิสขั้นพื้นฐาน	1	2	1	2		
10	- กติกาและการตัดสินกีฬาเทนนิสขั้นพื้นฐาน (ต่อ)	1	2	1	2		
11	- การแข่งขัน และฝึกการตัดสินเทนนิสประเภทเดี่ยว	1	2	1	2		
12	- การแข่งขัน และฝึกการตัดสินเทนนิสประเภทคู่	1	2	1	2		
13	- การแข่งขัน และฝึกการตัดสิน	1	2	1	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	เทคนิสประเภทคู่						
14	- นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1	2	1	2		
15	- สรุป ทบทวน ปิดคอร์สการเรียน	1	2	1	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ความมี น้ำใจเป็นนักกีฬาและ ดำเนินการตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	/		

<p>ความรู้</p>	<p>1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกีฬาเทนนิส</p> <p>2 ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทนนิส</p>	<p>/</p>		
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>1 การคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์เกี่ยวกับทักษะกับกีฬาเทนนิส</p> <p>2 การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มของทักษะกับกีฬาเทนนิสทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>3 การบูรณาการองค์ความรู้ของทักษะกีฬาเทนนิสกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p>	<p>/</p>		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>1 การทำงานร่วมกันเป็นทีม</p> <p>2 การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>/</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. การใช้ทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต</p>	<p>/</p>		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม 1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	1	3.45
B+	75-79.99	3	10.34
B	70-74.99	8	27.59
C+	65-69.99	10	34.48
C	60-64.99	6	20.69
D+	55-59.99	1	3.45
D	50-54.99	0	0.00
F	<<-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว)

วันที่รายงาน

26 เมษายน 2564

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....