



ร่าง

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
Technology and Innovation for Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

2(1-2-3)

Information Technology for Education

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

[รหัสวิชา] [ชื่อรายวิชาภาษาไทย] ([ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ]) [x (x-x-x)]

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์

กลุ่มเรียน S102

- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563

- สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- ชี้แจง	2	4	2	4		
2	ข้อตกลงเบื้องต้น ในการเรียน						

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	คำอธิบาย รายวิชา ความ มุ่งหมาย เนื้อหาวิชา แนว การสอน แผนการสอน การประเมินผล หนังสืออ้างอิง ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม การศึกษา						
3	- สื่อการเรียนรู้	2	4	2	4		
4							
5	- หลักการและ ทฤษฎีเกี่ยวกับการ สื่อ ความหมายด้วย ภาพและเสียง	2	4	2	4		
6							
7	- องค์ประกอบ ศิลป์	2	4	2	4		
8							
9	สอบกลางภาค						
10	- แหล่งการเรียนรู้ และเครือข่ายการ เรียนรู้	2	4	2	4		
11							
12	- วิธีระบบ	1	2	1	2		
13	- หลักการการ ออกแบบ พัฒนา ใช้ ปรับปรุง และ	2	4	2	4		
14							

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ประเมินสื่อเพื่อ การเรียนรู้						
15	- นำเสนองาน	2	4	2	4		
16	วิจารณ์ สรุปร่วมกัน						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		15	30	15	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกระหว่างการ เรียนการสอนทุกครั้ง ใน เรื่องของวินัย ความใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมี น้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติ ตนของอาจารย์ผู้สอนให้ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต	✓		

<p>ความรู้</p>	<p>2.1 การให้ภาพรวม ความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่ เรียน การเชื่อมโยง ความรู้ใหม่กับความรู้เดิม และการสรุปความรู้ใหม่ หลังจบบทเรียน โดย เลือกใช้วิธีการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหา</p> <p>2.2 การใช้วิธีจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายที่ เหมาะสมตามเนื้อหา สาระ และจุดมุ่งหมายใน การเรียนรู้</p> <p>2.3 การเรียนรู้จากสื่อ การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงทั้งการ เปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.4 การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริงในการ ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมประยุกต์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ต่าง ๆ</p>	<p>✓</p>		
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>ใช้กระบวนการกลุ่มใน การอภิปราย เสนอ ความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์ ตัวอย่างสารสนเทศทาง การศึกษา</p>	<p>✓</p>		

<p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>	<p>- การระดมสมอง การ อภิปรายกลุ่มและ การศึกษาค้นคว้าร่วมกัน</p>	<p>✓</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>- การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงโดยใช้ สื่อเทคโนโลยี โปรแกรม คอมพิวเตอร์ และการ สื่อสารแบบ on-line ใน กิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาต่าง ๆ - การเรียนรู้จากต้นแบบ ในการใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ</p>	<p>✓</p>		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

[ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3]

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 27 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 27 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	27	100
B+	75-79	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B	70-74	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

C+	65-69	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C	60-64	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D+	55-59	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	50-54	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	0-49	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1]

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษา นี้ การ
ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น]

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

[ข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบรายวิชา (อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา) ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร]

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(...ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์...)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

308281 : เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กลุ่ม S102 ปีการศึกษา 2563/1

ประเมินแล้ว 18 จาก 27 คน ร้อยละ 66.67

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ ปีการศึกษา 2563/1 : 0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กลุ่ม S102 ประเมินแล้ว 18 จาก 27 คน ร้อยละ 66.67	เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.51	0.59
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.28	0.57
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.61	0.5
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.33	0.69
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.67	0.49

5.	<p>ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ</p> <p>Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).</p>	4.56	0.62
6.	<p>ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน</p> <p>Teacher provides students' channels to consult after class.</p>	4.83	0.38
7.	<p>ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา</p> <p>Teacher uses appropriate teaching methods and materials.</p>	4.33	0.59
8.	<p>ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ</p> <p>Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.</p>	4.22	0.73
9.	<p>ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม</p> <p>Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.</p>	4.39	0.61
10.	<p>ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต</p> <p>Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.</p>	4.83	0.38
ตอนที่ 2	<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>Teaching and learning Facilities</p>	3.99	0.7

1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4	0.69
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4	0.69
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	3.94	0.73
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4	0.77
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback. -สอนเข้าใจ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.36	0.67