



มคอ. 5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

0319451

สุขภาพผู้บริโภคสมัยใหม่

0319451

Modern Consumer health

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2-4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5-7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8-10
หมวดที่ 5	การประเมินผล	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	12

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา

0319451	สุขภาพผู้บริโภคสมัยใหม่	3(3-0-6)
0319451	Modern Consumer health	

ศึกษาแนวคิด ความสำคัญของการบริโภคที่มีต่อสุขภาพ ในปัจจุบันการคุ้มครองผู้บริโภค วิธีการเลือกและปรับตัวในการบริโภคสินค้า ผลิตภัณฑ์ และการบริการ รวมทั้ง อันตรายจากการบริโภคสินค้า ผลิตภัณฑ์ และการบริการกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อรพิน ทิพย์เดช

กลุ่มเรียน s101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียน ต้น ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ทุกคณะ

5. สถานที่เรียน

อาคารพลศึกษา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศชี้แจงรายวิชา ร่วมวางแผนการปฏิบัติตน ร่วมกันในการเรียนการ สอนตลอดภาคเรียนและ ทดสอบความรู้เบื้องต้น ก่อนเรียน	3	0	3	0	-	-
2	ทบทวนแนวคิดเบื้องต้น เกี่ยวกับสุขภาพ ติดตาม สถานการณ์ปัจจุบันที่มีผล ต่อสุขภาพ สิทธิและหน้าที่ของ ผู้บริโภค	3	0	3	0	-	-
3-4	ความรู้เบื้องต้นของ ผู้บริโภค มาตรฐานผลิตภัณฑ์กับ การบริโภค ประโยชน์ของมาตรฐาน ประเภทของมาตรฐาน ต่างๆ บทบาทของตราสินค้า	6	0	6	0	-	-
5-6	หลักการเลือกซื้อเครื่อง อุปโภคบริโภคที่จำเป็นใน ชีวิตประจำวัน	6	0	6	0	-	-
7-8	หลักการเลือกซื้อและใช้ยา การเลือกใช้บริการทาง สุขภาพ และหลักประกัน สุขภาพ	6	0	6	0	-	-
9	สอบกลางภาค						
10-11	อันตรายที่เกิดจากสิ่ง	6	0	6	0	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ปนเปื้อนต่างๆที่มีผลต่อสุขภาพ และการป้องกันเบื้องต้น						
12	เทคนิคและวิธีการตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร	3	0	3	0	-	-
13-14	ความเชื่อและมโนทัศน์เกี่ยวกับอาหารและสุขภาพต่อผู้บริโภค	6	0	6	0	-	-
15-16	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคที่ผู้บริโภคควรรู้	6	0	6	0	-	-
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน							

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
8	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ด้านคุณธรรม จริยธรรม อาจารย์ ปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ ของความเป็นครูพลศึกษาที่ดี เช่น การมีระเบียบวินัยในเรื่อง เวลา หน้าที่ที่ควรรับผิดชอบหลัก ในแต่ ชั่วโมงที่เข้าเรียน การเปิดโอกาสให้นิสิต กล้าแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	✓		นิสิตบางคน ไม่สามารถรับผิดชอบตนเอง ในเรื่อง มาเข้าชั้นเรียนสาย การแก้ไข ต้องมีมาตรการเรื่องระเบียบ วินัยความรับผิดชอบ มีการวางกฎของวิชา ร่วมกันโดยการเขียนสัญญาใจไว้ที่หน้า สมุดบันทึกเรียน ถ้าไม่สามารถปฏิบัติได้ ต้องยอมรับผลที่ตกลงไว้ การส่งงานช้า การแก้ไข โดยการมอบหมายตัวแทนเก็บงานและส่งในเวลา หลังจากนั้นก็เป็นไปตามกฎที่วางร่วมกันโดยผู้สอนมีการแจ้ง เตือนไต่ถามกลุ่มวิชา
ความรู้	สอนโดยการเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สามารถบูรณาการวิชาในหลักสูตรที่ เรียนมาว่าวิชาใดสัมพันธ์ กับวิชานี้อย่างไร ให้ นิสิตค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติม เน้นการสอน แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) และมาร่วมอภิปรายกันในห้องเรียน และผู้สอนสรุปความคิดรวบยอด			นิสิตบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์เนื้อหาเชิงบูรณาการและสถิติจึงนำเสนองานไม่ สมบูรณ์ได้ การแก้ไข โดยให้ฝึกการนำเสนอทุกคน ในกลุ่มผลัดเปลี่ยนกันเพื่อผู้สอนจะได้ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุง

<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>สอนโดยใช้ปัญหา สถานการณ์ทาง สุขภาพเป็นฐาน และ มอบหมายงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา ตามประเด็นที่กำหนด ไว้แล้ว โดยแบ่งเป็นทั้ง กลุ่มและงานเดี่ยว เช่น การไปศึกษา สถานการณ์บริบท ด้านต่างๆในครอบครัว</p>			
<p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>	<p>จัดกิจกรรมเสริมนอก ชั้นเรียนโดยการไปเก็บ ข้อมูลทางครอบครัว ของนิสิตใน มหาวิทยาลัยเป็นงาน กลุ่มแต่ละด้านเพื่อให้ นิสิตมีโอกาสปฏิ สัมพันธ์กับเพื่อนในชั้น แล้วและผู้อื่นได้</p>			
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ใช้สื่อการสอนที่ หลากหลาย มีงานวิจัย ทางสุขภาพที่เป็นสถิติ ต่างๆให้นิสิตได้วิเคราะห์ ให้นิสิตนำเสนอรายงาน ด้วยการใช้การสื่อสาร ทางวาจาและประกอบสื่อ เทคโนโลยีด้วย</p>			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องด้วยวิชานี้เป็นวิชาเน้นทฤษฎี จะต้องนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ในชีวิตจริงทั่วไป จึงต้องปรับปรุงการสอนทุกครั้ง โดยปรับกลยุทธ์การสอนทุกภาคการศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 58 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 58 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	11	18.97
B+	75-79.99	24	41.38
B	70-74.99	22	37.93
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	1	1.72
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

มีนิสิต 1 คน ที่ไม่สนใจเรียน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบกลางภาคเลื่อนกำหนดไป	วันเวลาเรียนตรงกับวันหยุด และนัดสอนชดเชยยากเนื่องจาก เป็นนิสิตที่หลากหลายหลายคณะ มาลงเรียน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนของนิสิต

<p>มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ นิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ</p>	
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

- 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
- 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ทำเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์	ได้เอกสารครบเนื้อหา	เพิ่มความสมบูรณ์ของเนื้อหา

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา เพิ่มวิธีการสอนให้หลากหลายมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เอกสารประกอบการสอนให้ผู้เรียน	ก่อนเปิดเทอม	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางอรพิน ทิพย์เดช)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อ. ดร.นำโชค บัวดวง)

วันที่รับรายงาน