



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
(Technology and Innovation for Educational)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครูบังคับ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์
กลุ่มเรียน S106
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	เทคโนโลยี นวัตกรรม การศึกษา	2	4	2	4	-	-
3-4	สื่อการเรียนรู้	2	4	2	4	-	-
5-6	หลักการและทฤษฎี เกี่ยวกับการสื่อ ความหมายด้วยภาพ และเสียง	2	4	2	4	-	-
7-8	องค์ประกอบศิลป์	2	4	2	4	-	-
9	สอบกลางภาค						
10-11	แหล่งการเรียนรู้และ เครื่องมือการเรียนรู้	2	4	2	4	-	-
12	วิธีระบบ	1	2	1	2	-	-
13-14	หลักการการออกแบบ พัฒนา ใช้ ปรับปรุง และประเมินสื่อเพื่อการ	2	4	2	4	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	เรียนรู้						
15-16	นำเสนอผลงาน สรุปความรู้	2	4	2	4	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้งในเรื่องของวินัย ความใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	ให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่ เนื้อหาที่เรียน เชื่อมโยงความรู้ ใหม่กับความรู้เดิม และการ สรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหา ใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เหมาะสมตาม เนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมาย ในการเรียนรู้ เรียนรู้จากสื่อ การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย คำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลง ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้จากสถานการณ์จริงใน การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม ประยุกต์และเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ	✓		
ทักษะทางปัญญา	ใช้กระบวนการกลุ่มในการ อภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารณ์ตัวอย่างสารสนเทศ ทางการศึกษา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การระดมสมอง การอภิปราย กลุ่มและการศึกษาค้นคว้า ร่วมกัน			
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ การสื่อสารแบบ on-line เรียนรู้จากต้นแบบในการใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้น และ สื่อสาร	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 20 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 20 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	16	80.00
B+	75-79	3	15.00
B	70-74	1	5.00
C+	65-69	-	-
C	60-64	-	-
D+	55-59	-	-
D	50-54	-	-
F	0-49	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีปัญหาการคลาดเคลื่อน	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานกลุ่มผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียนของผู้เรียน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ได้ลงพื้นที่และปฏิบัติจริง ยกตัวอย่างให้เข้าใจง่าย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

การฝึกให้นิสิตคิดและตัดสินใจเอง ลงพื้นที่ไปอยู่ในสถานที่และสถานการณ์จริงจะช่วยให้นิสิตสามารถแก้ปัญหาและบูรณาการความรู้ได้ด้วยตนเอง และหากต้องการให้นิสิตเป็นครูที่คืออาจารย์ผู้สอนต้องเป็นต้นแบบที่ดีให้กับนิสิต

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามผู้เรียนถึงวิธีสอนและกระบวนการสอน พบว่าผู้เรียนชอบการอภิปราย ชักถาม การยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการได้ลงมือปฏิบัติจริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ปรับปรุงวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสร้างความเป็นกันเองกับนิสิต การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงทั้งกระบวนการออกแบบ ผลิต และนำนวัตกรรมที่สร้างไปใช้กับเด็กนักเรียนจริง โดยยึดตามทฤษฎีที่ได้เรียนมาก่อนหน้านั้น ทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและมีความสุขในการเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและร่วมอภิปรายมากขึ้น
- ให้ผู้เรียนค้นคว้าและฝึกปฏิบัติจริงมากขึ้น
- ใช้ Social Network ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีตัวอย่างผลงาน และ กรณีศึกษาให้ผู้เรียนมากขึ้น	ก่อนเปิดเรียนในภาคการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้สอน
ปรับการส่งงานให้เหมาะสมกับ ช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาคเรียน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดโครงการให้ผู้เรียนได้ไปสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียนเพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพปัญหา ออกแบบ
ผลิต และใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นพพรช รัตนบุญทวี)

วันที่รับรายงาน

18/5/2563

ระบบประเมินการเรียนการสอน

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เเจ็ลยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำแนกตามข้อย่อยการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 2

อ.ดร. นุชนาฏ ใจดำรงค์

0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 20 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.80	0.41
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.75	0.44
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.75	0.44
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.85	0.37
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.75	0.44
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.80	0.41
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา	4.80	0.41
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.80	0.41
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.85	0.37
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.85	0.37
	4.80	
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.80	0.41
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.75	0.44
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.75	0.44
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.85	0.37
	4.79	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม 4.80

เพิ่มเติม

1. ได้ลงพื้นที่จริง ได้ทำจริง ได้ทำจากเนื้อหาที่เรียน ได้ฝึกหลายๆอย่าง มีกิจกรรมแบบนี้ไปตลอด
2. อาจารย์สอนดีและสามารถยกตัวอย่างให้นิสิตสามารถเห็นภาพตามได้ครับ
3. -
4. สอนดีค่ะ เนื้อหาเข้าใจง่าย ยกตัวอย่างให้นิสิตเห็นชัดเจนและเข้าใจมากขึ้น
5. อาจารย์เป็นคนใจดีและใจเย็นในการสอน สักขณะการสอนของอาจารย์จะเป็นการให้ได้ไปสัมผัสถึงเหตุการณ์จริงก่อนจะเอาสิ่งนั้นมาปรับเพื่อพัฒนาสู่โรงเรียน อาจารย์จะเน้นที่ประเด็นสำคัญเท่านั้นมีแต่เนื้อไม่มีน้ำเลย ชอบสักขณะการสอนของอาจารย์เพราะมันกระชับและได้ใจความพร้อมกัน เนื้อหาครบตามที่เรียนไป ฝึกให้เกิดการคิดวิเคราะห์ในห้องเรียนระหว่างการสอนด้วย