

**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา**

**Course Specification**

**0317242การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา**

**Radio Program Production for education**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชา**

**เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

**คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไป 1

หมวดที่2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 2

หมวดที่3 ลักษณะและการดำเนินการ 2

หมวดที่4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต 3

หมวดที่5 แผนการสอนและการประเมินผล 8

หมวดที่6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 10

หมวดที่7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 11

**รายละเอียดของรายวิชา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.** **รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา**

**0317242 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**

**Radio Programmed Production**

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

 หลักการของวิทยุกระจายเสียง วิทยุชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเขียนบทวิทยุ วัสดุ อุปกรณ์ รูปแบบรายการ กระบวนการผลิตรายการ ฝึกปฏิบัติเขียนบทและการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและกลุ่มเป้าหมาย

 Principles of radio broadcasting, community radio, related laws; radio script writing, materials, equipment, types of radio program, production processes; practice in script writing and producing radio boardcasting in various formats that best suits the content and the target audiences

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นรายวิชาเอกเลือก

ศึกษาทั่วไป

วิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)

วิชาเอก

วิชาเอกบังคับ

* วิชาเอกเลือก

วิชาโท

วิชาประสบการเชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

**4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 2/2563 /ชั้นปีที่ 2

**5 สถานที่เรียน**

คณะศึกษาศาสตร์

**6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

25 พฤศจิกายน 2563

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.1 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ

 1.2 มีความตระหนัก และเห็นคุณค่าในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ด้านความรู้

 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของวิทยุกระจายเสียง วิทยุชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องการเขียนบทวิทยุ วัสดุ อุปกรณ์ รูปแบบรายการ และกระบวนการผลิตรายการ

 2.2 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการเขียนบทวิทยุ ในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

 2.3 มีทักษะในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงประเภทต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเนื้อหา และกลุ่มเป้าหมาย เช่น รายการข่าว รายการสารคดี รายการนิตยสารทางอากาศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

 3.1สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา และสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยวิถีทางปัญญา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร และมีความสามารถในการใช้ความรู้ในสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแลการปฏิบัติงาน

**2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ก็เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานประกอบการในเรื่อง เทคโนโลยีการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง

**หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ**

**1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 30 ช.ม./ภาคเรียน | - | 30 ช.ม./ภาคเรียน | 75 ช.ม./ภาคเรียน |

 คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม ตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ** (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **2. ด้านความรู้** | **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ** | **6.ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้** |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 |
| วิชา 0317242 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา |  |  | ● | ○ | ○ | ● | ○ |  |  | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |  | ○ | ○ |  |  |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |
|  | 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา | สอดแทรกคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมทุกครั้งปลูกฝังให้เข้าใจและยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลาหลายทางสังคม และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ และค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สอนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบสัมมาอาชีพ | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน-ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน |
|  | 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลากหลายและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ ผลิต พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| ● | 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |
| ○ | 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ และมีความรู้และรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียง การเรียนรู้จากการปฏิบัติการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง เป็นเวลา 12 ช.ม. การบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อทำความเข้าใจและประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย | ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การทำรายงาน และการรายงานหน้าชั้นเรียน ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย การสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค |
| ○ | 2.2สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ได้ |
| ● | 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ และมีความใฝ่รู้ สามารถใช้ความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาวิชาชีพ |
| ○ | 2.4มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง |
|  | 2.5สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ |  |  |
|  | 2.6ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน |  |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |
| ● | 3.1มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆ |  จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดทักษะการคิด และการแก้ปัญหา ทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม ให้นิสิตได้ปฏิบัติและแก้ปัญหาโดยการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการปฎิบัติการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง สรุปและอภิปรายผล บูรณาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมานำเสนอในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง | ประเมินจากการปฏิบัติงาน รายงาน การนำเสนอผลงาน การเรียนรู้ในสถานการณ์จริง และการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ |
| ● | 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา และสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยวิถีทางปัญญา |
| ○ | 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ไปพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| ○ | 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา |  |  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |
| ● | 4.1มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร และมีความสามารถในการใช้ความรู้ในสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน มอบหมายความรับผิดชอบโดยตั้งเป็นคณะอนุกรรมการในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ | ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากผลการทำกิจกรรมกลุ่มและการสรุปผลงาน |
| ○ | 4.2 สามารถสร้างมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ○ | 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและ เป็นมิตร |
| ○ | 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |
| ● | 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแลการปฏิบัติงาน | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย การใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการสรุปสารสนเทศเพื่อการนำเสนอเช่น การสรุปโครงการต่าง ๆ  | ประเมินทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม |
| ○ | 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการสื่อสาร เผยแพร่ ประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
|  | 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน |
| **6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้** |  |  |
| ○ | 6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้น เรียน | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของผู้สอนด้วยวิธีที่หลากหลายเช่น การศึกษากรณี ตัวอย่าง การออกแบบ นวัตกรรมและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งการนําสื่อไปใช้ในสถานการณ์จริง 2. การเรียนรู้จากตัวแบบในการออกแบบนวัตกรรม และผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร  | 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการ ทางด้านทักษะการออกแบบนวัตกรรมและผลิตสื่อเพื่อ การเรียนรู้  2. ประเมินจากการนําสื่อไปใช้ในสถานการจริง  |
| ○ | 6.2 สามารถวางแผน ออกแบบปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความความแตกต่างระหว่างบุคคล |
|  | 6.3 สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่นมั่นคง ปลอดภัย |
|  | 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนําแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | - ชี้แจง มคอ 3-หลักการวิทยุกระจายเสียง-การรับและส่งสัญญาณวิทยุ | 2 | 2 | **-ปฐมนิเทศ** **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ****-อภิปราย ซักถาม** **-สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 2 | -แนวคิดวิทยุชุมชน-กฎหมายและ พรบ.ที่เกี่ยวข้องกับกิจการวิทยุกระจายเสียง | 2 | 2 | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ****-ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 3 | - รายการวิทยุกระจายเสียง-รูปแบบรายการ-สำรวจรายการวิทยุกระจายเสียง | 2 | 2 | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ****-รายงาน ซักถาม** **สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 4 | -กระบวนการผลิตรายการ- เทคนิคการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง- การพูดทางวิทยุกระจายเสียง | 2 | 2 | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ****-ฝึกพูด ฝึกอ่านออกเสียง ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 5 | - บทและการเขียนบทวิทยุกระจายเสียง-เสียงที่ใช้ในรายการวิทยุ | 2 | 2 | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ****-ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 6 | -ห้องบันทึกเสียง-วัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตรายการ | 2 | 2 | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**- รายงาน | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 7 | -ศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดสงขลา | 2 | 2 | **-แบ่งกลุ่มศึกษานอกสถานที่** **-ทำรายงาน** | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| **8** | **สอบกลางภาค** |
| 9 | -ศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียง ในจังหวัดสงขลา | 2 | 2 | **-แบ่งกลุ่มศึกษานอกสถานที่** **-ทำรายงาน** | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 10-14 | -ปฏิบัติการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง | 10 | 10 | -เรียนรู้จากการปฏิบัติการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 15 | - นำเสนอผลการศึกษาดูงาน - สรุปรายวิชา | 2 | 2 | -นำเสนอผลงาน -สรุปการเรียนการสอนในรายวิชา- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหา/อุปสรรคในการเรียน | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| **16-17** | **สอบปลายภาค** |
| **รวม** | **30** | **30** |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | สังเกต ความรับผิดชอบ มีวินัย | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| 2 | ความรู้ | สอบปลายภาค งานที่มอบหมาย | ทุกสัปดาห์ | 40% |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | การรายงาน และนำเสนอผลงาน | ทุกสัปดาห์ | 20% |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ | การปฏิบัติการศึกษาดูงาน | ทุกสัปดาห์ | 20% |
| 5 | ทักษะทางคณิตศาสตร์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี | การสรุปผลงาน การจัดรายการวิทยุนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| **รวม** | **100 %** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| งานที่มอบหมาย | 60 % | ผู้รับผิดชอบ | 40% | การประเมิน |
| 1. ฝึกอ่านและบันทึกเสียง “แบบฝึกการอ่าน”2. สำรวจรายการวิทยุ3. รายงานจิงเกิ้ล3. ผลิตรายการข่าว /สนทนา4. ผลิตรายการสารคดี/นิตยสารทางอากาศ5. ศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียง | 10%10%10%10%10%20% | งานเดี่ยวงานเดี่ยวงานเดี่ยวงานคู่งานคู่งานกลุ่ม | สอบปลายภาค | 80-100 A75-79 B+70-74 B65-69 C+60-64 C55-59 D+50-54 D0-49 F |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ**

