



มคอ. 5 การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

0313532 การพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับโรงเรียน

Computer Curriculum Development in School

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวด 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวด 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวด 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวด 6	แผนการปรับปรุง	9

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0313532 การพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับโรงเรียน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนเพ็ญ กษกรจารุงศ์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนิสิต ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2563

5. สถานที่เรียน

ห้อง 413 อาคารคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา -จุดประสงค์รายวิชา -กติกา/ข้อตกลง -แนวการเรียนและการ ประเมินผล	4	4	-
บทนำ : การศึกษา -แนวคิด การจัดการศึกษา	8	8	-

-จุดมุ่งหมายการศึกษา -การจัดการศึกษาที่อิง มาตรฐาน			
หลักสูตร -ความหมายและความสำคัญ ของหลักสูตร -องค์ประกอบของหลักสูตร -ประเภทของหลักสูตร -หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน -หลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	8	8	-
การพัฒนาหลักสูตร -ความหมายและความสำคัญ ของการพัฒนาหลักสูตร -รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร -กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	12	12	-
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระ วิชาคอมพิวเตอร์ระดับชั้น มัธยมศึกษา -วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ หลักสูตรกลุ่มสาระวิชา คอมพิวเตอร์ ในระดับ หลักสูตรที่คาดหวัง (intend curriculum) ระดับหลักสูตร นำไปใช้ (Implemented curriculum) และระดับ หลักสูตรที่ได้มา (Attained or Realized curriculum) -วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิง เนื้อหาและโครงสร้างในกลุ่ม สาระวิชาคอมพิวเตอร์ในแต่	12	12	-

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			
การจัดทำและออกแบบหลักสูตรกลุ่มสาระวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับโรงเรียน -ปฏิบัติการออกแบบหลักสูตรกลุ่มสาระวิชาคอมพิวเตอร์	8	8	-
การปฏิบัติการประเมินหลักสูตรเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตรในกลุ่มสาระวิชาคอมพิวเตอร์ -ในระดับหลักสูตรที่คาดหวัง -ระดับหลักสูตรนำไปใช้ -ระดับหลักสูตรที่ได้มา	8	8	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การมอบหมายงานให้นักเรียน ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มี การค้นคว้าข้อมูล และมี	√		- ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ความสามัคคี</p> <p>2. สอดแทรกเรื่องราว ต่างๆ เกี่ยวกับการมี จริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมี สัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝัง ให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น</p>			
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การ นำเสนอรายงาน - การมอบหมายงานให้ทำ เป็นกลุ่มและนำเสนอ - การเชิญวิทยากรมา บรรยาย และการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการ - การร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับงานในวิชาชีพครูใน ชั้นเรียนจริง 	√		- ไม่มี
ทักษะทาง ปัญญา	-จัดกระบวนการเรียนการ สอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งใน ระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น อภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษา สัมมนา การจัดทำโครงการ ฯลฯ และการฝึกปฏิบัติ	√		- ไม่มี
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ	-จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้น การฝึกทักษะการสื่อสารทั้ง การพูด การฟัง การเขียน ใน	√		- เนื่องจากมีนิสิตลงทะเบียนเพียงคน เดียว ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม กลุ่มได้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
รับผิดชอบ	ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และ ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ -จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน นำเสนอผลงาน โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคอมพิวเตอร์และสถิติ			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

1 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

1 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	100.00
B+	-	-
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

นิติตประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์โดยมีค่าเฉลี่ยภาพรวมที่ (ดังเอกสารแนบ 1)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนเพ็ญ กชกรจรรุ่งพงศ์



วันที่รายงาน 5 ธันวาคม 2563

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

เอกสารแนบ 1

คะแนนความพึงพอใจการเรียนรู้การสอน

ผลการประเมินของอาจารย์			
ผศ.ดร. เติมนทิพย์ กษกรจางุฑพี 0013512 : สาขาพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพ 5501 ปีการศึกษา 2562/1 จำนวนเงินค่า 1 ชม 1 ชม ร้อยละ 100.00 (รายชื่อผู้ให้คะแนนไม่ปรากฏ)			
(ฉบับนี้)			
<input type="button" value="ส่งความเห็น Feedback"/>			
อันดับ	คุณภาพการเรียนการสอน	เฉลี่ย	รวม
อันดับ 1			
1.	ผู้สอนสอนและได้จัดทำเอกสาร เช่นแบบ ขอบเขตงาน ขาดวิชาที่ได้ผู้เรียน	5	0
2.	ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และรับผิดชอบในการสอน	5	0
3.	ผู้สอนสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนการสอน และเนื้อหาสาระมีความเหมาะสม วิชา ๖	5	0
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม และแสดงความคิดเห็น	5	0
5.	ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5	0
6.	ผู้สอนมีงานสอนที่จัดทำโดยตนเอง	5	0
7.	ผู้สอนใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสม	5	0
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียน	5	0
9.	ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5	0
10.	ผู้สอนเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	5	0
อันดับ 2		0.0	0.00
1.	สถานที่เรียน / ห้องเรียนเหมาะสม	5	0
2.	วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเหมาะสม	4	0
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน	5	0
4.	สื่อการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสื่ออื่น	4	0
ทั้งหมด		0.0	0.00

ภาพที่ 1 คะแนนความพึงพอใจการเรียนรู้การสอนโดยนิตจากระบบประเมิน (TSU Assessment)