



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0317614 หลักการและทฤษฎีการออกแบบสาร
Principles and Theories of Message Design

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร
กศ.ม.สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	2
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	6
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	7

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317614 หลักการและทฤษฎีการออกแบบสาร

2(2-0-4)

Principles and Theories of Message Design

หลักการและทฤษฎีการออกแบบสารในการถ่ายทอดความหมาย การนำเอาทฤษฎีทางจิตวิทยาการเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษา หลักการทางศิลปะ และคุณลักษณะของผู้รับสารมาใช้ออกแบบสาร

Principles and theories of message design in emission meanings; use of psychological learning theories, educational technology, principles of education and characteristics of message receivers for message design

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.จินตนา กลิ่นนันทน์/ อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 / นิสิตบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

เรียนออนไลน์ผ่าน webex และในห้องเรียนปกติ จ. คาบ 6 - 7 เวลา 13.00 - 15.00 ห้อง 17100

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 28 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการออกแบบสาร การรับรู้ การออกแบบบทเรียน และการออกแบบสาร

1.2 สามารถจัดการและออกแบบกิจกรรม การออกแบบสาร การรับรู้ การออกแบบบทเรียน และการออกแบบสาร

1.3 นำความรู้เรื่องการออกแบบสาร การรับรู้ การออกแบบบทเรียน และการออกแบบสารประยุกต์ใช้ในการออกแบบสื่อการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ในหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสาร การรับรู้ การออกแบบบทเรียน และการออกแบบสาร และสามารถนำมาประยุกต์ที่ใช้ออกแบบสารได้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	-	-	56 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

TQF	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ		
	ELO1			ELO2	ELO3	ELO4	ELO5		ELO6		ELO7		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3

0317614 หลักการ และทฤษฎีการ ออกแบบสาร	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
---	--------------------------	--	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--	--------------------------	--

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<input type="checkbox"/> 1.1 ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มี จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน ปลูกฝังให้นิสิต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ มีระเบียบ วินัยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและ การแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความมีวินัยและความ พร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินพฤติกรรมการเรียนและ การสอบ
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและ สังคม มีคุณลักษณะความ เป็นนักเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา		
1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ถูกต้อง		
2. ด้านความรู้		
<input type="checkbox"/> 2.1 อธิบายความรู้ หลักการทาง ทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	จัดการเรียนการสอนเน้นการเชื่อมโยง หลักการทางทฤษฎี และการนำ ความรู้หลักการทฤษฎีไปใช้ใน สถานการณ์จริง และนำเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา	1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตโดย การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค เรียนและปลายภาคเรียน 2. ประเมินจากผลงานการรายงาน/ การนำเสนอผลงาน
<input type="checkbox"/> 2.2 ประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือ ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา และบริหารจัดการทางด้าน เทคโนโลยีและสื่อสาร		

การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<input type="checkbox"/> 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ คิดเชิงระบบ เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสังเคราะห์ ผ่านการ อภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและ สาระเชิงวิชาการระหว่างนิสิต อาจารย์ และวิทยากร	1. ประเมินจากผลงานการเขียน รายงานของนิสิต การนำเสนอผลงาน 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดแก้ปัญหา 3. ประเมินจากผลงานที่ได้รับ มอบหมาย
<input type="checkbox"/> 3.2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประยุกต์ความรู้และทักษะที่ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษาให้ สอดคล้องกับปัญหาหรือการ พัฒนาท้องถิ่น		
<input type="checkbox"/> 3.3 คิดแก้ปัญหาและออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		
<input type="checkbox"/> 4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง บุคคล สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ กลุ่มทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่เพื่อฝึก วินัยความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำ ผู้ตาม 2. จัดการเรียนรู้การจัดการ ปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ทักษะการสื่อสาร ที่สร้างสรรค์รวมทั้งการยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล	ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออก ของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม ความ สม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อน
<input type="checkbox"/> 4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย การพัฒนาการ เรียนรู้ทั้งของตนเองและทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		

5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษา ค้นคว้าอิสระและวิจัย ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นิสิตเลือกใช้เทคโนโลยี	ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอ ผลงานทักษะการเขียนรายงานทักษะ การนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
□ 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็นและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียน ทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ	สารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม และให้นิสิตนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และสถิติ	ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
5.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจักษณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	-แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีการออกแบบสาร	4	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน (ในห้องเรียน)	ผศ.ดร. จินตนา /อ. ดร.รุ่งทิพย์
3-5	-ทฤษฎีทางจิตวิทยาการเรียนรู้	6	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน (ในห้องเรียน และ ทาง web Ex)	ผศ.ดร. จินตนา /อ. ดร.รุ่งทิพย์

6-8	- การวิเคราะห์ผู้รับสาร - หลักการทางศิลปะ	6	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน ทาง web Ex	ผศ.ดร. จินตนา /อ. ดร.รุ่งทิพย์
9-11	-การออกแบบสารประยุกต์ใช้ในการ ออกแบบสื่อการเรียนการสอน	6	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน ทาง web Ex	ผศ.ดร. จินตนา /อ. ดร.รุ่งทิพย์
12-14	-การออกแบบสารประยุกต์ใช้ในการ ออกแบบสื่อการเรียนการสอน	6	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน (ในชั้นเรียนปกติ)	ผศ.ดร. จินตนา /อ. ดร.รุ่งทิพย์
15	- สรุปความรู้	2	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน (ในชั้นเรียนปกติ)	ผศ.ดร. จินตนา /อ. ดร.รุ่งทิพย์
รวม		30	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นำเสนอรายงาน และผลงาน	1	40%
2	ความรู้	การสอบปลายภาค	6	40%
3	ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การสังเกต	ทุกสัปดาห์	10%
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ณัฐกร สงคราม. (2554). การออกแบบและพัฒนาวัสดุที่มีเตี้ยเพื่อการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

ทีศนา แชมณี. (2547). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารแนะนำ

<https://www.youtube.com/user/thaicyperu/search?query=%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%81%E0%B9%81%E0%B8%9A%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3>

https://www.youtube.com/watch?v=eH_t0dHQJo0

https://thaimooc.org/courses/course-v1%3ACU-MOOC%2Bcu018%2B2017_T1/about

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน

โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน

โดยการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวัง

จากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต

รวมถึงพิจารณาผลสอบของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

โดยเปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอนหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อนิสิตมีมุมมองในเรื่อง

การประยุกต์ความรู้ด้านสื่อสารมวลชนเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