



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0317622 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
(Seminar in Educational technology and Communications)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 หมวดวิชาเอกบังคับ
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
0317622 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
Seminar in Educational technology and Communications
- จำนวนหน่วยกิต
2 หน่วยกิต (1-2-3)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หมวดวิชาเอกบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.นพพรช รัตนบุญทวี
อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์
- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
-
- สถานที่เรียน
ห้องราชาวดี อาคารปฏิบัติการสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
25 ตุลาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการสัมมนา ทั้งในด้านการวางแผนและการดำเนินการสัมมนา

1.2 เพื่อให้สามารถนำประเด็นความรู้ที่น่าสนใจและทันสมัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาเป็นประเด็นในการสัมมนาร่วมกัน

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทิศทางและสรุปประเด็นความรู้จากการสัมมนาเพื่อนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการทำวิจัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีสื่อความรู้และมีทักษะด้านการสัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ค้นคว้าประเด็นความรู้ที่น่าสนใจ ทันสมัย จากเอกสารและงานวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้ได้ทิศทาง แนวโน้ม และข้อสรุป โดยการสัมมนา

Search for interesting and up-to-date issues from documents and research; analyze, synthesize for retrieving trend and summary through seminar

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
1 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์และ E-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีคุณลักษณะความเป็นนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

● 1.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ถูกต้อง

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง ในเรื่องของวินัย ความใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต

1.3 วิธีการประเมิน

สังเกตจากพฤติกรรมและการปฏิบัติตนของนิสิตทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● 2.1.1 อธิบายความรู้ หลักการทางทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

2.1.2 ประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา และบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา

2.2.2 การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้

2.2.3 การเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.4 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์และเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ

2.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การนำเสนอผลงาน และการสอบปลายภาคเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงระบบ เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● 3.1.2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาหรือการพัฒนาท้องถิ่น

- 3.1.3 คิดแก้ปัญหาและออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

3.2 วิธีการสอน

ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์ตัวอย่างสารสนเทศทางการศึกษา

3.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากการเสนอความเห็นและการอภิปราย การวิเคราะห์ตัวอย่างสารสนเทศทางการศึกษา และการนำเสนอผลงาน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

- 4.1.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่มและการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน

4.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน การนำเสนองาน การระดมสมอง และการอภิปรายกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.1.2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็นและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียน ทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ

- 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสารสนเทศ มีความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ

5.2.2 การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

5.3 วิธีการประเมิน

5.3.1 อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน

5.3.2 อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้

5.3.3 นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน*(ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-2	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล	1	-	บรรยาย	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การสัมมนา	1	4	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน	
3-4	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การสัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
		-	4	นิสิตนำเสนอ อภิปราย ร่วมกันระหว่างผู้สอน และผู้เรียน	
5-6	ประเด็นการสัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
		-	4	อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน	
7-8	การออกแบบการสัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
		-	4	อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน	
9	ทฤษฎีการประเมินการสัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
10	ปฏิบัติการออกแบบการสัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	4	ฝึกปฏิบัติการ และอภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
11-13	ดำเนินงานสัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3	-	บรรยายประกอบสื่อ	ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
		-	6	ฝึกปฏิบัติการ และอภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน	
14-15	นำเสนอการสัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	-	ผู้สอนบรรยายแนว ทางการนำเสนอ การ	ผู้รับผิดชอบ รายวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน*(ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
				ประเมิน และการ อภิปรายปัญหา	
				นิตินำเสนอ อภิปราย ร่วมกันระหว่างผู้สอน และผู้เรียน	
				อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน	
16	สอบปลายภาค			การสอบ	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการ ประเมิน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	2.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.1, 5.1.2	การอภิปรายการฝึก ปฏิบัติการในการ ออกแบบและการ สัมมนาทาง เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	ทุกสัปดาห์	50
2	2.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.1, 5.1.2	สอบปลายภาค เรียนและทุก สัปดาห์ที่มีการ นำเสนอ	ทุกสัปดาห์	30
3	1.1.3	การเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน	ทุกสัปดาห์	10
4	4.1.1, 4.1.2, 5.1.1, 5.1.2	การสังเกต การ อภิปราย ความ รับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ตำราและเอกสาร

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชวนพิมพ์.

กิดานันท์ มลิทอง. (2544). สื่อการสอนและฝึกอบรม จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล.

กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2545). Design e-Learning หลักการออกแบบและสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ไพโรจน์ ตีรณธนากุล และคณะ. (2546). การออกแบบและผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนสำหรับ e-Learning. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

บัณฑิต จามรภูติ. (2540). ทฤษฎีไมโครคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มนต์ชัย เทียนทอง (-). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์. (เอกสารประกอบการสอนเผยแพร่บนเว็บ) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

มนต์ชัย เทียนทอง (-). การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์. (เอกสารประกอบการสอนเผยแพร่บนเว็บ) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ยีน ภู่วรรณ. (2543). ไอทีกับการพัฒนาการศึกษา. สืบค้นวันที่ 14 ธันวาคม 2553, จาก <http://lib.ripw.ac.th/leader/anong/course/1066203.htm#edu>.

วาสนา สุขกระสานติ. (2541). โลกของคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ : (คู่มือเรียนรู้คอมพิวเตอร์ฉบับสมบูรณ์). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ชัยมูล และสุพรรณษา ยวงทอง. (2552). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : โปริวิชั่น.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). หลากหลายวิธีการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (เอกสารอัดสำเนา).

Timothy J. O'Leary and Linda I. O'Leary (2013). คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Computer Essentials 2013. กรุงเทพฯ : แมกรอ-ฮิล.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กิดานันท์ มลิทอง. (2543). สรรค์สร้างหน้าเว็บและกราฟิกบนเว็บ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2545). หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นพรัตน์ วินิจวรรณกมล และพรเทพ เชียงไพล แพล. (2541). สร้างสรรค์ Web Page ให้มีเสน่ห์วันละอย่าง. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

ธวัชชัย ศรีสุเทพ. Beginning Web Design. (2548). กรุงเทพฯ : มาร์คมายเว็บ.

พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 นิสิตมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ประสพการณ์ระหว่างเรียนตลอดภาคเรียน

1.2 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและลักษณะการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม การร่วมอภิปราย ตลอดเวลาที่เรียน

2.2 เข้าใจหลักการผลิต เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

2.3 ผลงานการออกแบบและพัฒนาสารสนเทศทางการศึกษา

2.4 สอบปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ และนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามาใช้ในการสอน

3.3 ปรับโปรแกรมประยุกต์ให้เป็นโปรแกรมที่ผู้เรียนหาใช้ได้ง่าย

3.4 นำนวัตกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาสารสนเทศทางการศึกษาประเภทต่างๆ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง

3.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต

4.2 คณะกรรมการประจำคณะตรวจสอบความเหมาะสม สอดคล้องในการให้ค่าระดับชั้นก่อนส่งผลการอนุมัติระดับชั้นไปงานทะเบียนและสถิติ นิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินการสอน การสอบถามความคิดเห็น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต มาสรุปผลและพัฒนารายวิชา ก่อนการสอนในปีการศึกษาต่อไป