



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0308361 ชื่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรมการสอนสังคม  
ศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social study Innovation in  
Elementary and Secondary School)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308361                      นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 3 (2-2-5)

Social study Innovation in Elementary and Secondary School

บูรพวิชา                      :                      ไม่มี

ควบคู่                              :                      ไม่มี

#### คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้และการสอน รูปแบบของการจัดการเรียนรู้หลักสูตรขั้นพื้นฐานในวิชาสังคมศึกษา การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ การใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศึกษา และการนำเสนอนวัตกรรมสร้างสรรค์การสอนสังคมศึกษา

#### คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Concepts; principles and theories of learning and teaching; patterns of learning management of fundamental curriculum in social studies subjects; design and learning management; integration of contents with holistic learning; learning experience arrangement; techniques; and method of learning management; use and produce materials; use of innovative learning; social studies learning management in the 21<sup>st</sup> century focusing on learner-centered in primary education and secondary education; learning assessment; design and plan lessons; selection of materials from social studies sources; creatively presenting social studies teaching innovation

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (เลือกเสรี)
- วิชาเอก

- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา    กลุ่มที่ S101    อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา และอ.ดร.วิภาดา พินลา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา            กลุ่มที่ S101    อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา และอ.ดร.วิภาดา พินลา

**4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1 / ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563

**5. สถานที่เรียน**

กลุ่มที่ S101    ห้องเรียนออนไลน์

**6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันจันทร์ที่ 10 สิงหาคม 2563

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในเชิงวิคิดและสาระการเรียนรู้ตามธรรมชาติของรายวิชา

1.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา

**2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญสาระการเรียนรู้ตามธรรมชาติของรายวิชาและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

**หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ**

**1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	-------------------	-------------------

		ภาคสนาม/การฝึกงาน	
28 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	28 ชั่วโมง/ภาคเรียน	70 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันหลังเลิกเรียน ห้องออนไลน์ และทางเว็บไซต์ Facebook page รายวิชา)

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.2
นวัตกรรมการสอน สังคมศึกษาใน ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
○ 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
○ 1.2 มีระเบียบวินัย		
● 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		
● 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 ความรู้ความเข้าใจและเห็น	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลง

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและ	พฤติกรรมในด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
● 2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษานำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	อาจารย์ผู้สอน 3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนคุณค่าของนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
○ 3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การสอบกลางภาคเรียนและการสอบปลายภาคเรียน
● 3.2 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรมและตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้	อาจารย์ผู้สอน	
○ 3.3 มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 2. สะท้อนประเด็นปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดและเรียนรู้ด้วยตนเอง	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การตระหนักในการเรียนรู้ นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
● 4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 4.3 ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
○ 5.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การพัฒนา การสืบค้นแหล่งข้อมูลและผลกระทบ	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำภาพยนตร์สั้น แผ่นพับเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฯลฯ
○ 5.2 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายได้		
● 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เอกสาร / ตำราเรียน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดรายวิชา วิดีทัศน์ power point และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
2	ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และเอกสารประกอบการสอนเกี่ยวกับความเข้าใจเกี่ยวกับความจริงของชีวิต จากนั้น	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	
3	ทฤษฎีการสอนเกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับความ จริงของชีวิตแต่ละวัย จากนั้นนิสิตร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
4	ทฤษฎีการสอนเกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับความมุ่ง หมายและคุณค่าของ ชีวิต จากนั้นนิสิต ร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
5	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับมนุษย์ กับความขัดแย้งและ การแก้ปัญหา จากนั้นนิสิตร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
6	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับมนุษย์ กับสิทธิของความ เป็นมนุษย์ จากนั้น	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	
7	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตตามหลัก ศาสนาธรรม จากนั้น นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
8	<b>สอบกลางภาค</b>				
9	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตตามหลัก ศาสนาธรรม จากนั้น นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
10	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับชีวิตที่ สันติสุขและสันติภาพ จากนั้นนิสิตร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
11	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา	2	2	ศึกษารณณ์ตัวอย่าง จากพระวิทยากรที่มี ประสบการณ์ เอกสารประกอบการ สอน และ Power	พระ มหาศุภวัฒน์ ชุตินันโต วัด หัวป้อมใน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				point แล้วนิสิต วิเคราะห์เป็น รายบุคคล	
12	การผลิตและการใช้สื่อการสอนและแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	ศึกษารณณ์ตัวอย่าง จากอิหม่ามวิทยากร ที่มีประสบการณ์ เอกสารประกอบการ สอน และ Power point แล้วนิสิต วิเคราะห์เป็น รายบุคคล	โต๊ะอิหม่าม สมศักดิ์ หวันห๊ะเบ๊ะ สังกัดมัธยม อุสาสน อิสลาม (บ้านบน)
13	การผลิตและการใช้สื่อการสอนและแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	นิสิตนำเสนอเป็น กลุ่มด้วย Power point/คลิปวิดีโอ จากนั้นวิเคราะห์เป็น รายบุคคล และ วิเคราะห์เป็นกลุ่ม แล้วสรุปทเรียน	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
14	การวัดและประเมินผลเกี่ยวกับสังคม ศึกษา	2	2	นิสิตนำเสนอเป็น กลุ่มด้วย Power point/คลิปวิดีโอ จากนั้นวิเคราะห์เป็น รายบุคคล และ วิเคราะห์เป็นกลุ่ม แล้วสรุปทเรียน	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
15	การวัดและประเมินผลเกี่ยวกับสังคม ศึกษา	2	2	นิสิตนำเสนอเป็น กลุ่มด้วย Power point/คลิปวิดีโอ จากนั้นวิเคราะห์เป็น รายบุคคล และ วิเคราะห์เป็นกลุ่ม	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				แล้วสรุปทเรียน	
16	สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	สัปดาห์ที่ 1 - 15	10
2	ด้านความรู้	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	สัปดาห์ที่ 1 - 15	20
3	ด้านทักษะทางปัญญา	- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8, 16	50
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	- การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์	สัปดาห์ที่ 1 - 15	10
5	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การนำเสนอ (กรณีศึกษา) - ผลงาน (ภาพยนตร์สั้น แผ่นพับ)	สัปดาห์ที่ 13 - 15	10
<b>รวม</b>				<b>100 %</b>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ (2551) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ ชุมชนุสहरณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2563). สังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2562). การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2561). การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2563). นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา. สงขลา : เอกสารประกอบการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

### 2. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

กริสุดา เทียรทอง. (2541). ศาสนาเปรียบเทียบ. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

บุญเรือง อินทวรรัตน์. (2537). จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกลบอลทอง, 2540.

\_\_\_\_\_. (2540). ธรรมบุญชีวิต พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2538). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

สมภพ ชีวรัฐพัฒน์. (2535). จริยธรรมกับชีวิต. ยะลา : วิทยาลัยพลศึกษายะลา.

สุเมธ เมธาวิทยากุล. (2525). ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เสถียร โกเศศ. (2531). ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

Bergamini, David. (1974). Time-Life International : The Universe Nederland : Time Inc.

Kalat, James W. (1990). Introduction to Psychology. Second Edition. Belmont : Wadsworth Publishing.

Seidensticker, Edward. (1968). Life word Library : Japan Canada : Time Inc.

Weiten, Ayne W. Lloyd, Margaret A. Lashley, Robin L. (1991). Psychology Applied to Modern Life, Third Edition, / Boston: / Cole publishing Company.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- 5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้มีมุมมองที่หลากหลาย