



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

0319362 นันทนาการพื้นบ้าน
(Local Recreation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	6-8
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9-11
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12-13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

**รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0319362 นันทนาการพื้นบ้าน
(Local Recreation)

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	สถานที่ติดต่อ: ห้อง	โทร.
1. อ.ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์	ห้องพัก อาคารโรงยิมพลศึกษา	0815432154
2. อ.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว	ห้องพัก อาคารโรงยิมพลศึกษา	0840688321
3. อ.คัชชา ศิริรัตนพันธ์	ห้องพัก อาคารโรงยิมพลศึกษา	0617924546
4. อ.เมธี แก้วสนิท	ห้องพัก อาคารโรงยิมพลศึกษา	0945930084
5. อ.ชนสิษฐ์ แก้วมณี	ห้องพัก อาคารโรงยิมพลศึกษา	0944556369
6. อ.ปิโยรส ปุยชุมพล	ห้องพัก อาคารโรงยิมพลศึกษา	0811769050

5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 หรือ 2 ทุกชั้นปี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 รู้และเข้าใจถึงความสำคัญของการทำกิจกรรมนันทนาการ เกมและกีฬาในบ้าน การละเล่นในบ้าน การแสดงในบ้าน เพื่อสุขภาพต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบัน
- 1.2 รู้และเข้าใจกิจกรรมนันทนาการที่บ้านที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ทำกิจกรรมนันทนาการ เกมและกีฬาในบ้าน การละเล่นในบ้าน การแสดงในบ้าน ได้อย่างเหมาะสม
- 1.3 ฝึกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ เกมและกีฬาในบ้าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามของตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 ฝึกปฏิบัติการละเล่นในบ้าน การแสดงในบ้านและสามารถสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีได้อย่างเหมาะสม
- 1.5 นำความรู้เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนันทนาการ เกมและกีฬาในบ้าน การละเล่นในบ้าน การแสดงในบ้านไปปฏิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพชีวิต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ระยะเวลาในการเรียนการสอน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของนันทนาการที่บ้าน ทักษะและทัศนคติที่ดีในการทำกิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ เล่นเกมและกีฬาในบ้าน การละเล่นในบ้าน การแสดงในบ้านตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดีและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจ เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู นำไปประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม

The importance and relation of regional recreation include correlation. Skills can create positive attitude during the activities. Practice and play recreation sports and activities to improve health, personality, being generous, being respectful and follow rules which can be developed to social rules.

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	45 ชั่วโมง/ภาคเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยประกาศให้นิสิตทราบทางวาจา ทางประกาศ และทางเว็บไซต์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.3	5.1	5.2
0319362 นันทนาการพื้นฐาน	○	●	●	●	○	●		●	●	●		○	○

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น โดยยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

● 1.2 มีวินัย ชยันและรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- อธิบายรายละเอียดรายวิชาใน มคอ.3
- การทำข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ และสะท้อนความคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม
- การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมิน

- อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองในด้านการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- การทดสอบกิจกรรมต่าง ๆ ในรายวิชา
- ความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติตนเองและสังคม

● 2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม

● 2.2 มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเองและสังคม

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปรายกรณีศึกษา
- กิจกรรมกลุ่ม การระดมสมอง
- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอ
- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ เล่นเกมและกีฬาพื้นฐาน การละเล่นพื้นฐาน การแสดงพื้นฐาน

2.3 วิธีการประเมิน

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- การทดสอบระหว่างเรียน
- สอบปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา : มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้
อย่างเป็นระบบ มีความใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้
- 3.3 มีความใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปรายกรณีศึกษา
- กิจกรรมกลุ่ม การระดมสมอง
- การศึกษาค้นคว้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3.3 วิธีการประเมิน

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- การทดสอบระหว่างเรียน
- สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : มีทักษะในการสร้าง
ความสัมพันธ์และสามารถเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นในสังคมด้วยความรับผิดชอบ

- 4.1 เคารพกฎ ระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น
- 4.3 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชน

และสังคม

4.4 ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความ
หลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

4.2 วิธีการสอน

- กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
- มอบหมายงานแบ่งกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมนันทนาการ เล่นเกมและกีฬาพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน การแสดงพื้นบ้านที่เลือกภายในชั้นเรียน
- การพัฒนาการทำงานเป็นทีมโดยการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ เล่นเกมและกีฬาพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน การแสดงพื้นบ้าน

4.3 วิธีการประเมิน

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ประเมินพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่มโดยผ่านการแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นของ

ผู้อื่น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ :
มีความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสาร
โดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นิสิตโดยการแนะนำการนำข้อมูลมาใช้โดยไม่ถือเป็นการลอกเลียนโดยสืบค้นข้อมูล
จาก web site

- สื่อที่สอนมีการนำเสนอรูปแบบและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหา

- มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลและส่งชิ้นงานผ่าน web site

5.3 วิธีการประเมิน

- อาจารย์ประเมินจากการปฏิบัติและเทคนิคการนำเสนอผลงาน

- อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้

- นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีและกิจกรรมภาคปฏิบัติในรูปแบบ

