



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308461

ชื่อวิชาภาษาไทย: การสอนเฉพาะสาขา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ: Teaching Specific Subject

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผลรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สงขลา/คณะศึกษาศาสตร์/ภาควิชาการสอนศิลปศาสตร์

1. รหัส 0308461 ชื่อรายวิชา การสอนเฉพาะสาขา

(English Presentation for Teachers)

จำนวนหน่วยกิต: 3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา:

ภาษาไทย

โครงสร้าง การใช้คำศัพท์ สำนวนและภาษาที่ใช้ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ รวมถึงทักษะ กลยุทธ์และวิธีการที่ช่วยให้ผู้เรียนนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอจริงใน หัวข้อหรือบทความทางการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ

Structures, vocabulary, expressions and language uses in academic presentation; skills and techniques that assist students to present in English more effectively; practicing on topics related to educational contents

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ วิชาชีพครู
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน: ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา: อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก

กลุ่มเรียน (Section) : 01 กศ.บ. ภาษาอังกฤษ

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

5. สถานที่เรียน

เรียนออนไลน์และห้องเรียน 17413 อาคารเรียนรวม 17

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	Chapter 1: Factors affecting students' language learning	2	2	2	2		
3-5	Chapter 2: Language teaching: methods, strategies and techniques in the language classroom	2	2	2	2		
6-7	Chapter 3: Language learning design and classroom management <u>Objective:</u> <u>Topic focuses:</u>	2	2	2	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	-						
8, 11	Chapter 4: Integration of digital technology and innovations in language teaching	2	2	2	2		
12-13	- ฝึกปฏิบัติการทำ แผนการจัดการเรียนรู้ และทดลองฝึก ปฏิบัติการสอน -การสะท้อนผลการ ปฏิบัติงานและการ วางแผนเพื่อหาแนวทาง พัฒนาปรับปรุงการ ทำงานในวิชาชีพ	2	2	2	2		
14-15	ทดลองปฏิบัติการสอน ย่อยในชั้นเรียนโดยใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อที่ออกแบบไว้	2	2	2	2		
17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		15	45	15	45		

มีการบูรณาการการจัดโครงการพัฒนานิสิตครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

นายนิสิตไปสังเกตชั้นเรียนภาษาอังกฤษและเรียนรู้โรงเรียนและชุมชน ในวันที่.....27.....เดือน.....สิงหาคม พ.ศ.....2563.....และวันที่ 3 กันยายน 2563 ณ โรงเรียนบ้านประจำ และโรงเรียนวัดช่องเขา อำเภอจะนะ จังหวัด...สงขลา โดยครั้งที่ 1 มีการสังเกตชั้นเรียนและจัดทำ Need Analysis ครั้งที่ 2 มีการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนและได้พัฒนาสมรรถนะด้านการสอนของนิสิตครูภาษาอังกฤษโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน



การสะท้อนความเห็นจากนิสิต

จากที่ได้เคยเรียนเทคนิคและวิธีการต่างๆที่เคยได้เรียนไปในรายวิชาอื่นๆที่ผ่านมาแต่ส่วนใหญ่เป็นในรูปแบบของทฤษฎีการที่ได้เรียนในรายวิชานี้ทำให้ดิฉันได้รับประสบการณ์จริงในการสอนและการเขียนแผนการสอนให้เข้ากับบริบทสถานการณ์จริงและสิ่งแวดล้อมนั้นๆดิฉันได้เรียนรู้วิธีต่างๆมากมายในการปรับแผนการสอน การจัดการเรียนการสอนและในเรื่องของการแผนการสอนให้เป็นทางการมากขึ้นและได้รู้ว่าเขียนอย่างไรให้มีประสิทธิภาพอีกทั้งยังได้คำนึงถึงการเลือกวิธีการสอน การได้เรียนวิชานี้ได้ฝึกไหวพริบเสริมสร้างประสบการณ์การสอนอย่างแท้จริง

