



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0317512 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
Research in Educational technology and  
Communications

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317512 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

3(3-0-6)

#### Research in Educational technology and Communications

ปริทรรศน์และวิเคราะห์งานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การออกแบบการวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบกลุ่มตัวอย่าง การวัดและการวิเคราะห์ข้อมูลการเขียนรายงานผลการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มุ่งเน้นการออกแบบการวิจัยและปฏิบัติการวิจัย

Periscope and analysis of research in educational technology and communications; research design; relations among sample design, measurement design and analysis designs; writing reports of research findings of educational technology and communications with the emphasis on designed research proposal and research practicum

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563/ นิสิตบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 14 พ.ค. 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 วิเคราะห์วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาจนสามารถกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยได้

1.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย การกำหนดขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในการออกแบบการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้

1.3 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีทักษะการสร้าง การหาประสิทธิภาพ และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมถึงเสนอโครงการวิจัย

1.4 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนเค้าโครงการวิจัย มีทักษะในการเขียนเค้าโครงการวิจัย และเสนอโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยยึดถือจรรยาบรรณนักวิจัยเป็นสำคัญ

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และมีทักษะ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และสามารถนำมาพัฒนาข้อเสนอการวิจัย โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาการศึกษาของชาติ

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

TQF	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		
	ELO1			ELO2	ELO3	ELO4		ELO5	ELO6		ELO7			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
0317512 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	●	○	○		●	●		●		●	●	○	○	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน ปลูกฝังให้นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
○ 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีคุณลักษณะความเป็นนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
○ 1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ถูกต้อง		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 อธิบายความรู้ หลักการทางทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จัดการเรียนการสอนเน้นการเชื่อมโยงหลักการทางทฤษฎี และการนำความรู้หลักการทฤษฎีไปใช้ใน	1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตโดย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>● 2.2 ประยุกต์ความรู้ ทักษะวิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สถานการณ์จริง และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา</p>	<p>การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>2. ประเมินจากผลงานการรายงาน/ การนำเสนอผลงาน</p>
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<p>● 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงระบบ เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสังเคราะห์ ผ่านการอภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและสาระเชิงวิชาการระหว่างนิสิต อาจารย์ และวิทยากร</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานการเขียนรายงานของนิสิต การนำเสนอผลงาน</p> <p>2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดแก้ปัญหา</p> <p>3. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>3.2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาหรือการพัฒนาท้องถิ่น</p>		
<p>● 3.3 คิดแก้ปัญหาและออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p>		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<p>4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่เพื่อฝึกวินัยความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำผู้ตาม</p> <p>2. จัดการเรียนรู้การจัดการปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ทักษะการสื่อสารที่สร้างสรรค์รวมทั้งการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม ความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อน</p>
<p>● 4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาการ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เรียนรู้ทั้งของตนเองและทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
● 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์ เพื่อ การศึกษาค้นคว้าอิสระและ วิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้นิสิตเลือกใช้เทคโนโลยี	ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอ ผลงานทักษะการเขียนรายงานทักษะ การนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
○ 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศในการ สรุปประเด็นและการสื่อสาร อย่างถูกต้องเหมาะสม โดย การพูดและการเขียน ทั้งใน การสื่อสารทั่วไปและเชิง วิชาการ	สารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม และให้ นิสิตนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และสถิติ	ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะ ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
○ 5.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ใน การจัดการข้อมูล และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ อย่างเหมาะสม รวมทั้งมี วิจรรณญาณในการใช้ เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

บรรยาย		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม		การศึกษาด้วยตนเอง	
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา		-	-		90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน	
		บรรยาย	ปฏิบัติ			
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3	-	บรรยาย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	
2	การศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	3	-	บรรยายประกอบสื่อร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	
3	กรอบแนวคิดในการวิจัย	3	-	บรรยายประกอบสื่ออภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ร่วมวิเคราะห์สังเคราะห์จากกรณีศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	
4	ประเภทของการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3	-	บรรยายประกอบสื่ออภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	
5	การเขียนเค้าโครงการวิจัย	3	-	บรรยายประกอบสื่ออภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ร่วมวิเคราะห์สังเคราะห์จากกรณีศึกษา ตัวอย่างงานของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	



6	- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา 1 - การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย 1	3	-	ลงพื้นที่ชุมชนเขาปู่ฝึกปฏิบัติการสร้างใช้ เครื่องมือวิจัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
7	การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย 2	3	-	-บรรยายประกอบสื่อ - ศึกษากรณีตัวอย่างวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบการให้ชุมชนมีส่วนร่วม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
8	การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	3	-	นำเสนอ วิพากษ์อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10	การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
11	เทคนิคและวิธีการนำเสนอผลงานวิจัย	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
12	การเขียนรายงานการวิจัย	3	-	- รายงาน นำเสนอ การสังเคราะห์งานวิจัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
13-15	นำเสนอเค้าโครงการวิจัย	6	-	นำเสนอ วิพากษ์ อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
16	สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมินรายวิชา	3	-	อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
17	<b>สอบปลายภาค</b>				
18	<b>สอบปลายภาค</b>				
<b>รวม</b>		<b>45</b>	<b>-</b>		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
-------	---------------	-------------	-------------------	------------------------

1	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นำเสนอรายงาน และผลงาน	13-15	40%
2	ความรู้	การสอบปลายภาค	17-18	40%
3	ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การสังเกต	ทุกสัปดาห์	10%
<b>รวม</b>				<b>100%</b>

### หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กฤตยาภาณุจัน โดพิทักษ์. (2558). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. สงขลา: เจริญทองการพิมพ์.

เชมณัฐ มิ่งศิริธรรม. (2559). การออกแบบสื่อการศึกษาสร้างสรรค์ (CREATIVE EDUCATIONAL MEDIA DESIGN). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไพศาล วรคำ. (2555). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ณัฐกร สงคราม. (2553). การออกแบบและพัฒนามัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

รัตนะ บัวสนธ์. (2556). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา .พิมพ์ลักษณ์ พิษณุโลก : บัณฑิตภาพพิศ,

#### 2. เอกสารแนะนำ

[http://www.ubu.ac.th/web/files\\_up/08f2017060214303228.pdf](http://www.ubu.ac.th/web/files_up/08f2017060214303228.pdf)

<https://www.tci-thaijo.org/index.php/suedureasearchjournal/article/download/77495/62135/>

[http://www.educ.su.ac.th/2013/images/stories/210655\\_01.pdf](http://www.educ.su.ac.th/2013/images/stories/210655_01.pdf)

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน

โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน

โดยการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวัง

จากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต

รวมถึงพิจารณาผลสอบของนิสิต

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

โดยเปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอนหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่อง

การประยุกต์ความรู้ด้านสื่อสารมวลชนเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