



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
Technology and Innovation for Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	3
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	4
หมวดที่ 5	การประเมินผล	4
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

2(1-2-3)

Technology and Innovation for Education

บทบาท ความหมาย ความสำคัญ แนวโน้มของเทคโนโลยี นวัตกรรม การศึกษา และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสื่อความหมายด้วยภาพและเสียง องค์ประกอบศิลป์ที่ใช้ในการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ วิธีระบบ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ พัฒนา ใช้ ปรับปรุง และประเมินสื่อ เพื่อการเรียนรู้

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา กสินันท์

กลุ่มเรียน S109/s110 กศ.บ. ภาษาอังกฤษ (5 ปี)

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 /2563

5. สถานที่เรียน

S110 ห้อง 17404/ห้อง 17408

S109 ห้อง 17405/ ห้อง 17405

อาคารเรียนรวม 17 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	เทคโนโลยี นวัตกรรม การศึกษา	2	4	2	4	0	0
3-4	สื่อการเรียนรู้	2	4	2	4	0	0
5-6	หลักการและทฤษฎี เกี่ยวกับการสื่อ ความหมายด้วยภาพและ เสียง	2	4	2	4	0	0
7-8	องค์ประกอบศิลป์	2	4	2	4	0	0
10-11	แหล่งการเรียนรู้และ เครือข่ายการเรียนรู้	2	4	2	4	0	0
12	วิธีระบบ	1	2	1	2	0	0
13-14	หลักการการออกแบบ พัฒนา ใช้ ปรับปรุง และ ประเมินสื่อเพื่อการเรียนรู้	2	4	2	4	0	0
15-16	นำเสนอผลงาน สรุปความรู้	2	4	2	4	0	0
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30	0	0

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	แจ้งให้ทราบเรื่องการปรับตก ในรายวิชานี้หากนิสิตมีการ ทุจริตในการสอบ	✓	
ด้านความรู้	บรรยายและยกตัวอย่าง ประกอบ	✓	
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้ตัวอย่าง กรณีศึกษาเพื่อให้ ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์	✓	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	นำเสนองานเป็นกลุ่ม ระดม สมอง อภิปรายกลุ่ม เพื่อ ร่วมกันแก้ปัญหา	✓	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำเสนองานโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 46 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 46 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :

S110

average : 87.5455 SD : 3.0973 N : 22

เกรด	Fix	จำนวน	ร้อยละ
A	>= 80	22	100
		22	100

S109

Average : 82.7083 SD : 1.9667 N : 24

เกรด		Fix	จำนวน	ร้อยละ
A	>=	80	24	100
			24	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานเป็นกลุ่ม ผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นิสิตเกิดความพึงพอใจในการเรียน เนื่องจากมีการจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติคิดแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ประเด็นปัญหาในพื้นที่ชุมชนตำบลเกาะยอ และมีการให้นิสิตได้ฝึกสอนเพื่อนๆในห้องเรียน โดยกำหนดให้ใช้สื่อที่มีอยู่ในท้องถิ่นเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ นิสิตจึงรู้สึกสนุกสนานในการเรียนรู้ และก่อให้เกิดความพึงพอใจสูงต่อรายวิชา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา -

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดโครงการให้ผู้เรียนไปสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียนหรือในชุมชนเพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพปัญหา ออกแบบ ผลิตและใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

ผศ.ดร. จินตนา กลิ่นนันท

0308281 : เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2563/1

ประเมินแล้ว 45 จาก 46 คน ร้อยละ 97.83

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.33	0.78
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.27	0.84
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.18	0.91
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตาม รายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.51	0.66
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.47	0.76
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.36	0.77
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.33	0.8
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.33	0.74
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.16	0.82

9.	<p>ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม</p> <p>Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.</p>	4.38	0.65
10.	<p>ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต</p> <p>Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.</p>	4.36	0.86
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.07	0.77
1.	<p>ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม</p> <p>Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.</p>	4.11	0.78
2.	<p>โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ</p> <p>Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.</p>	4.04	0.74
3.	<p>บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.</p>	4.07	0.81
4.	<p>ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้</p> <p>Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.</p>	4.04	0.8
5.	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>Feedback.</p> <p>-ขอความคิดเห็นทางการเมืองของอาจารย์ครับ</p> <p>-อาจารย์ใจดีมาก น่ารักมาก ถึงจะไม่ค่อยเข้าสอนแต่ก็มีงานให้ทำเสมอ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ เพราะพูดคุยกันได้เกือบทุกเรื่อง ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์นะคะ??</p> <p>-หนูชอบรูปแบบการสอนของอาจารย์มากเลยคะ มันทำให้พวกหนูไม่เครียดและมีความรู้สึกอยากเรียนมากกว่าเดิมคะ ชอบคุณอาจารย์มากๆเลยนะคะ ขอให้อาจารย์มีลูกศิษย์รักและชื่นชมอย่างมากมายในตอนนี้อย่าและอนาคตคะ</p> <p>-อาจารย์น่ารักเป็นกันเองมาก เข้าใจนิสิต อยากเรียนกับอาจารย์อีก</p> <p>-อาจารย์ด้วยรุ่นมาก ทั้งหน้าตาและความคิด ชอบเทคนิคการสอนของอาจารย์ ทำให้ทุกครั้งที่เรียนนิสิตจะไม่เครียด อาจารย์สอนได้ตรงจุดตามที่อาจารย์ต้องการ อาจารย์ใจดีมาก ๆ ชอบคุณคะ</p> <p>-อาจารย์น่ารักมาก อาจารย์เป็นกันเองกับนิสิตทุกคน และดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์นะคะ</p> <p>-อาจารย์สอนเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ได้จริง สนุกและไม่เครียดเวลาเรียน</p> <p>-อาจารย์น่ารักมาก อาจารย์เข้าใจวัยรุ่น</p>		

	-อาจารย์ใจดี เข้าใจนิสิตมาก การสอนไม่น่าเบื่อและมีประโยชน์มาก		
		สรุปผลประเมิน	4.26 0.79