



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0317622

สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(Seminar in Educational technology and Communications)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 หมวดวิชาเอกบังคับ  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0317622 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
Seminar in Educational technology and Communications
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :  
อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี  
อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์  
กลุ่มเรียน S501 นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม ห้อง 15400

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการ สอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล	2	-	2	-	-	-
	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการ สอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล	-	4	-	4		
3-4	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การสัมมนาทาง เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	2	-	2	-	-	-
		-	4	-	4		
5-6	ประเด็นการสัมมนาทาง เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	2	-	2	-	-	-
		-	4	-	4		
7-8	การออกแบบการ สัมมนาทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	2	-	2	-	-	-
		-	4	-	4		
9	ทฤษฎีการประเมินการ สัมมนาทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	2	-	2	-	-	-
10	ปฏิบัติการออกแบบการ สัมมนาทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	-	4	-	4	-	-
11-13	ดำเนินงานสัมมนาทาง เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	3	-	3	-	-	-
		-	6	-	6		
14-15	นำเสนอการสัมมนาทาง เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	2	-	2	-		
		-	4	-	4		
16	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคเรียน		15	30	15	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	แจ้งให้ทราบเรื่องการปรับตกในรายวิชานี้หากนิสิตทุจริตในการสอบ	✓		
	ชี้แจงกติกาการเข้าชั้นเรียนและการประเมินผล	✓		
ความรู้	บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	✓		
	ให้ผู้เรียนอภิปรายในหัวข้อที่กำหนด และซักถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในเนื้อหา	✓		
ทักษะทางปัญญา	ฝึกวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเลือกอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับบริบทการใช้งาน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การทำงานเป็นกลุ่ม ระดมสมอง อภิปรายร่วมกันเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา	✓		
	มอบหมายงานและกิจกรรมให้ฝึกปฏิบัติ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำเสนองานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 6 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 6 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	3	50
B+	75-79	3	50
B	70-74	0	0
C+	65-69	0	0
C	60-64	0	0
D+	55-59	0	0
D	50-54	0	0
F	0-49	0	0

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีปัญหาการคลาดเคลื่อน	-

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานกลุ่มผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียนของผู้เรียน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดความพร้อมด้านห้องเรียน	ทำให้สภาพแวดล้อมการเรียนของผู้เรียนไม่มีประสิทธิภาพ และไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้ ส่งผลให้นิสิตขาดความสนใจในการเรียนและขาดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามและสังเกตผู้เรียน พบว่าผู้เรียนชอบการอภิปราย ชักถาม การยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการได้ลงมือปฏิบัติจริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ปรับปรุงวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์การสอนและมีโอกาสได้นำเสนอผลงานปฏิบัติ รวมทั้งสร้างความเป็นกันเองในด้านการให้คำปรึกษา การคอมเม้นท์งานของนิสิต

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	ไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเป็น หลักสูตรปรับปรุง

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและร่วมอภิปรายมากขึ้น
- ใช้ Social Network ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีตัวอย่างผลงาน และ กรณีศึกษาให้ผู้เรียนมากขึ้น	ในแต่ละเนื้อหาที่เห็นสมควร	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ยกกรณีตัวอย่างจากการปฏิบัติงานการสอน ฝึกการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานตามสถานการณ์จริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี)

วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน .....



		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.7	0.48
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4	0
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	5	0
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	5	0
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	5	0
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	5	0
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	5	0

7.	<p>ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา</p> <p>Teacher uses appropriate teaching methods and materials.</p>	4	0
8.	<p>ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ</p> <p>Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.</p>	5	0
9.	<p>ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม</p> <p>Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.</p>	4	0
10.	<p>ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต</p> <p>Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.</p>	5	0
<b>ตอนที่ 2</b>	<b>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities</b>	<b>4.5</b>	<b>0.58</b>
1.	<p>ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม</p> <p>Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.</p>	4	0
2.	<p>โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ</p> <p>Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.</p>	5	0

3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	5	0
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4	0
ค่าเฉลี่ยรวม		4.64	0.5