



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0317312 การออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา
(Design and Development of Education Media)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317312 การออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Design and Development of Education Media

ระบบการเรียนการสอน หลักการออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยา ในการออกแบบ การประเมินคุณภาพและการหาประสิทธิภาพสื่อการศึกษา การออกแบบ สื่อการศึกษาเพื่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 3 ชั้นปีที่ 3 (สำหรับนิสิตตกค้าง)

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มีนาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 มีความรู้และเข้าใจหลักการ แนวคิด เกี่ยวกับหลักการออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา
- 1.2 มีความรู้และเข้าใจในลักษณะและธรรมชาติของผู้เรียน
- 1.3 มีความรู้และเข้าใจในทฤษฎีทางจิตวิทยาในการออกแบบ การประเมินคุณภาพและการหาประสิทธิภาพสื่อการศึกษา
- 1.4 มีทักษะในการออกแบบสื่อการศึกษา
- 1.5 มีทักษะในการใช้สื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตรปรับปรุง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	-	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	12.5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการคำปรึกษา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0317312 การออกแบบและ พัฒนาสื่อการศึกษา	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●		○		○	○	●	○	○	●	○		○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<p>○ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน</p>	<p>สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอน ทุกครั้ง ในเรื่องของวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดี แก่นิสิต</p>	<p>สังเกตการเปลี่ยนแปลงแนวคิด และพฤติกรรมผ่านการปฏิบัติงาน การเรียนการสอน และการสอบถามจากเพื่อน ตลอดจน ให้นิสิตรายงานตนเอง</p>
<p>○ 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียง ยั่งยืน และมีสันติสุข</p>		
<p>○ 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ</p>		
2. ด้านความรู้		
<p>● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ และมีความรู้และรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p>	<p>จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ การบรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ โดยเน้นการนำความรู้ หลักการทฤษฎีไปประยุกต์ใช้</p>	<p>ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และการสอบปลายภาคเรียน</p>
<p>● 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สามารถบูรณาการความรู้ในด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ		
● 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ และมีความใฝ่รู้สามารถใช้ความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาวิชาชีพ		
● 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา		
● 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
○ 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆ	ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติ การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้	ประเมินผลจากการเสนอความเห็น การอภิปราย และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้
○ 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา และสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยวิถีทางปัญญา		
● 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจยารณญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ไปพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและ	การระดมสมอง การแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายกลุ่ม	ประเมินผลจากความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน การระดมสมอง และการอภิปรายกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็น กัลยาณมิตร และมีความสามารถ ในการใช้ความรู้ในสาขา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมได้อย่าง เหมาะสม</p>		
<p>4.2 สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี มีความรับผิดชอบ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง มีความสุข และมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสื่อสารกับกลุ่มคน ที่มีความหลากหลายทาง วัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>○ 4.3 เคารพในความแตกต่างและ ปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อน ร่วมงานด้วยความเข้าใจและ เป็น มิตร</p>		
<p>○ 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมี ความรับผิดชอบต่อตนเองและ วิชาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง เป็นกัลยาณมิตร สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งใน ฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม</p>		
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษา เขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อ การสื่อสาร การเรียนรู้ การ จัดการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติงาน</p>	<p>บรรยายประกอบการนำเสนอด้วย PowerPoint ผู้เรียนค้นคว้าและ รวบรวมข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน ประกอบสื่อต่าง ๆ</p>
<p>○ 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษา เขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานใน การสื่อสาร การเรียนรู้ และการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ประสิทธิภาพ และมีทักษะในการสื่อสาร เผยแพร่ ประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p> <p>○ 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน</p>		
6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้		
<p>● 6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน และมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p>	<p>เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านวิธีการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เรียนรู้ผ่านการศึกษา ค้นคว้า ทักษะการสื่อสาร การวิพากษ์วิจารณ์โดยใช้หลักการและทฤษฎี</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมการเรียน และประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p>
<p>○ 6.2 สามารถวางแผน ออกแบบปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้นักเรียนและประเมินผลการเรียนรู้นักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถออกแบบและวางแผนการผลิต การใช้ การประเมินทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.3 สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย และสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ในบริบทจริง		
○ 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัด ประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา แนวทางในการเรียนการสอนและการประเมินผล	5	-	อภิปราย ชักถาม บรรยายประกอบสื่อ ฝึกปฏิบัติตามใบงาน	อาจารย์ ประจำวิชา
	- เทคโนโลยีกับการเรียนการสอน				
	- หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา				
	ฝึกทักษะที่จำเป็นในการผลิตสื่อ	-	5		
2	- ลักษณะและธรรมชาติของผู้เรียน	5	-	อภิปราย ชักถาม บรรยายประกอบสื่อ ฝึกปฏิบัติตามใบงาน	อาจารย์ ประจำวิชา
	- สื่อการเรียนรู้				
	- การออกแบบสื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีคุณลักษณะต่างกัน				
	ฝึกทักษะที่จำเป็นในการผลิตสื่อ	-	5		
3	- กระบวนการผลิตสื่อการศึกษา	5	-	อภิปราย ชักถาม บรรยายประกอบสื่อ ฝึกปฏิบัติตามใบงาน	อาจารย์ ประจำวิชา
	- การนำเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ไปใช้				
	ฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อ	-	5		
4	- การเก็บรักษาสื่อการเรียนรู้	10	-	อภิปราย ชักถาม บรรยายประกอบสื่อ	
	- การประเมินสื่อการเรียนรู้				
5	ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ	-	10	ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ประจำวิชา
6	- นำเสนอผลการออกแบบสื่อ	-	5	นำเสนอ วิพากษ์ อภิปราย แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ ประจำวิชา
	- ประเมินสื่อ				
	สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมินรายวิชา	5	-		
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ความรู้และทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การวิพากษ์ อภิปราย แสดงความคิดเห็น นำเสนอ	ทุกสัปดาห์	20%
2	ความรู้	สอบปลายภาคเรียน	7	30%

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3	ทักษะการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอน	ประเมินจากผลงานการออกแบบ ผลิตและใช้สื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน	3, 5, 6	30%
4	ความรับผิดชอบและความมีวินัย	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน	ทุกสัปดาห์	10%
5	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ	การวิพากษ์ อภิปราย แสดงความคิดเห็น และการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	10%
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรีया เหนียนเฉลย. (มปป.) เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ทิตนา แชมมณี. (2557). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพมหานคร : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.

วาสนา ชาวหา. (2533). สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วารสาร งานวิจัย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
 - 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
 - 1.2 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและลักษณะการสอนในสัปดาห์สุดท้าย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
แบบประเมินผลการสอน และสอบถามความคิดเห็นจากนิสิต
3. การปรับปรุงการสอน
 - 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
 - 3.2 ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ และนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามาใช้ในการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
 - 4.1 ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต
 - 4.2 ให้นิสิตมีโอกาสนในการตรวจสอบคะแนนเก็บและคะแนนสอบได้
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
นำผลที่ได้จากการประเมินการสอน การสอบถามความคิดเห็นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในปีการศึกษาต่อไป