



**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**  
**(Course Report)**

0319131 ทักษะและการตัดสินยิมนาสติก

Skill and Officiating in Gymnastics

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. พลศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**  
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา : วิทยาเขตพัทลุง/คณะศึกษาศาสตร์ / สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

0319131 ทักษะและการตัดสินยิมนาสติก

0319131 Skill and Officiating in Gymnastics

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

-ไม่มี-

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      ชนสิทธิ์ แก้วมณี

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา            ชนสิทธิ์ แก้วมณี

**4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :**

1/ 2562

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- ปฐมนิเทศ กิจกรรมการเรียนการสอน	2		2		-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	<p>ปฐมนิเทศ/ข้อปฏิบัติในการเรียน</p> <p>-ประวัติความเป็นมาของกีฬายิมนาสติก</p> <p>-การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อเฉพาะส่วน</p> <p>-ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก</p> <p>-การสร้างสมรรถภาพทางกาย</p> <p>-มอบหมายงาน</p>						
2	<p>-ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อแสดงทักษะ</p> <p>-กลุ่มท่ากำลังตัวหรือม้วนตัว</p> <p>-ม้วนหน้าเข่าคู่</p> <p>-ม้วนไหล่</p> <p>-ม้วนหน้าขาแยก</p>	1	1	1	1	-	-
3-4	<p>-ทบทวนทักษะ</p> <p>-กลุ่มท่ากำลังตัวหรือม้วนตัว</p> <p>-ม้วนข้าง</p> <p>-ม้วนหลังขาแยก</p>	2	2	2	2	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	-ม้วนหลังพับตัวขา เหยียดตรง ม้วนหน้าขาตรง						
5-6	-กลุ่มท่าทรงตัว หกกบ -การทรงตัวด้วยขา เดียว -หกสามเส้า	2	2	2	2	-	-
7	ทบทวนทักษะ -กลุ่มท่าทรงตัว -หกสูง	1	1	1	1	-	-
8	ทดสอบทักษะ -กลุ่มท่ากึ่งตัวหรือ ม้วนตัว -กลุ่มท่าทรงตัว	1	1	1	1	-	-
9	สอบเก็บคะแนน		2		2	-	-
10-11	-กลุ่มท่าผาดโผน -ล้อเกวียน -ราวดอฟ	2	2	2	2	-	-
12	กลุ่มท่าผาดโผน -ท่าสปริงคอ/มือ -พลิกแพลง	1	1	1	1	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
13	-กลุ่มท่าผาดโผน -การกระโดดและการลงสู่พื้น -ท่ากระโดดแอ่นตัว	1	1	1	1	-	-
14-15	-ท่าลังกาหลัง/ลังกาหน้า	2	2	2	2	-	-
16	ทดสอบทักษะการแสดงยิมนาสติก	1	1	1	1	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		16	16	16	16	-	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา	/	ต่อเวลา	

	และดำเนินการตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม			
ความรู้	1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและการสอนเทนนิส 2. ความสามารถในการวิเคราะห์ทักษะและการสอนเทนนิส	/		
ทักษะทางปัญญา	1. การคิดเชิงวิเคราะห์ และวิพากษ์ เกี่ยวกับการเรียนรู้ทางกลไก 2. การบูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวกับทักษะและการสอนเทนนิส	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การทำงานร่วมกันเป็นทีม 2. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การใช้ทักษะการสื่อสาร 2. การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต	/		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 จัดหาเอกสาร ซีดี ดีวีดี เกี่ยวกับทักษะและการสอนเทนนิส การฝึกเพื่อพัฒนาทักษะกีฬาเทนนิส รูปแบบต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

4.2 จัดเตรียมเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกให้มีความหลากหลายมากขึ้น

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	$\geq 80$	15	53.75
B+	75 - 79	8	28.57
B	70 - 74	5	17.86
C+	65 - 69	0	11.54
C	60 - 64	0	0.00
D+	55 - 59	0	0.00
D	50 - 54	0	0.00
F	$\leq 49$	0	0.00
VG	-	0	0.00
G	-	0	0.00
S	-	0	0.00
U	-	0	0.00
I	-	0	0.00
IP	-	0	0.00

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-



## 7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผล การประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยสุ่มตรวจสอบ ชิ้นงาน/รายงาน วิธีการให้คะแนน	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
พื้นยางน้อยเกินไป	การสอนทักษะปฏิบัติทำได้ค่อนข้างยาก

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-ไม่มี-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-ไม่มี-

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-ไม่มี-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ไม่มี-

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แจ้งทางมหาวิทยาลัยให้ปรับปรุง พื้นยาง	ปีการศึกษา 2563	มหาวิทยาลัย/วิทยาเขตพัทลุง

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ชนสิทธิ์ แก้วมณี)

วันที่รายงาน 30 เมษายน 2563

ชื่อประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์)

วันที่รายงาน.....