

**มคอ. 3**

**0319104 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย**

**Physical Fitness Training**

รายละเอียดของรายวิชา  
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0319104 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

Physical Fitness Training

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาฤดูร้อน/ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี (ถ้ามีให้ระบุ)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี (ถ้ามีให้ระบุ)

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 เมษายน พ.ศ. 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย รู้จักการตรวจสอบ วิเคราะห์ และประเมินสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง รู้วิธีปฏิบัติเพื่อดำรงสมรรถภาพทางกาย และสามารถวางแผนปฏิบัติเพื่อปรับปรุงและพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ และสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย นำไปพัฒนาสุขภาพทางกายเพื่อให้มีสุขภาพที่ดีในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และฝึกปฏิบัติ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยประกาศิให้นักเรียนทราบทางวาจา ทางประกาศ และทางเว็บไซต์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

○ 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียง และยั่งยืน สังคมแห่งสันติสุขและสมานฉันท์

● 1.2 ตระหนักและยอมรับคุณธรรมพื้นฐานจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์

○ 1.3 นำความรู้ คุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง  
การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

#### 1.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

### 2. ด้านความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์วิชาทศวรรษสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

● 2.2 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์วิชาการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ

● 2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินความรู้ศาสตร์วิชาพลศึกษาและการกีฬาในการประกอบวิชาชีพอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

● 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์วิชาสมรรถภาพทางกาย และการกีฬา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ

● 2.5 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการบูรณาการไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ต่อไป

#### 2.2 วิธีการสอน

การบรรยายและสาธิต การทำงานรายเดี่ยวและรายงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วยตัวเอง

#### 2.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากการทำรายงาน การสอบกลางภาคและปลายภาค

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1 มีกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจและการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

○ 3.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล/ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ตลอดจนใช้ข้อมูลสู่กระบวนการแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตอย่างมีปัญญา

○ 3.3 สามารถปรับตัวในสังคมแห่งการเรียนรู้ และการยอมรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

● 3.4 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในเชิงสร้างสรรค์ เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 3.5 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

#### 3.2 วิธีการสอน

ใช้กิจกรรมการคิด กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสังเคราะห์ คิดตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหา ในการดำเนินชีวิตประจำวันตลอดภาคการศึกษา

#### 3.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากการปฏิบัติการคิด การแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย รายงานรายบุคคล และรายงานกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียนและจัดส่งผลการวิเคราะห์ โจทย์สถานการณ์ทุกสัปดาห์

### 4. ด้านทักษะกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผลการเรียนรู้

#### 4.1 ทักษะกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

○ 4.1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคมหลักการทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร

● 4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

○ 4.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ

● 4.4 เคารพในสิทธิของบุคคลอื่นและความแตกต่างทางวัฒนธรรม

- 4.5 มีภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กรในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสังคม

#### 4.2 วิธีการสอน

ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

#### 4.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากผลการทำกิจกรรมกลุ่มและการทำรายงาน

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1 เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน เพื่อการสื่อสารถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู

- 5.2 มีทักษะและการเลือกประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และวิธีการทางสถิติในการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และการนำไปใช้ในวิชาชีพ

- 5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- 5.4 มีความสามารถในการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### 5.2 วิธีการสอน

การสอนโดยใช้วีดิโอประกอบการบรรยาย การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต

#### 5.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากการรายงาน โดยใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการบรรยาย

### 6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

#### 6.1 ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

- 6.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการ ประเมินผลการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ในบริบทจริงได้อย่างเหมาะสม

- 6.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อ นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาความรู้

