



ร่าง

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
Information Technology for Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินผล	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0308381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Information Technology for Education

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โครงสร้างและเครือข่ายสารสนเทศ การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการผลิต เลือก ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

Basic knowledge about computers and information technology, information network structure, information systems management for education, law and ethical issues surrounding the use of the use of technology, principle of production, select, and use information technology for education, computer practice for design, development and modify education information for learning.

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

[รหัสวิชา] [ชื่อรายวิชาภาษาไทย] ([ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ]) [x (x-x-x)]

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์

กลุ่มเรียน S106

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	- ชี้แจง ข้อตกลงเบื้องต้น ในการเรียน คำอธิบาย รายวิชา ความ มุ่งหมาย เนื้อหาวิชา แนว การสอน แผนการสอน การประเมินผล หนังสืออ้างอิง ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	4	4	4	4		
3-4	-โครงสร้างและ เครือข่าย สารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการ ใช้ซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบ พัฒนาและ ปรับปรุง สารสนเทศ ทางการศึกษา	4	4	4	4		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
5-7	- การจัดการระบบ สารสนเทศเพื่อ การศึกษา - ฝึกปฏิบัติการใช้ ซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบ พัฒนาและ ปรับปรุง สารสนเทศทางการ ศึกษา	6	6	6	6		
8	- กฎหมายและ จริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	2	2	2	2		
9	สอบกลางภาค						
10	- ฝึกปฏิบัติการใช้ ซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบ พัฒนาและ ปรับปรุง สารสนเทศทางการ ศึกษา	2	2	2	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
11-12	- หลักการผลิต เลือก ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษา - ฝึกปฏิบัติการ ใช้ซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบ พัฒนาและ ปรับปรุง สารสนเทศ ทางการศึกษา	4	4	4	4		
13-14	ปฏิบัติการใช้ ซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบ พัฒนาและ ปรับปรุง สารสนเทศทางการ ศึกษา	4	4	4	4		
15-16	นำเสนองาน วิจารณ์ สรุปล ร่วมกัน	4	4	4	4		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง ในเรื่องของวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่ดี ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต	✓		

<p>ความรู้</p>	<p>2.1 การให้ภาพรวม ความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่ เรียน การเชื่อมโยง ความรู้ใหม่กับความรู้เดิม และการสรุปความรู้ใหม่ หลังจบบทเรียน โดย เลือกใช้วิธีการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหา</p> <p>2.2 การใช้วิธีจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายที่ เหมาะสมตามเนื้อหา สาระ และจุดมุ่งหมายใน การเรียนรู้</p> <p>2.3 การเรียนรู้จากสื่อ การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงทั้งการ เปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.4 การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริงในการ ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมประยุกต์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ต่าง ๆ</p>	<p>✓</p>		
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>ใช้กระบวนการกลุ่มใน การอภิปราย เสนอ ความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์ ตัวอย่างสารสนเทศทาง การศึกษา</p>	<p>✓</p>		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- การระดมสมอง การ อภิปรายกลุ่มและ การศึกษาค้นคว้าร่วมกัน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงโดยใช้ สื่อเทคโนโลยี โปรแกรม คอมพิวเตอร์ และการ สื่อสารแบบ on-line ใน กิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาต่าง ๆ - การเรียนรู้จากต้นแบบ ในการใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

[ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3]

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 25 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 25 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	25	100
B+	75-79	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B	70-74	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C+	65-69	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C	60-64	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D+	55-59	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	50-54	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	0-49	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ 	ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1]

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษา นี้ การ
ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น]

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

[ข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบรายวิชา (อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา) ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร]

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(...ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์...)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

0308381 : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา กลุ่ม S106 ปีการศึกษา 2563/1

ประเมินแล้ว 20 จาก 25 คน ร้อยละ 80.00

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ ปีการศึกษา 2563/1 : 0308381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา กลุ่ม S106 ประเมินแล้ว 20 จาก 25 คน ร้อยละ 80.00	เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.66	0.53
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.55	0.69
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.65	0.49
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.7	0.47
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.65	0.59

	Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.		
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.75	0.44
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.7	0.47
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.7	0.47
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.55	0.69
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.7	0.47
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and	4.65	0.59

	the works in the future.		
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.08	1.05
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.05	1.1
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	3.9	1.17
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.25	1.07
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.1	0.91
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback. -สอนดีมาก สอดแทรกเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ในโรงเรียนได้จริง		

	<p>-เปิดโอกาสให้ผู้เรียนในการสอบถามนอกเวลา กระตุ้นให้เกิดการลงมือทำซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น</p> <p>-อาจารย์พี่มาใหม่ การสอนของอาจารย์ดีมาก ๆ ค่ะ สนุกมาก ทำให้เราได้รับความรู้มากขึ้น มีเทคนิคไปทำสื่อการสอนมากขึ้น ขอขอบคุณค่ะอาจารย์</p> <p>-ชื่นชอบในวิธีการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ทั้งการนำเสนองานเป็นคู่ และเดี่ยว ทำให้ได้ความรู้และเคล็ดลับเกี่ยวกับ Microsoft และ google ที่เป็นประโยชน์ นำไปใช้จริงได้</p>			
ค่าเฉลี่ยรวม			4.49	0.77