

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา**

**Course Specification**

**รหัสวิชา** 0332121 **ชื่อวิชา (ภาษาไทย) การสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย**

**(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Enhancement of Values, Morals and Ethics of Young Children**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 4 ปี)**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**

**1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา**

**0332121 การสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**

 **Enhancement of Values, Morals and Ethics of Young Children**

ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยในสังคมไทย ความสัมพันธ์ของค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม ทฤษฎีการพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครอง สถานศึกษาและชุมชนในการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติออกแบบกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย

 Learning about values, morals and ethics of young children in Thai society; relationship among values, moral and ethics; theories of values and ethics development; factors affecting the promotion of young children’s value, moral and ethics; the roles of teachers, parents, institutions and communities in instilling and enhancing values, morals and ethics of young children; studying related studies

**2.** **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

  2.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยในสังคมไทย

 2.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม

 2.3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการพัฒนาค่านิยม และจริยธรรม

 2.4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรมของเด็กปฐมวัย

 2.5 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา และชุมชนในการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยมคุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย

 2.6 การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมค่านิยมคุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย

 2.7 ทัศนคติที่ดีในการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยมคุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย

**3.** **วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสมต่อไป

**4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต**

**แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |
| ○ | 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและ ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน | 1. มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือผู้อื่น และการมีมารยาท เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจ | 1.สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการทำงานเดี่ยว การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย |
| ● | 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียง ยั่งยืน และมีสันติสุข |
| ● | 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |
| ○ | 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ | 3.การบรรยาย4.การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง สรุปแนวคิด สื่อสารความเข้าใจ5.การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | 2. การทดสอบข้อความรู้ความเข้าใจ |
| ○ | 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและสาขาวิชาต่างที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ |
| ● | 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ |
| ● | 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา |
| ● | 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ |
| ○ | 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |
| ○ | 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ | 6. กรณีศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น | 3. การตรวจผลงาน |
| ● | 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา |
| ● | 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ |
| ○ | 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |
| ○ | 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร | 7. กระบวนการกลุ่ม ระดมความคิด การวางแผนการทำงาน บทบาทหน้าที่รับผิดชอบ ตามความถนัดความสามารถ แลกเปลี่ยน ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน | 4. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ แสดงความคิดเห็น อภิปราย การทำงานกลุ่ม |
| ● | 4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ |
| ○ | 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร |
| ● | 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |
| ○ | 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน | 8.วิเคราะห์ นำเสนอแนวทางในการปรับใช้ | 5. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร ในรูปแบบของการนำเสนองานเอกสาร การพูด และประกอบสื่อเทคโนโลยีที่มาจากการศึกษาค้นคว้า |
| ○ | 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ |
| ● | 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน |
| **6. ด้านการจัดการเรียนรู้** |  |  |
| ○ | 6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และการวิจัยในชั้นเรียน |  |  |
| ○ | 6.2 สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล |
| ○ | 6.3 สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย |
| ○ | 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล |

**5. แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |  - |  30ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | 75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | ปฐมนิเทศ | **3** |  | - แนะนำเนื้อหารายวิชา- แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำราและวิธีการศึกษาค้นคว้า- ร่วมกำหนดข้อตกลงและแนวทางการเรียนการสอน และการประเมินผล | อาจารย์ประจำวิชา |
| 2-4 | ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยในสังคมไทย | **9** |  | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย**มอบหมายงานให้ค้นคว้า** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 5-8 | ความสัมพันธ์ของค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม  | **12** |  | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย** **ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| **9** | **สอบกลางภาค** |
| 10-12 | ทฤษฎีการพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม  | **9** |  | **บรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง มอบหมายงานกลุ่ม** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 13-14 | ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย  | **6** |  | **บรรยาย ศึกษารูปแบบจากเอกสารและงานวิจัย ศึกษารายบุคคล** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 15-16 | บทบาทของครู ผู้ปกครอง สถานศึกษาและชุมชนในการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยมคุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย | **6** |  | บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ สะท้อนการเรียนรู้ | อาจารย์ประจำวิชา |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |
| **รวม** |  **45** |  |  |

**6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | ผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย แต่ละหัวข้อ ตามที่ปรากฏ หมวดที่ 4 ข้อ 3 ในเล่ม มคอ.2 | สอบกลางภาค | 9 | 20 |
| 2 | ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน  | 13-15 | 20 |
| 3 | ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 20 |
| 4 | การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | 20 |
| 5 | สอบปลายภาค | 17-18 | 20 |
| **รวม** | **100 %** |