ชัชวาล ชุมรักษา. (2561). เอกสารประกอบการสอนวิชาการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา.สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชัชวาล ชุมรักษา. (2558). เครือข่ายวิทยุชุมชนกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา.

สงขลา :ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ณรงค์ ชื่นนิรันดร์. (2552). คู่มือการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง. สืบค้นเมื่อ 21 ตุลาคม, จากhttp://narongthai.com/ma3.html.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2539). คู่มือการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทาง

การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

**2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ชัชวาล ชุมรักษา. (2557). “วิทยุชุมชน : สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน,” วารสารเทคโนโลยี

การศึกษาและมีเดียคอนเวอร์เจนซ์. 1 (1) (มกราคม-มิถุนายน 2557) หน้า 39-56.

ชัชวาล ชุมรักษา. (2557). “วิทยุชุมชน : องค์การขับเคลื่อนทางสังคม,” วารสารเทคโนโลยี

การศึกษาและมีเดียคอนเวอร์เจนซ์. 1 (2) (กรกฎาคม-ธันวาคม 2557) หน้า 21-42.

ยุทธนา สาริยา. (2531). วิทยุเพื่อการศึกษา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

ธีรารักษ์ โพธิสุวรรณ. (2542). เทคนิคการสื่อข่าวและการเขียนข่าววิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สมสิทธิ์ จิตสถาพ. (2539). วิทยุโรงเรียน.สงขลา: ศูนย์ผลิตเอกสารตำรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

อุษณีย์ ศิริสุนทรไพบูลย์. (2552). หลักการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร :

วี. พริ้นท์(1991) จำกัด.

Robert McLeish. (1994). Radio Production : a Manual for Broadcasters. 3 Rev.ed. london: Focal Press Limitied.

**สถานีวิทยุออนไลน์**

สถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. <https://www.rmutsv.ac.th/th/radio>

### [Radio Online | FM 92.5 MHz – สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย.](http://nbt.prd.go.th/liveradio/live-fm925.html)

<http://nbt.prd.go.th/liveradio/live-fm925.html>

radio online รับฟังวิทยุออนไลน์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.<http://www.curadio.chula.ac.th/Radio-Live.php>

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

 - ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

 - ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์

 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต

 - การสะท้อนคิดของนิสิต

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

- ให้นิสิตอภิปรายในชั้นเรียน และสอบถามความคิดเห็นของนิสิตโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด

- จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

**3. การปรับปรุงการสอน**

 - ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

 - การวิจัยในชั้นเรียน

 - การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

 - การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

 - ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต

 - ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน

 - ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนวิธีการและเกณฑ์การประเมิน และการออกข้อสอบ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 - นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

 - จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

 - ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน