



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0308314 ชื่อวิชาภาษาไทย สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Truth of Life for teachers)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308314 สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู 3 (2-2-5)

Truth of Life for teachers

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ความหมายสัจธรรมนำชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความจริง จุดมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิตของมนุษย์ สภาพปัญหาของสังคมไทย การมองความจริงของชีวิตด้วยหลักศาสนธรรมในการแก้ปัญหาชีวิตประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการนำเสนอวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Meaning of truth of life to live in true society; aims and value of human life; Thai society problematic conditions; looking at truth of life using principles of theology to solve life problem and apply in daily life; human rights and Dignity humanization in contexts related to teaching profession and those who have career path in education and presenting academic work in various patterns.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (เลือกเสรี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	กลุ่มที่ S101	อ.ดร.วิภาดา พินลา
	กลุ่มที่ S102	อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	กลุ่มที่ S101	อ.ดร.วิภาดา พินลา
	กลุ่มที่ S102	อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563

5. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ S101	ห้องเรียน 17501
กลุ่มที่ S102	ห้องเรียน 17505

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 11 ธันวาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 นิสิตสามารถบอกสาระสำคัญเกี่ยวกับความหมายของสังขธรรมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้
- 1.2 นิสิตสามารถอธิบายจุดมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้
- 1.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาของสังคมไทย การมองความจริงของชีวิตด้วยหลักศาสนธรรมในการแก้ปัญหาชีวิตได้
- 1.4 นิสิตสามารถตระหนักประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังขธรรมนำชีวิต และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของสังคมไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
28 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	28 ชั่วโมง/ภาคเรียน	70 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันหลังเลิกเรียนห้อง 235-236 คณะศึกษาศาสตร์ และทางเว็บไซต์ Facebook page รายวิชา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.2
สัจธรรมนำชีวิต สำหรับครู	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมี	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
○ 1.2 มีระเบียบวินัย		
● 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		
● 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	
2. ด้านความรู้		
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 ความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนคุณค่าของสัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู 	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษานำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ 		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.2 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้ 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.3 มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์ 		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 2. สะท้อนประเด็นปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดและเรียนรู้ด้วยตนเอง 	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การตระหนักในการเรียนรู้ การสอนเฉพาะสาขา
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับใน 		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์		
○ 4.3 ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสังคม ชีววิทยา และสุขภาพ การพัฒนาการสืบค้นแหล่งข้อมูลและผลกระทบ	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำภาพยนตร์สั้น แผ่นพับเกี่ยวกับสังคม ชีววิทยา และสุขภาพ
○ 5.2 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบุเทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายได้		
● 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เอกสาร / ตำราเรียน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม ชีววิทยา สำหรับครู	2	2	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดรายวิชา วิดีทัศน์ power point และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
2	ความเข้าใจเกี่ยวกับความจริงของชีวิต	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และเอกสารประกอบการสอนเกี่ยวกับความ	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เข้าใจเกี่ยวกับความ จริงของชีวิต จากนั้น นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	พินลา
3	ความจริงของชีวิตแต่ละวัย	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับความ จริงของชีวิตแต่ละวัย จากนั้นนิสิตร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
4	ความมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิต	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับความมุ่ง หมายและคุณค่าของ ชีวิต จากนั้นนิสิต ร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
5	มนุษย์กับความขัดแย้งและการแก้ปัญหา	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับมนุษย์ กับความขัดแย้งและ การแก้ปัญหา จากนั้นนิสิตร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
6	มนุษย์กับสิทธิของความเป็นมนุษย์	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับมนุษย์	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				กับสิทธิของความ เป็นมนุษย์ จากนั้น นิตินร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	พินลา
7	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรม	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตตามหลัก ศาสนาธรรม จากนั้น นิตินร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
8	สอบกลางภาค				
9	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรม	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตตามหลัก ศาสนาธรรม จากนั้น นิตินร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
10	ชีวิตที่สันติสุขและสันติภาพ	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับชีวิตที่ สันติสุขและสันติภาพ จากนั้นนิตินร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
11	ความสำคัญของศีลธรรมพระสัมมาสัม พุทธเจ้าในการดำรงชีวิตประจำวัน และ การนำคุณธรรมและจริยธรรมไป	2	2	ศึกษากรณีตัวอย่าง จากพระวิทยากรที่มี ประสบการณ์	พระ มหาศุภวัฒน์ ชุตินันโต วัด

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่เหมาะสม			เอกสารประกอบการ สอน และ Power point แล้วนิต วิเคราะห์เป็น รายบุคคล	หัวป้อมใน
12	ความสำคัญของสัจธรรมชีวิตในศาสนา อิสลาม เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมแห่ง ความจริงได้ ตลอดจนคำสอนของศาสนา อิสลามไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เหมาะสม	2	2	ศึกษารณคดีตัวอย่าง จากอิหม่ามวิทยากร ที่มีประสบการณ์ เอกสารประกอบการ สอน และ Power point แล้วนิต วิเคราะห์เป็น รายบุคคล	โต๊ะอิหม่าม สมศักดิ์ ห้วนห๊ะเบ๊ะ สังกัดมัธยม อิสลาม (บ้านบน)
13	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำชีวิต สำหรับครู	2	2	นิตนำเสนอเป็น กลุ่มด้วย Power point/คลิปวิดีโอ จากนั้นวิเคราะห์เป็น รายบุคคล และ วิเคราะห์เป็นกลุ่ม แล้วสรุปทเรียน	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
14	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำชีวิต สำหรับครู	2	2	นิตนำเสนอเป็น กลุ่มด้วย Power point/คลิปวิดีโอ จากนั้นวิเคราะห์เป็น รายบุคคล และ วิเคราะห์เป็นกลุ่ม แล้วสรุปทเรียน	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
15	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำชีวิต สำหรับครู	2	2	นิตนำเสนอเป็น กลุ่มด้วย Power point/คลิปวิดีโอ จากนั้นวิเคราะห์เป็น	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				รายบุคคล และ วิเคราะห์เป็นกลุ่ม แล้วสรุปทเรียน	พินลา
16	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	สัปดาห์ที่ 1 - 15	10
2	ด้านความรู้	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	สัปดาห์ที่ 1 - 15	20
3	ด้านทักษะทางปัญญา	- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8, 16	50
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	- การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์	สัปดาห์ที่ 1 - 15	10
5	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การนำเสนอ (กรณีศึกษา) - ผลงาน (ภาพยนตร์สั้น แผ่นพับ)	สัปดาห์ที่ 13 - 15	10
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2561). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

กริสุตา เตียรทอง. (2541). ศาสนาเปรียบเทียบ. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

บุญเรือง อินทวรรัตน์. (2537). จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2540.

_____. (2540). ธรรมานุญชีวิต พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

_____. (2538). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

สมภพ ชีวรัฐพัฒน์. (2535). จริยธรรมกับชีวิต. ยะลา : วิทยาลัยพลศึกษายะลา.

สุเมธ เมธาวิทยากุล. (2525). ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เสถียร โกเศศ. (2531). ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

Bergamini, David. (1974). Time-Life International : The Universe Nederland : Time Inc.

Kalat, James W. (1990). Introduction to Psychology. Second Edition. Belmont : Wadsworth Publishing.

Seidensticker, Edward. (1968). Life word Library : Japan Canada : Time Inc.

Weiten, Ayne W. Lloyd, Margaret A. Lashley, Robin L. (1991). Psychology Applied to Modern Life, Third Edition, / Boston: / Cole publishing Company.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- 5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้มีมุมมองที่หลากหลาย

การจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษ

1. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุลผู้สอน.....อ.ดร.วิภาดา พินลา..... สัปดาห์ที่รับผิดชอบสอน.....100.....

ผู้สอนหลัก ผู้สอนร่วม

ชื่อ-สกุลผู้สอน.....อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา..... สัปดาห์ที่รับผิดชอบสอน.....100.....

ผู้สอนหลัก ผู้สอนร่วม

2. รายละเอียดการสอนในวิชาที่มีการสอนลักษณะพิเศษ

รหัสวิชา.....0308314..... ชื่อวิชา.....สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู.....

จำนวนหน่วยกิต.....3.....(.....2.....-.....2.....-.....5.....) จำนวนกลุ่มที่สอน.....2..... รวมจำนวนนิสิตที่สอน.....100.....คน

สัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษใน มคอ.3 สัปดาห์ที่.....1-16.... รวม...14...สัปดาห์ รวม.....56.....ชั่วโมง

3. ผู้ประสานงานประจำรายวิชา

ชื่อ-สกุลผู้ประสานงานประจำรายวิชา.....อ.ดร.วิภาดา พินลา

4. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

หมวดวิชาชีพรู้บังคับ หมวดวิชาชีพรู้เลือก หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเลือกเสรี อื่น ๆ (ระบุ).....

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพรู้ อื่น ๆ (ระบุ).....

ระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาชีพรู้ อื่น ๆ (ระบุ)

5. ลักษณะการสอนแบบพิเศษ

การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL)

การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)


การสอนโดยใช้สื่อ/เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-Based Learning)

การเรียนในชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning) อื่น ๆ (ระบุ)

6. กิจกรรม วิธีการวัดและประเมินผล และสื่อการจัดการเรียนรู้

มี ระบุมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/ โดยการใช้การสังเกตพฤติกรรมและการทดสอบ/ สื่อวีดิทัศน์

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิภาดา พินลา.....)