สิ่งที่ดิฉันได้รับและสามารถนำไปปรับใช้ก็คือการปรับกิจกรรมในชั้นเรียนเพราะในวันที่ไปสอนน้องๆบางคนไม่เข้าใจในสิ่งที่สอนเพราะพื้นฐานน้องยังไม่แน่นพอและควรมีกิจกรรมอย่างอื่น เช่นเกม หรือการร้องเพลง เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในห้องเรียนและสิ่งหนึ่งที่อยากทำแต่ไม่ได้ทำนั้นคือ การทำความรู้จักกับน้องๆให้มากกว่านี้เพื่อดิฉันอาจจะได้ทำเข้าใจปัญหาและความต้องการในเรียนภาษาอังกฤษของน้องๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับวิธีการสอนของดิฉันในอนาคตและได้เห็นมุมมองของน้องๆมากขึ้น

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นิสิตค้นคว้า	✓		นิสิตจะระบุแหล่งที่มาของข้อมูลทุกครั้งในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
ความรู้	- การบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - การถามและตอบคำถาม - การให้นิสิตปฏิบัติจริง (สอนเนื้อหาในวิชาเอกเป็นภาษาอังกฤษ) - การนำเสนอ (ให้นิสิตนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ)	✓		เนื่องจากผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชั้นเรียนทำให้การเข้าใจเนื้อหาที่สอนต้องใช้เวลาและบางครั้งนิสิตไม่เข้าใจและสื่อสารตอบไม่ได้
ทักษะทางปัญญา	ใช้ทักษะทางภาษาในสถานการณ์ต่างๆ	✓		นิสิตเริ่มสนทนาภาษาอังกฤษโต้ตอบแบบทันทีทันใดได้มากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีการเปลี่ยนรูปแบบการสื่อสารโดยการสร้างไลน์กลุ่ม	✓		มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันช่วยเหลือกันเรียน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การใช้เทคโนโลยีในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการฝึกทักษะทางภาษาในสถานการณ์ต่างๆ	✓		มีการเรียนภาษาอังกฤษจากสื่อออนไลน์

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- เพิ่มการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|---|-------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 15 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน | 15 คน |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) | 0 คน |
| 4. จำนวนนิสิตที่ไม่ผ่าน (F) | 0 คน |

5. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	15	100
B+	75-79.99		
B	70-74.99		
C+	65-69.99		
C	60-64.99		
D+	55-59.99		
D	50-54.99		
F	0-49.99		
w			
VG			
G			
S			
U			
I			
IP			
		15	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษของนิสิตค่อนข้างน้อย

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ โดยในส่วนของสาขาวิชาได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2563	รับรองผลการเรียนของนิสิตในรายวิชานี้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ระบบอินเทอร์เน็ตในมหาวิทยาลัยไม่ค่อยเสถียรและความเร็วในการดาวน์โหลดข้อมูลหรือสื่อทางอินเทอร์เน็ตช้ามาก	ทำให้ใช้เวลามากในการดาวน์โหลดข้อมูลหรือสื่อทางอินเทอร์เน็ต
- อุปกรณ์ในห้องเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ Visualizer ไมโครโฟน ไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น จอไม่ชัดและเสียงบ่อ	บางครั้งทำให้ต้องเปลี่ยนวิธีการสอน เช่น จากการนำเสนอ มาเป็นแบบบรรยาย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

สอนตามตาราง

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.39	0.68
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.44	0.73
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.56	0.53
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตาม รายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.56	0.53
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.44	0.53
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.56	0.53
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.33	0.71
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.33	0.87
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.11	0.93
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.22	0.83
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทาง วิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.33	0.71
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	3.94	1.04
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	3.89	1.05

	Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.		
2.	โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	3.89	1.05
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4	1.12
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4	1.12
สรุปผลประเมิน		4.26	0.82

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1]

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิพากษ์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงแผนการเรียนกับนิสิตในชั้นเรียน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษา นี้ การ
ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น]

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ทบทวนและปรับเนื้อหาให้น้อยลง กว่าเดิม	1 พฤษภาคม 2564	อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก
การส่งเสริมให้นิสิตผลิตนวัตกรรม การสอนภาษาอังกฤษ		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก

ลงชื่อ 

(อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน