



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308433

ชื่อวิชาภาษาไทย: การคิดอย่างมีวิจารณญาณในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ: Critical Thinking in English Language
Classroom)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผลรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สงขลา/คณะศึกษาศาสตร์/ภาควิชาการสอนศิลปศาสตร์

1. รหัส 0308433 ชื่อรายวิชา การคิดอย่างมีวิจารณญาณในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ
(Critical Thinking in English Language Classroom)

จำนวนหน่วยกิต: 2(1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา:

ภาษาไทย

การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รู้จักแยกแยะข้อมูล ข่าวสาร ปัญหา และวิจารณ์สถานการณ์ต่าง
รอบตัวได้อย่างรู้จักใช้เหตุและผล ในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ

English

Developing students' ability and skills in critical thinking, identifying information and
problems; criticizing situations and making reasonable judgments in the language
classroom

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ วิชาชีพครู
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน: ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา: อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก

กลุ่มเรียน (Section) : 01 กศ.บ.คณิตศาสตร์

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 17413 อาคารเรียนรวม 17

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Unit 1: The Secret of Success in School		3	1	3		
2	Unit 1: The Secret of Success in School		3	1	3		
3	Unit 1: The Secret of Success in School		3	1	3		
4	Unit 2: City Life		3	1	3		
5	Unit 2: City Life		3	1	3		
6	Unit 2: City Life		3	1	3		
7	Unit 3: Job and Profession		3	1	3		
8	Unit 3: Job and Profession		3	1	3		
9							
10	Unit 4: Life Style		3	1	3		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	around the world						
11	Unit 4: Life Style around the world		3	1	3		
12	Unit 4: Life Style around the world		3	1	3		
13	Unit 5: Global Connection		3	1	3		
14	Unit 5: Global Connection		3	1	3		
15	Unit 6: New Frontiers		3	1	3		
16	Unit 6: New Frontiers		3	1	3		
17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		15	45	15	45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นิสิตค้นคว้า	✓		นิสิตจะระบุแหล่งที่มาของข้อมูลทุกครั้งในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
ความรู้	- การบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - การถามและตอบคำถาม - การให้นิสิตปฏิบัติจริง (สอนเนื้อหาในวิชาเอกเป็นภาษาอังกฤษ) - การนำเสนอ (ให้นิสิตนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ)	✓		เนื่องจากผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชั้นเรียนทำให้การเข้าใจเนื้อหาที่สอนต้องใช้เวลาและบางครั้งนิสิตไม่เข้าใจและสื่อสารตอบไม่ได้
ทักษะทางปัญญา	ใช้ทักษะทางภาษาในสถานการณ์ต่างๆ	✓		นิสิตเริ่มสนทนาภาษาอังกฤษโต้ตอบแบบทันทีทันใดได้มากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การทำกิจกรรมกลุ่ม/การฝึกปฏิบัติ	✓		มีความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การใช้เทคโนโลยีในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการฝึกทักษะทางภาษาในสถานการณ์ต่างๆ	✓		มีการเรียนภาษาอังกฤษจากโปรแกรมออนไลน์ English Discovery

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- เพิ่มการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 5 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 5 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

4. จำนวนนิสิตที่ไม่ผ่าน (F)

0 คน

5. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	5	100
B+	75-79.99		
B	70-74.99		
C+	65-69.99		
C	60-64.99		
D+	55-59.99		
D	50-54.99		
F	0-49.99		
W			
VG			
G			
S			
U			
I			
IP			
		5	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษของนิสิตค่อนข้างน้อย

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน

มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ โดยในส่วนของสาขาวิชาได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2563	รับรองผลการเรียนของนิสิตในรายวิชานี้

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก ปีการศึกษา 2563/1 : 0308433 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ ประเมินแล้ว 3 จาก 5 คน ร้อยละ 60.00	เฉลี่ย	SD
1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.4	0.62
	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ ให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4	1
	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.33	0.58
	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การ ประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.33	0.58
	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติ กิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.67	0.58
	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.33	0.58
	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาในเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.33	0.58
	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.67	0.58
	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.67	0.58
	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4	1

มคอ. 5

	<p>ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต</p> <p>Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.</p>	4.67	0.58
2	<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>Teaching and learning Facilities</p>	4.42	0.51
	<p>ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม</p> <p>Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.</p>	4.33	0.58
	<p>โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ</p> <p>Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.</p>	4.33	0.58
	<p>บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.</p>	4.67	0.58
	<p>ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้</p> <p>Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.</p>	4.33	0.58

สรุปผลประเมิน

4.4

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ระบบอินเทอร์เน็ตในมหาวิทยาลัยไม่ค่อยเสถียร และความเร็วในการดาวน์โหลดข้อมูลหรือสื่อทางอินเทอร์เน็ตช้ามาก	ทำให้ใช้เวลานานในการดาวน์โหลดข้อมูลหรือสื่อทางอินเทอร์เน็ต
- อุปกรณ์ในห้องเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ Visualizer ไมโครโฟน ไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น จอไม่ชัดและเสียงบ่อย	บางครั้งทำให้ต้องเปลี่ยนวิธีการสอน เช่น จากการนำเสนอ มาเป็นแบบบรรยาย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1]

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิพากษ์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการเรียนกับนิสิตในชั้นเรียน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษา นี้ การ
ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น]

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ทบทวนและปรับเนื้อหาให้น้อยลง กว่าเดิม	1 พฤษภาคม 2564	อาจารย์ ดร. ญัฐนันท์ ทองมาก

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายวิชานี้มีสัปดาห์ต้องเรียนตอนชั้นปีที่ 2 แต่ปรับแผนมาเรียนในชั้นปีที่ 1 ทำให้มีสัปดาห์ที่ไม่มีทักษะทาง
ภาษาอังกฤษที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. ญัฐนันท์ ทองมาก

ลงชื่อ 

(อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน