



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0319365 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
Exercise for health

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี กศ.บ.พลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
มหาวิทยาลัยทักษิณ
(สำหรับนิสิตวิทยาเขต พัทลุง)

**รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พัทลุง พลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 0319365 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 0319365 Exercise for health
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตรระดับปริญญาตรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อ.เมธี แก้วสนิท อ.ปิโยรส ปุยชุมพล อ.ชนสิทธิ์ แก้วมณี
 อ.คัชชา ศิริรัตนพันธ์ และ อ.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาต้น / วิชาเลือกเสรี/ ทุกคณะ/ทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 โรงฝึกพลศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 23 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบัน

2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจหลักการและวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจการป้องกันการบาดเจ็บที่เกิดจากการออกกำลังกาย

5. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจโรคและอาการของโรคที่เกิดขึ้นจากการขาดการออกกำลังกาย

6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพไปปฏิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพชีวิต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย และสามารถนำความรู้ในการออกกำลังกาย นำไปพัฒนาสุขภาพทางกายเพื่อให้มีสุขภาพที่ดีในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี หลักการ และความสำคัญของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ การเลือกกิจกรรมที่เหมาะสม ฝึกปฏิบัติกิจกรรมและประเมินสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	80 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยประกาศให้นักเรียนทราบทางวาจา ทางประกาศ และทางเว็บไซต์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์		6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.4	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2
0319365 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ				●	●	●	●	●	○	○	○	○				

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานจรรยาบรรณของการออกกำลังกาย กฎกติกาความสามัคคี การอยู่ร่วมกันในสังคม การช่วยเหลือ ทั้งการเป็นผู้ดูแลและผู้เล่นและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการออกกำลังกายบนความพอเพียงและยั่งยืน</p> <p>1.2 ตระหนักและยอมรับคุณธรรมพื้นฐานจรรยาบรรณของการออกกำลังกาย</p> <p>1.3 นำความรู้ คุณธรรมพื้นฐานจรรยาบรรณของการออกกำลังกาย และค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและ</p>	<p>- สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในการเล่นกีฬา ระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>- กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติทักษะ</p> <p>- บทบาทสมมติ</p> <p>- อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในห้องเรียน</p>	<p>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</p>

ประกอบวิชาชีพ		
<p>2) ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางสุขภาพกับองค์ความรู้ในวิชาชีพ</p> <p>2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ทางสุขภาพการออกกำลังกาย ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ</p> <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การออกกำลังกาย ของผู้เรียน ที่เกี่ยวข้องกับการนำไปใช้ในการจัดการเรียนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน เรื่องสุขภาพ การออกกำลังกาย</p>	<p>- บรรยาย สาธิตการปฏิบัติทักษะและปฏิบัติทักษะการออกกำลังกายรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>- อภิปราย</p> <p>- การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์ กรณีศึกษา และมอบหมายให้</p>	<p>- ทดสอบย่อย ทดสอบปฏิบัติ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>- ประเมินผลจากจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและรายงานคะแนน</p>

ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
<p>3) ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ</p> <p>3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิธีทางปัญญา</p> <p>3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์งานในการตัดสินใจเกี่ยวกับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้เกิดสุขภาพที่ดีได้</p> <p>3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิธีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย และอภิปรายการออกกำลังกายรูปแบบต่าง ๆ - การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติ การละเล่นกีฬาพื้นบ้านแต่ละภาค และฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม
<p>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร</p> <p>4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกับ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าการออกกำลังกายเพื่อลดน้ำหนักสอน หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

ผู้สอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร		
<p>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี</p> <p>5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยี สารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยี สารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยี สารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อ การสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>
<p>6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผล การจัดการเรียนการสอน</p> <p>6.2 สามารถวางแผน ออกแบบ กิจกรรมการออกกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>6.3 สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคงปลอดภัย</p>	<p>-ให้นักศึกษานำการออกกำลังกายไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>-การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณี ตัวอย่าง สถานการณ์ต่างๆทางสุขภาพ</p> <p>- การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ได้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>- อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านทักษะการสอน</p> <p>- อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>- นิสิตประเมินตนเอง</p>

