



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

Course: 0308432

(การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษสำหรับครู)

(English Presentation for Teachers)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต หมวดวิชาวิชาชีพครู

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส (Course) 0308432 การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษสำหรับครู
English Presentation for Teachers

จำนวนหน่วยกิต (Credit) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน (Prerequisite) -

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

โครงสร้าง การใช้คำศัพท์ สำนวนและภาษาที่ใช้ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ รวมถึงทักษะ กลยุทธ์และวิธีการที่ช่วยให้ผู้เรียนนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอจริงในหัวข้อ หรือบทความทางการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ

Structures, vocabulary, expressions and language uses in academic presentation; skills and techniques that assist students to present in English more effectively; practicing on topics related to educational contents

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ วิชาชีพครู
- วิชาเลือกเสรี
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ญัฐนันท์ ทองมาก

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร. ญัฐนันท์ ทองมาก

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ชั้นปีที่ 3-4

2

6. สถานที่เรียน

เรียนแบบออนไลน์และในชั้นเรียน

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- (1) มีความสามารถในการอธิบาย Structures, vocabulary, expressions and language uses ในการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
- (2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ด้านการการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษสู่การปฏิบัติงานในวิชาชีพครู

มีความสามารถและทักษะในการนำเสนอในหัวข้อหรือบทความทางการศึกษาเป็นนภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- (1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู
- (2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอสู่การปฏิบัติงานในวิชาชีพครู
- (3) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา มีกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง
- (4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์
- (5) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะในการพูดสื่อสารและนำเสนอหัวข้อและประเด็นต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 6 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล 4 ชม ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน จริยธรรม คุณธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
วิชาบังคับ วิชาชีพครู																								
0308432 English Presentation for Teachers	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับ คุณ ธรรม พื้น ฐาน และ จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียง ยั่งยืน และมีสันติสุข	การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมกลุ่ม การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	(1) อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงเวลาของ นิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการ ร่วมกิจกรรม
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็น ความสัมพันธ์ของการคิดอย่างมี วิ จ า ร ณ ญ า ณ ใน ชั้น เรียน ภาษาอังกฤษ	1. การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยง ความรู้ใหม่กับความรู้เดิมหรือ ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบ บทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอน ที่เหมาะสมกับเนื้อหา	1. นิสิตประเมินตนเองก่อนเรียนและหลัง เรียน 2. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค เรียน3. 3. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิต จากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การ ตรวจสอบผลงาน การแสดงออกระหว่าง การทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น
2.2 บูรณาการความรู้เกี่ยวกับการคิด อย่างมีวิจาร์ณญาณ ไปใช้ในการประกอบ วิชาชีพครูและการดำรงชีวิตอย่างมี ประสิทธิภาพ		
2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญ ของการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ ที่มีต่อการ ดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ	2. การเรียนรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียน โดยคำนึงถึงทั้ง การเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี และการคงไว้ซึ่ง ภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
(1) มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและ กระบวนการคิดแบบต่างๆ	(1) กา รเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	(1) นิ สิต ประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถ ทางปัญญาของตน เช่น การสังเกต การตั้ง คำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อ ความคิด เป็นต้น

<p>(2) สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร</p>	<p>(1) ภา รเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และการยอมรับในความแตกต่าง ในการเรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน</p>	<p>(1) อาจารย์ ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>
<p>(2) สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>(1) ภา รเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเอกและรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>(2) ภา รเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ</p>	<p>(1) อาจารย์ ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน</p> <p>(2) อาจารย์ สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้</p> <p>(3) นิสิต สะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ</p>

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้		
<p>(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>(1) สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการณ์สอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน เป็นต้น</p>	<p>(1) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการทดลองจัดการเรียนรู้</p> <p>(3) นิสิตประเมินตนเอง</p>
<p>(2) สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอนจัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>(3)</p>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3	<p><u>Unit 1:</u> A person to admire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talking about admirable person in educational and other contexts 	3		<p>กิจกรรมการเรียนรู้:</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายโดยใช้ video clip and Power point - สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น <p>สื่อการสอน:</p> <p>Materials:</p> <p>ก า ร วั ต พ ล : Giving a presentation about a person to admire</p>	ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก
4-6	<p><u>Unit 2:</u> A Great vacation idea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussing different types of vacation 	3		<p>กิจกรรมการเรียนรู้:</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายโดยใช้ Power point - สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น <p>สื่อการสอน</p> <p>Materials:</p> <p>ก า ร วั ต พ ล : Giving a presentation about the idea of great vacation</p>	ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก
7-8	<p><u>Unit 3:</u> Young people today</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussing different types of vacation - Planning and giving a presentation about a survey the students conduct 	3		<p>กิจกรรมการเรียนรู้:</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายโดยใช้ video clip and Power point - สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น <p>สื่อการสอน:</p> <p>Materials: Describing</p>	ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				academic trends of young people today การวัดผล: Worksheet	
9	สอบกลางภาค				
10-12	Unit 4: Let me explain - Planning and giving a presentation about how something works or happen	3		กิจกรรมการเรียนรู้: - การบรรยายโดยใช้ video clips - สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น สื่อการสอน: Materials: การวัดผล: Worksheet	ดร. ญัฐนันท์ ทองมาก
13-14	Unit 5: In my opinion - Planning and giving a presentation about an issue	3		กิจกรรมการเรียนรู้: - การบรรยายโดยใช้ Power point and video clip - สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น สื่อการสอน: Materials: การวัดผล : Giving a presentation about an educational issue	ดร. ญัฐนันท์ ทองมาก
15-16	Unit 6: In the News - Planning and giving a presentation about a survey	3		กิจกรรมการเรียนรู้: - การบรรยายโดยใช้ Power point and video clip - สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น สื่อการสอน: Materials: การวัดผล: News summary and report	ดร. ญัฐนันท์ ทองมาก
17	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ	ทุกสัปดาห์	10
2	ความรู้	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 18	20 25
3	ทักษะทางปัญญา	การใช้ทักษะทางภาษาในสถานการณ์ต่างๆ	16-17	10
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การสังเกตการณ์ทำกิจกรรมกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ	ทุกสัปดาห์	10
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การใช้เทคโนโลยีในการฝึกทักษะทางภาษาใน สถานการณ์ต่างๆ	สัปดาห์ที่มี การทำ กิจกรรมกลุ่ม	10
6	ทักษะด้านการจัดการ เรียนรู้	การใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารวิชาเอกที่ เกี่ยวข้อง	16-17	15
			รวม	100 %

2.1 Assessment Criteria

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Participation | 10% |
| 2. Presentation | 60% |
| 3. Final exam | 30% |

Total

100%

Each assignment is worth the percentage points indicated. Final grades are assigned based on a percentage of points earned.

80% is an A

75% to 79% is a B+

70% to 74% is a B

65% to 69% is a C+

60% to 64% is a C

55% to 59% is a D+

50% to 54% is a D.

Less than 50% is a F.

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- Books

Steven Gershon (2015). Present yourself 2, second edition. Cambridge University Press.

Folse, Keith S. (1993). Beginning reading practices: building reading and vocabulary strategies. Ann Arbor: University of Michigan.

Grant, T.A. (1970). Practice in English Conversation. Hong Kong: Longman

- Selected Websites for EFL Teaching:

<http://www.eltnews.com>

<http://www.voanewsspecialenglish.com>

<http://www.cdlap.com>

<http://www.esl-lb.com>

<http://www.skillswise.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 นิสิตอภิปรายเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้สอนช่วงปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่นำมาใช้ในการสอน

3.3 ผู้สอนร่วมอภิปรายเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทวนสอบคะแนนและระดับค่าคะแนนของนิสิต

4.2 ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนและระดับค่าคะแนนก่อนส่งให้งานทะเบียน 11

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมผู้สอนเพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อการพัฒนาให้ได้มาตรฐาน
(ในกรณีที่ผู้สอนมีคนเดียวให้ผู้สอนทบทวนการออกข้อสอบให้ครอบคลุมจุดประสงค์ของคำอธิบายรายวิชา)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชา ก่อนการสอบในภาคการศึกษาถัดไปที่เปิดสอนรายวิชานี้