ต่าง ๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน(ล่าสุด)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง) บรรยาย	จำนวน* (ชั่วโมง) ปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	<p>แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของกิจกรรม นันทนาการ เล่นเกมและกีฬาพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน การแสดงพื้นบ้าน - สถานการณ์ทางสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมนันทนาการ เล่นเกมและกีฬา พื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน การแสดง พื้นบ้าน - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนันทนาการ เล่นเกมและกีฬาพื้นบ้าน การละเล่น พื้นบ้าน การแสดงพื้นบ้าน - ผลดีและผลกระทบจากกิจกรรม นันทนาการ เล่นเกมและกีฬาพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน การแสดงพื้นบ้าน 	2	4	<p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายรายละเอียด รายวิชาใน มคอ.3 - การทำความเข้าใจร่วม เกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอนและประเมินผลรายวิชา - การบรรยายและร่วม อภิปราย - การทดสอบก่อนเรียน เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของ นันทนาการพื้นบ้าน <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - Power Point - แบบทดสอบก่อนเรียน 	
3-4	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนันทนาการ - ความหมาย ประเภท และการจัดกิจกรรม นันทนาการ - ความรู้เรื่องกฎกติกา มารยาทการเล่น - ความรู้เรื่องความมีน้ำใจกับการกีฬา - เกม กีฬา การละเล่นพื้นบ้าน และนันทนาการ 	2	4	<p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและร่วมอภิปราย กลุ่ม - การออกแบบ จัดทำการ ส่ง เสริม กิ จ ก ร ร ม นันทนาการ เล่นเกมและ กีฬาพื้นบ้าน การละเล่น พื้นบ้าน การแสดงพื้นบ้าน <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - Power Point 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง) บรรยาย	จำนวน* (ชั่วโมง) ปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5-6	ฐานกิจกรรม กิจกรรมนันทนาการ พื้นบ้าน -การเล่นพื้นบ้าน	2	4	<u>กิจกรรม</u> - การบรรยายและร่วมอภิปรายกลุ่ม - มอบหมายชิ้นงานการนำเสนอ กิจกรรมนันทนาการ การเล่นพื้นบ้านที่สนใจ <u>สื่อการสอน</u> - Power Point - สื่อวีดิทัศน์ กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน	
7	สอบกลางภาค				
8-10	ฐานกิจกรรม กิจกรรมนันทนาการ พื้นบ้าน - การเล่นเกมพื้นบ้าน	3	6	<u>กิจกรรม</u> - บรรยายและสาธิตและฝึกปฏิบัติ <u>สื่อการสอน</u> - สื่อวีดิทัศน์ การเล่นเกมพื้นบ้าน	
11-13	ฐานกิจกรรม กิจกรรมนันทนาการ พื้นบ้าน - กีฬาพื้นบ้าน	3	6	<u>กิจกรรม</u> - บรรยายและสาธิตและฝึกปฏิบัติ <u>สื่อการสอน</u> - สื่อวีดิทัศน์ กีฬาพื้นบ้าน	
14-16	ฐานกิจกรรม กิจกรรมนันทนาการ พื้นบ้าน - การแสดงพื้นบ้าน 4 ภาค	3	6	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ <u>สื่อการสอน</u> - สื่อวีดิทัศน์ การแสดงพื้นบ้าน 4 ภาค	
17-18	สอบปลายภาค				
	รวม	15	30		
<p>สัปดาห์ที่ 7 สอบกลางภาค :</p> <p>สัปดาห์ที่ 17-18 สอบปลายภาค :</p>					

*หมายเหตุ : กิจกรรมการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เป็นแบบออนไลน์ ผ่าน ระบบมหาวิทยาลัย

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา	ฝึกกิจกรรมนันทนาการ เล่นเกมและกีฬาที่บ้าน การละเล่นที่บ้าน การแสดงที่บ้าน	2-16	30
2	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา	สอบปลายภาค	17หรือ18	40
3	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา	ผลทดสอบการปฏิบัติ กิจกรรมนันทนาการ เล่นเกมและกีฬาที่บ้าน การละเล่นที่บ้าน การแสดงที่บ้าน	2,3-4 และ 16	15
4-5	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การจัดทำกิจกรรมนันทนาการ เล่นเกมและกีฬาที่บ้าน การละเล่นที่บ้าน การแสดงที่บ้านรายบุคคลและรายกลุ่ม	16	15

เกณฑ์การประเมินผล - แบบอิงเกณฑ์

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ค่าระดับคะแนน
A	80-100	4.00
B+	75-79	3.50
B	70-74	3.00
C+	65-69	2.50
C	60-64	2.00
D+	55-59	1.50
D	50-54	1.00
E	0-49	0.00

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชากีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

กรมพลศึกษา. (2557). คู่มือผู้นำนันทนาการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์.

กรมพลศึกษา. (2530). การสร้างสมรรถภาพทางกาย. กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. กระทรวงศึกษาธิการ.

กรรวิ บุญชัย. (2549). สมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เจริญ กระบวนรัตน์. (2552). การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ถาวร กุมทศวี. (2559). การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธีรวัฒน์ กุลทนันทน์. (2543). การปฐมพยาบาลเนื่องจากการบาดเจ็บ จากการกีฬา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมบัติ กาญจนกิจ. (2540). นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559). กระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา.

ภาษาอังกฤษ

Bud G. , Alan E.M. ,Kay N.M. 1998. Physical Fitness a Way of Life. Viacom Company. U.S.A.

Werner W.K. , Sharon A.H. 1997. Principles and Labs for Physical Fitness. Morton Publishing Company. Colorado. U.S.A.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Website ทางสุขภาพ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลการนำความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนที่เหมาะสมและน่าสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล
- 4.3 ก่อนการสอบ จัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

มีการประชุมกรรมการประจำรายวิชาในเรื่องกระบวนการปรับปรุง พัฒนาการสอนในทุกปีการศึกษา