<p>6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>		
---	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน * (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1.	<p>แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล กิจกรรมประเมินพฤติกรรมออกกำลัง กายของตนเอง</p>	4	<p>บรรยายและร่วมอภิปราย ชี้แจงกระบวนการเรียนการ สอน การมอบหมายงานกลุ่ม</p>	อ.ปิโยรส ปุຍชุมพล
2	<p>- ความหมายและความสำคัญของการออก กำลังกายเพื่อสุขภาพ - สถานการณ์ทางสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพด้านการออกกำลังกาย - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p>	4	<p>บรรยายและร่วมอภิปราย สื่อวีดิทัศน์</p>	อ.ปิโยรส ปุຍชุมพล
3	<p>- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายครั้งที่ 1</p>		<p>- ปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย</p>	อ.ปิโยรส ปุຍชุมพล
4-5	<p>- สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ - หลักของการออกกำลังกาย - ขั้นตอนของการออกกำลังกาย</p>	8	<p>บรรยาย และการใช้สื่อวิดีโอและ นำเสนองาน</p>	อ.ชนสิทธิ์ แก้วมณี

	- การบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย - โทษของการขาดการออกกำลังกาย			
6-8	การเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมในการออกกำลังกายและฝึกปฏิบัติกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอย่างมีความสุขโดยกิจกรรมกีฬาที่บ้าน	12	บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อ.ปิโยรส ปุຍุขุมพล
สัปดาห์ที่ 9 สอบกลางภาค 19-23 มีนาคม				
10-12	กิจกรรมที่เหมาะสมในการออกกำลังกายและฝึกปฏิบัติกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอย่างมีความสุขโดยกิจกรรมบาสเกตบอล	12	บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อ.เมธี แก้วสนิท
13-15	การเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมในการออกกำลังกายและฝึกปฏิบัติกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอย่างมีความสุขโดยกิจกรรมแบดมินตันเพื่อสุขภาพ	12	บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อ.เมธี แก้วสนิท
16	ทดสอบสมรรถภาพทางกายครั้งที่ 2	4	บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพ	อ.คัชชา ศิริรัตนพันธ์ และอ.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
*จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตและสอบกลางภาคสัปดาห์ที่ 9				

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(●: ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน	หมายเหตุ
1.	ฝึกกิจกรรมกีฬาแต่ละกิจกรรม	5 - 14	30	
2.	ความรู้	10 และ 17	40	
3.	ทดสอบสมรรถภาพทางกายและผลทดสอบสมรรถภาพ	3 และ 16	20	ตามเกณฑ์ข้อตกลงกันในรายวิชา
4.	กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10	
<p>* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาของรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ.2)</p> <p>* ทดสอบสมรรถภาพทางกายและผลทดสอบสมรรถภาพ 20 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมการทดสอบ Pre-test Post-test 10 คะแนน - ผลการทดสอบสมรรถภาพ 10 คะแนน 				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- กรรวิ บุญชัย. 2549. **สมรรถภาพทางกาย**. ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ
- กรมพลศึกษา. 2530. **การสร้างสมรรถภาพทางกาย**. กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. กระทรวงศึกษาธิการ.
- คณะกรรมการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพในสถานศึกษา. (2539). **โครงการเครือข่ายการสมาคม เวชศาสตร์ฟื้นฟูแห่งประเทศไทย. ตำราเวชศาสตร์ฟื้นฟู เล่มที่ 1**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เทคนิค 19 บางพลัด.
- เจริญญ กระบวนรัตน์. 2552. **การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ
- ธีรวัฒน์ กุลทนันทน์. (2553). **การปฐมพยาบาลเนื่องจากการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สมาคมเวชศาสตร์ฟื้นฟูแห่งประเทศไทย. (2548). **ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เทคนิค 19 บางพลัด.
- Bud G. , Alan E.M. ,Kay N.M. 1998. **Physical Fitness a Way of Life**. Viacom Company. U.S.A.
- Werner W.K. , Sharon A.H. 1997. **Principles and Labs for Physical Fitness**. Morton Publishing Company. Colorado. U.S.A.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เอกสารการสอน วิชา 0319365

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลการนำความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสม

และน่าสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล
- 4.3 ก่อนการสอบ จัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้

มาตรฐาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป