



**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**0319101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา**

**(Human Anatomy and Physiology for Physical Education)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. พลศึกษา**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	14
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	15
หมวดที่ 5	การประเมินผล	16
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	16

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

0319101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา  
(Human Anatomy and Physiology for Physical Education)

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
	อาจารย์ชนสิษฐ์ แก้วมณี

#### 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

1 / 2563

#### 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- บทนำ : กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ - ความหมาย และสาขา - องค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กลไกในการควบคุม</li> <li>ความสมดุลของ</li> <li>ร่างกาย</li> <li>-ท่าทางกายวิภาคและ</li> <li>ศัพท์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>-ระนาบและช่องต่างๆ</li> <li>ในร่างกาย</li> <li>แนะนำการเรียนการ</li> <li>สอนรายวิชา</li> <li>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ</li> <li>ร่างกายมนุษย์</li> <li>- ความหมายของ กาย</li> <li>วิภาคศาสตร์และ</li> <li>สรีรวิทยา</li> <li>- ประโยชน์ของ</li> <li>การศึกษาวิชากาย</li> <li>วิภาคศาสตร์และ</li> <li>สรีรวิทยา</li> <li>- คำศัพท์ต่าง ๆ</li> <li>- ส่วนต่าง ๆ ของ</li> <li>ร่างกาย</li> <li>- ช่องต่าง ๆ ของ</li> <li>ร่างกาย</li> </ul>						
2	<p>เซลล์และเนื้อเยื่อ (Cell and Tissues)</p> <p>สิ่งมีชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-คุณสมบัติที่สำคัญของ</li> <li>สิ่งมีชีวิต</li> <li>- ความหมายของ เซลล์</li> <li>เนื้อเยื่อ อวัยวะ และ</li> <li>ระบบต่าง ๆ ของ</li> <li>ร่างกาย</li> <li>-ส่วนประกอบ ขนาด</li> <li>และรูปร่างของเซลล์</li> </ul>	2	2	2	2	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานของเซลล์ที่มีชีวิต (Activities)</li> <li>- ความสำคัญของส่วนประกอบต่าง ๆ ในร่างกาย</li> <li>- วิธีที่วัสดุต่างๆ แทรกซึมผ่านเข้าออกทางเซลล์เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์</li> <li>- เนื้อเยื่อบุผิว (Epithelial tissue)</li> <li>- เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน (Connective tissue)</li> <li>- เนื้อเยื่อกล้ามเนื้อ (Muscular tissue)</li> <li>- เนื้อเยื่อประสาท (Nervous tissue)</li> <li>- อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ (Human organ)</li> <li>- ระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ (Human system)</li> </ul>						
3	ระบบห่อหุ้มร่างกาย (Integumentary system) ผิวหนัง -คุณลักษณะและหน้าที่ของผิวหนัง -ชั้นของผิวหนัง - เซลล์ในผิวหนังปลายประสาทที่ผิวหนัง	2	2	2	2	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดปกติที่เกิดกับผิวหนัง</li> <li>- การสังเคราะห์สารและรงควัตถุของผิวหนัง</li> <li>- ผิวหนังกับการรักษาสมดุล</li> </ul>						
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระบบโครงกระดูก</li> <li>- คุณสมบัติ และหน้าที่ของกระดูก</li> <li>- ศัพท์ที่ใช้ในการเรียนเรื่องกระดูก</li> <li>- การจำแนกชนิดต่างๆ ของกระดูก</li> <li>- การแบ่งส่วนต่าง ๆ ของโครงกระดูก</li> <li>- ข้อต่อและเอ็น</li> <li>- อาการผิดปกติที่เกิดกับระบบโครงกระดูก</li> </ul>	2	2	2	2	-	-
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระบบกล้ามเนื้อ</li> <li>- คุณสมบัติและหน้าที่ของระบบกล้ามเนื้อ</li> <li>- ประเภทของกล้ามเนื้อต่าง ๆ ในร่างกาย</li> <li>- ตำแหน่งที่ยึดเกาะของกล้ามเนื้อ</li> <li>- กลไกการเคลื่อนไหวของร่างกาย</li> <li>- การทำงานของกล้ามเนื้อ</li> <li>- อาการผิดปกติของระบบกล้ามเนื้อ</li> </ul>	2	2	2	2	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
6	<p>ระบบประสาท (Nervous system)</p> <p>ระบบประสาทและ อวัยวะรับความรู้สึก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าที่ของระบบ ประสาท</li> <li>- การจำแนกระบบ ประสาท</li> <li>- ระบบประสาท ส่วนกลาง(Central nervous system)</li> <li>- ระบบเส้นประสาท (Nervous system)</li> <li>- ระบบประสาท อัตโนมัติ (Autonomic nervous system)</li> <li>- กลไกการทำงานของ ระบบประสาท</li> <li>- อาการผิดปกติของ ระบบประสาท</li> <li>- อวัยวะรับความรู้สึก</li> <li>- การจำแนกประสาท รับความรู้สึกต่าง ๆ</li> </ul>	2	2	2	2	-	-
7	<p>ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrinesystem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความสัมพันธ์ระหว่าง ระบบประสาทกับต่อม ไร้ท่อ</li> <li>-ชนิดของต่อมใน ร่างกาย</li> <li>-ชนิดของฮอร์โมน</li> <li>-การออกฤทธิ์และการ ควบคุมการหลั่งของ ฮอร์โมน</li> </ul>	2	2	2	2	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	-ต่อมไร้ท่อในร่างกาย และการผลิตฮอร์โมน ของต่อมไร้ท่อ -การตอบสนองต่อ ความเครียดที่เกิด ขึ้น ในร่างกาย -อายุกับการ เปลี่ยนแปลงการ ทำงาน ของต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติจากการ ผลิตฮอร์โมน มากหรือ น้อยกว่าปกติ						
8	ระบบไหลเวียนเลือด (Cardiovascularsystem) - โครงสร้างและหน้าที่ ของหัวใจ - ระบบไหลเวียนเลือด (Bloodcirculation) - ระบบหลอดเลือดของ หัวใจ (Coronarysystem) - กล้ามเนื้อหัวใจและ ระบบสี้นำ -Heartrate, Cardiac output and Stroke Volume. - หลอดเลือด (Bloodvessels) ชนิด โครงสร้างและหน้าที่ - ความดันเลือด (Bloodpressure)	2	2	2	2	-	-



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- เลือด (Blood) และส่วนประกอบของเลือด การแบ่งกลุ่มเลือด						
9	ระบบหายใจ (Respiratory system) -หน้าที่ของระบบหายใจ -โครงสร้างของระบบหายใจ -อวัยวะที่เป็นทางเดินของอากาศ (Conductingzone) -จมูก (Nose) และโพรงอากาศ (Sinuses) -คอหอย(Pharynx) -กล่องเสียง (Larynx) -หลอดคอ (Trachea) หลอดลม (Bronchial trees) -อวัยวะที่เป็นส่วนสำหรับแลกเปลี่ยนก๊าซ (Respirationzone) -ปอดและส่วนประกอบ (Pulmones) -กลไกการหายใจ (Mechanism of respiration) -การขนส่งก๊าซ (Gas transportation) -ความจุปอด(Lung capacity) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการหายใจ	2	2	2	2	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10	<p>ระบบย่อยอาหาร (Digestivesystem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างของระบบย่อยอาหาร</li> <li>- กระบวนการในการย่อยอาหาร</li> <li>- ช่องทางเดินอาหาร (GI tract) และการควบคุมจากระบบประสาท</li> <li>หน้าที่และส่วนประกอบของ ปาก ลิ้นและฟัน หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ตับอ่อน</li> <li>- ตับและถุงน้ำดี ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่</li> <li>- การย่อยทางเคมีในระบบย่อยอาหาร (Chemicaldigestion)</li> <li>- การดูดซึม (Absorption)</li> </ul>	2	2	2	2	-	-
11	<p>ระบบขับถ่าย (Urinarysystem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าที่ของระบบขับถ่าย</li> <li>- อวัยวะที่เป็นส่วนประกอบของระบบขับถ่าย</li> <li>- หลอดเลือดที่หล่อเลี้ยงระบบขับถ่าย</li> <li>- ส่วนประกอบภายในของไต</li> </ul>	2	2	2	2	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนประกอบของ Uriniferous tubules</li> <li>- ขบวนการในการผลิตน้ำปัสสาวะ</li> <li>- กระเพาะปัสสาวะ และการขับปัสสาวะ</li> <li>- ท่อปัสสาวะ (Urethra)</li> <li>- ความผิดปกติเกี่ยวกับระบบขับถ่าย ปัสสาวะ</li> </ul>						
12	ระบบขับถ่าย (Urinarysystem) (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าที่ของระบบขับถ่าย</li> <li>- อวัยวะที่เป็นส่วนประกอบของระบบขับถ่าย</li> <li>- หลอดเลือดที่หล่อเลี้ยงระบบขับถ่าย</li> <li>- ส่วนประกอบภายในของไต</li> <li>- ส่วนประกอบของ Uriniferous tubules</li> <li>- ขบวนการในการผลิตน้ำปัสสาวะ</li> <li>- กระเพาะปัสสาวะ และการขับปัสสาวะ</li> <li>- ท่อปัสสาวะ (Urethra)</li> <li>- ความผิดปกติเกี่ยวกับระบบขับถ่าย ปัสสาวะ</li> </ul>	2	2	2	2	-	-
13	ระบบสืบพันธุ์เพศชาย (Male reproductive system)	2	2	2	2	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- โครงสร้างและส่วนประกอบ - ขบวนการสร้างอสุจิ (Spermatogenesis) - ส่วนประกอบของน้ำอสุจิ (Semen)						
14	ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง (Female reproductive system) - โครงสร้างและส่วนประกอบ - วงจรในการผลิตไข่ (Ovarian cycle) - การมีรอบเดือน (Menstrual cycle) - วัฏกับการเปลี่ยนแปลงของระบบสืบพันธุ์ - การปฏิสนธิและพัฒนาการของตัวอ่อน (Fertilization and growth) - การคลอด (Labor) ต่อมไขมันและการผลิตไขมัน (Mammary glands)	2	2	2	2	-	-
15	ทบทวนเนื้อหาและตอบคำถาม	2	2	2	2	-	-
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน</b>		30	30	30	30	-	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬาและดำเนินการตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	/		
ความรู้	1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา 2. ความสามารถในการวิเคราะห์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา	/		
ทักษะทางปัญญา	1. การคิดเชิงวิเคราะห์ และวิพากษ์เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา 2. การบูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การทำงานร่วมกันเป็นทีม 2. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การใช้ทักษะการสื่อสาร 2. การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต	/		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 จัดหาเอกสารเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

4.2 จัดเตรียมเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกให้มีความหลากหลายมากขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### กลุ่มที่ 1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	>= 80	1	3.57
B+	75 - 79	1	3.57
B	70 - 74	0	0.00
C+	65 - 69	1	3.57
C	60 - 64	3	10.71
D+	55 - 59	1	3.57
D	50 - 54	18	64.29
F	< = 49	3	10.71
VG	-	0	0.00
G	-	0	0.00
S	-	0	0.00
U	-	0	0.00
I	-	0	0.00
IP	-	0	0.00

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผล การประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยสุ่มตรวจสอบ ชิ้นงาน/รายงาน วิธีการให้คะแนน	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-ไม่มี-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต  
-ไม่มี-
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  
-ไม่มี-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  
-ไม่มี-
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
-ไม่มี-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  
-ไม่มี-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
-ไม่มี-



ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว)

วันที่รายงาน 18 ธันวาคม 2563

ชื่อประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.นำโชค บัวดวง)

วันที่รายงาน 18 ธันวาคม 2563