- 6.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

6.4 บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

#### 6.2 วิธีการสอน

การสอนโดยใช้การบรรยาย การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

6.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และการสอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 เข้า	แนะนำรายวิชา อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก ปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการ วัดและประเมินผล	1	2	บรรยายออนไลน์	อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
1 บ่าย	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ 1	1	2	ให้นักศึกษาฝึกทดสอบ สมรรถภาพทางกาย และเป็นส่วนหนึ่ง ของโครงการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ของนิสิตสาขาวิชา พลศึกษาและสุข ศึกษาแบบออนไลน์	อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
2 เข้า	- ความหมายและความสำคัญของ สมรรถภาพทางกาย  - องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ แบบออนไลน์	อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2 บ่าย	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 3  - ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ  - วิธีการสร้างเสริมและแบบฝึกต่างๆ	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์  บรรยายและสาธิต  พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ  แบบออนไลน์	อ.ดร.สิงหา  ตุลยกุล
3 เช้า	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 4  - องค์ประกอบของสัดส่วนร่างกาย  - ความอ่อนตัว  - วิธีการสร้างเสริมและแบบฝึกต่างๆ	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์  บรรยายและสาธิต  พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ  แบบออนไลน์	อ.ดร.สิงหา  ตุลยกุล
3 บ่าย	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 5  - ความอดทนของกล้ามเนื้อ  - วิธีการสร้างเสริมและแบบฝึกต่างๆ	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์  บรรยายและสาธิต  พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ  แบบออนไลน์	อ.ดร.สิงหา  ตุลยกุล
4 เช้า	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 6  - ความอดทนของระบบไหลเวียนเลือด และระบบหายใจ  - วิธีการสร้างเสริมและแบบฝึกต่างๆ	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์  บรรยายและสาธิต  พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ  แบบออนไลน์	อ.ดร.สิงหา  ตุลยกุล
4 บ่าย	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 7  - ความอดทนของระบบไหลเวียนเลือด และระบบหายใจ (ต่อ)	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์  บรรยายและสาธิต  พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ  แบบออนไลน์	อ.ดร.สิงหา  ตุลยกุล



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- วิธีการสร้างเสริมและแบบฝึกต่างๆ (ต่อ)				
<b>5</b>	<b>สอบกลางภาค</b>				
6 เช้า	- ความคล่องแคล่วว่องไว  - วิธีการสร้างเสริมและแบบฝึกต่างๆ	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ แบบออนไลน์	อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
6 บ่าย	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 10  - พลังของกล้ามเนื้อ  - วิธีการสร้างเสริมและแบบฝึกต่างๆ	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ แบบออนไลน์	อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
7 เช้า	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 11  - การทรงตัว  - วิธีการสร้างเสริมและแบบฝึกต่างๆ	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ แบบออนไลน์	อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
7 บ่าย	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 12  - การทำงานประสานสัมพันธ์  - วิธีการสร้างเสริมและแบบฝึกต่างๆ	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ แบบออนไลน์	อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
8 เช้า	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 13  - ความเร็ว  - วิธีการสร้างเสริมและแบบฝึกต่างๆ	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ แบบออนไลน์	อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
8 บ่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 14</li> <li>- ปฏิบัติตอบสนอง</li> <li>- วิธีการสร้างเสริมและแบบฝึกต่างๆ</li> <li>- นำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ 2</li> <li>- ทบทวนเนื้อหา</li> </ul>	1	2	<p>ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ</p> <p>ให้นิสิตฝึกทดสอบ สมรรถภาพทางกาย และเป็นส่วนหนึ่ง ของโครงการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ของนิสิตสาขา วิชาเอกพลศึกษา</p> <p>- บรรยายและตอบ ข้อซักถาม แบบ ออนไลน์</p>	อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
9	สอบปลายภาค				
รวม		15	30		

## 2. แผนประเมินการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.2	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานภายใน กำหนดเวลา ความมีระเบียบวินัยในการ ทำงาน	ทุกสัปดาห์	10 %
2.	ด้านความรู้ 2.4,2.5,2.6	ศึกษาค้นคว้าทำรายงานและนำเสนองาน  การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ นำเสนอ งาน  สัปดาห์ที่ 17-18	30 %  30 %
3.	ด้านทักษะทางปัญญา 3.3	สังเกตผลจากการประเมินผลงาน  สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนรู้	ทุกสัปดาห์	10 %
4.	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 4.2	ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ 1-2	สัปดาห์ที่ ทดสอบ	10 %
5.	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3	การเลือกใช้สารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล	สัปดาห์ที่ นำเสนอ งาน	5 %

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
6.	ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ 6.1	การนำเสนองานทั้งรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม	สัปดาห์ที่นำเสนอ งาน	5 %
รวม				100 %

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ถาวร กมูทศรี. 2560. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย. (Physical Fitness Conditioning.)

กรุงเทพฯ หจก.มีเดีย เพรส.

เจริญ กระบวนรัตน์. 2557. วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา. (Science of Coaching) กรุงเทพฯ

บริษัท สินธนาโก้ปี เซ็นเตอร์ จำกัด.

เจริญ กระบวนรัตน์. 2552. การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ.(Stretching Exercise.) กรุงเทพฯ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Bud G. , Alan E.M. ,Kay N.M. 1998. *Physical Fitness a Way of Life*. Viacom Company. U.S.A.

Werner W.K. , Sharon A.H. 1997. *Principles and Labs for Physical Fitness*. Morton

Publishing Company. Colorado. U.S.A.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ- ไม่มี

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

## 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลการนำความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสดูสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล
- 4.3 ก่อนการสอบ จัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้

มาตรฐาน

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป