



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319131 ทักษะและการตัดสินยิมนาสติก
Skill and Officiating in Gymnastics

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	การประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	[คลิกพิมพ์]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0319131 ทักษะและการตัดสินยิมนาสติก 1(1-1-1)

Skill and Officiating in Gymnastics

ทฤษฎี หลักการฝึกทักษะและการตัดสินยิมนาสติก การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ
และกลไกการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อปฏิบัติทักษะต่างๆได้

Theory, principle of training and officiating in gymnastics, improve physical
fitness and mechanism in movement

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ภิญโญ โชติรัตน์

กลุ่มเรียน S101,S102

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

1/2563

5. สถานที่เรียน

อาคารพลศึกษา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศ/ข้อปฏิบัติในการเรียน -ประวัติความเป็นมาของกีฬายิมนาสติก -การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อเฉพาะส่วน -ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก -การสร้างสมรรถภาพทางกาย -มอบหมายงาน	1	1	1	1	0%	
2	ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อแสดงทักษะ -กลุ่มท่ากิ้งตัวหรือม้วนตัว ● ม้วนหน้าเข้าคู่ ● ม้วนไหล่ ม้วนหน้าขาแยก	1	1	1	1	0%	
3-4	-ทบทวนทักษะ -กลุ่มท่ากิ้งตัวหรือม้วนตัว ● ม้วนข้าง ● ม้วนหลังขาแยก ● ม้วนหลังพับตัวขาเหยียดตรง ● ม้วนหน้าขาตรง พุ่งม้วนหน้า	2	2	2	2	0%	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
5-6	-กลุ่มทำทรงตัว ● หกกบ ● การทรงตัวด้วยขา เดียว ● หกสามเส้า	2	2	2	2	0%	
7	-ทบทวนทักษะ -กลุ่มทำทรงตัว ● หกสูง	1	1	1	1	0%	
8	ทดสอบทักษะ -กลุ่มทำกิ้งตัวหรือ ม้วนตัว -กลุ่มทำทรงตัว	1	1	1	1	0%	
9	สอบกลางภาค						
10-11	-กลุ่มทำผาดโผน ● ล้อเกวียน ● รวดอฟ	2	2	2	2	0%	
12	-กลุ่มทำผาดโผน ● ทำสปริงคอ/มือ ● ฟลิคแฟล็ก	1	1	1	1	0%	
13	-กลุ่มทำผาดโผน ● การกระโดดและการ ลงสู่พื้น ● ทำกระโดดแอนตัว	1	1	1	1	0%	
14-15	● ทำลังกาหลัง/ลังกา หน้า	2	2	2	2	0%	
16	- ทดสอบทักษะการ แสดงยิมนาสติก	1	1	1	1	0%	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		15	15	15	15	0%	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง ,การเรียนรู้ผ่าน วัฒนธรรมองค์กร ที่ ปลูกฝังให้นิสิตมี ระเบียบวินัย	✓		
ความรู้	การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย	✓		
ทักษะทางปัญญา	การ เรียน รู้ ผ่าน กระบวนการคิดเพื่อ ส่งเสริม การ คิด วิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์ ด้วย กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึก ทักษะกระบวนการ กลุ่ม ฝึกความ รับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การเรียนรู้จากต้นแบบ ในการใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้น และสื่อสาร	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม S101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 31 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 31 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	7	22.58
B+	75-79	8	25.81
B	70-74	13	41.94
C+	65-69	2	6.45
C	60-64	-	-
D+	55-59	-	-
D	50-54	-	-
F	0-49	1	3.23
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่ม S102

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 31 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 31 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	13	40.63
B+	75-79	12	37.50
B	70-74	5	15.63
C+	65-69	1	3.13
C	60-64	-	-
D+	55-59	-	-
D	50-54	-	-
F	0-49	1	3.13
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

มี เนื่องจากนิสิตได้ลาออกระหว่างการศึกาจึงได้พิจารณาให้เกรดตามคะแนนที่นิสิตส่งงานโดยระดับคะแนนที่ได้ คือ F

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ	ไม่พบข้อผิดพลาด

นิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	
--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
กลุ่ม S101

ผลการประเมินรายวิชา อ. ภัยใหญ่ โขติรัตน์ ปีการศึกษา 2563/1 : 0319131 ทักษะและการตัดสินใจนักศึกษา กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว			
21 จาก 31 คน ร้อยละ 67.74			
		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.49	0.61
1	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.48	0.6
2	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, a	4.52	0.6
3	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินผล	4.48	0.68
4	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.52	0.6
5	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thir	4.57	0.6
6	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' chann	4.38	0.74
7	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses approp	4.52	0.6
8	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in	4.52	0.6
9	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' pe	4.48	0.6
10	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นท	4.43	0.6
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and Learning Facilities	4.39	0.73
1	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are approp	4.48	0.68
2	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual ec	4.38	0.74
3	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environme	4.38	0.67
4	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรีย	4.33	0.86
ค่าเฉลี่ยรวม		4.46	0.65

กลุ่ม S102

ผลการประเมินรายวิชา อ. ภิญญา โขติรัตน์ ปีการศึกษา 2563/1 : 0319131 ทักษะและการตัดสินใจบนานาติค กลุ่ม S102 ประเมินแล้ว 21 จาก 32 คนร้อยละ			
		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.63	0.48
1	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and	4.71	0.46
2	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for	4.67	0.48
3	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.62	0.5
4	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opp	4.71	0.46
5	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (4.67	0.48
6	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class	4.48	0.51
7	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods a	4.57	0.51
8	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manne	4.67	0.48
9	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately	4.62	0.5
10	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่น ทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน ท	4.57	0.51
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and Learning Facilities	4.57	0.5
1	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.67	0.48
2	สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching m	4.52	0.51
3	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and su	4.57	0.51
4	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such	4.52	0.51
5	ข้อเสนอแนะ Feedback		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.61	0.49

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับทำสอนให้มีความเหมาะสมกับอุปกรณ์และสถานที่


3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....


(นายภิญโญ โชติรัตน์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน