

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0308232 ภาษาอังกฤษสำหรับครู**

**(English for Language Teachers)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศบ. สาขาวิชา**ภาษาอังกฤษ

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**2560

**คณะ**ศึกษาศาสตร์

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 2 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 3 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 11 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 13 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 14 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 15 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัส: 0308232**

**ชื่อรายวิชา: English Language for Teachers**

**จำนวนหน่วยกิต: 2 (1-2-3)**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี**

**รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน: ไม่มี   
คำอธิบายรายวิชา:**

**Thai**

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้องในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม

**English**

Use of English language through develop communicative skills in terms of listening, speaking, reading and writing skills in professional teacher contexts; culture and correct use of English language communication for living together peacefully in multicultural society

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:**

ไม่มี่

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง  ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง  ที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1** | Course Orientation  Chapter 1: Factors affecting success in school  Part 1: Secrets of success in school  Teachers  Presentation- factors affecting students' success in school | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| **2** | **Reading:** Factors affecting success in school by guessing meaning from  Context and getting main ideas | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| **3** | Part 2: Why do you think some students do better in school than others?  Reading comprehension: Engaging learners  Vocabulary: Related to Engaging learners | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 4 | Part 2: **Grit: The key to success**  **Reading comprehension: Grit**  **Writing**: Describing, vein diagram to describe the factor affecting students' success in school | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 5 | Chapter 2: Digital Technology and education  Part 1: Is online gaming good for you?  - Reflecting on own experiences Reading: facts and opinion  Writing: Opinion paragraph  Presentation: Online Games  Vocabulary: Related to Online games | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 6 | Part 1: Gaming can make a better world  Reading comprehension  - Analyzing pros and cons  - Reflecting on own experiences | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 7 | Part 2: Which games are created for education?  -Brain storming  - Presentation: Games for education | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 8 | Part 2:  Practice  making and  using  games for  class/  education  - Game presentation | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 9 | **สอบกลางภาค** | | | | | | |
| 10 | Chapter 3: Integration of English with contents  Part 1: Classroom language for teachers and Classroom language for students | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 11 | Part 1: Classroom language for students | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 12 | Part 2: - Concepts of contents  and language integrated learning (CLIL)  - Designing a lesson integrating CLIL | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 13 | Presentation of CLIL lesson (Teaching practice) | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 14 | Chapter 4: Academic Presentation  Part 1: Elements of academic presentation | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 15 | Part 2: English for Academic presentation  Part 3: Academic presentation practice | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 16 | Part 3: Academic presentation practice | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | | 15 | 30 | 15 | 30 |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | -ทำข้อตกลงเรื่องการเข้าชั้นเรียน  -การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ แสวงหาข้อมูล ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ  -การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน | **/** |  | **ต้องมีการทำแบบสังเกตบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนเพื่อพัฒนาให้เป็นสมรรถนะของผู้เรียน** |
| **ความรู้** | การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอในรูปแบบ0ral presentation และจัดทำรายงาน การเชิญวิทยากรมาบรรยายเพิ่มเติม | **/** |  | **เน้นการสืบค้นที่เป็นระบบมากกว่านี้** |
| **ทักษะทางปัญญา** | ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์วิจารณ์จากประสบการณ์ แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย ด้านการสรรหาและการจัดวางตำแหน่ง | **/** |  | **เพิ่มการสะท้อนความคิดผลที่ได้จากการทำงานกลุ่ม** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน | **/** |  | **เพิ่มการสะท้อนคิดการทำงานกลุ่มลักษณะต่างๆเพื่อหาข้อดีและข้อด้อย** |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | ใช้ Power point ประกอบการบรรยาย ผู้เรียนทำรายงานโดยการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆทั้งระบบอิเล็กทรอนิคและสิ่งตีพิมพ์ | **/** |  | **เพิ่มการสะท้อนคิดวิธีการสืบค้น**  **แหล่งสืบค้นและการแลกเปลี่ยน**  **ข้อมูลในการสืบค้นและความย**  **น่าเชื่อถือที่นิสิตพบว่าม**  **ประสิทธิภาพ** |
| **ทักษะการเรียนรู้** | สอนโดยใช้ Power point ประกอบการบรรยาย และใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ | **/** |  | **เพิ่มการเสนอทางเลือกจากความ**  **คิดเห็นของนิสิตด้านการจัดการ**  **เรียนรู้** |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงในการปรับ มคอ ครั้งต่อไป

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 38 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** 38 **คน**

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)**  -  **คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | 80 ขึ้นไป | - | - |
| **B+** | 75-79 | 4 | 10.53 |
| **B** | 70-74 | 14 | 36.84 |
| **C+** | 65-69 | 6 | 15.79 |
| **C** | 60-64 | 7 | 18.42 |
| **D+** | 55-59 | 5 | 13.16 |
| **D** | 50-54 | 1 | 2.63 |
| **F** | 0- 49 | 1 | 2.63 |
| **VG** | - | - | - |
| **G** | - | - | - |
| **S** | - | - | - |
| **U** | - | - | - |
| **I** | - | - | - |
| **IP** | - | - | - |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | |
| - | - | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| - | | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| *-* สาขาตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม  - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำคณะ | ผลสัมฤทธิ์การเรียนของนิสิตเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| - | - |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - |  |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

|  |
| --- |
| **เพิ่มเติม** |
| 1. ตั้งใจสอน และใส่ใจต่อนิสิตมาก |

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ให้กำลังใจผู้เรียนอดทนและหาแนวทางเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**
   1. ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| **ปรับวิธีสอนเพิ่มเติมสื่อที่เป็นดิจิทัลให้มากขึ้น** | **เตรียมสื่อเพิ่มและปรับวิธีสอนอย่างต่อเนื่อง** |  |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ปรับเนื้อหาให้ทันกับเหตุการณ์ปัจจุบันในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

1. **ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| เพิ่มเติมการสอนเชิงรุก | ก่อนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 | ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล และดร.ณัฐนันท์ ทองมาก |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เข้ากับยุคดิจิทัล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
|  | ลงชื่อ………………………….…………  (ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล) | |
| วันที่รายงาน | | 12 มีนาคม 2563 |
|  |  | |
| ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร | | |
|  | ลงชื่อ………………………….…………  (…………………………) | |
| วันที่รับรายงาน | | .................................................................... |