



มคอ. 6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม
รหัสวิชา 0308491 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
(Practical Work Experience)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต วิชาชีพครู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การดำเนินการที่ต่างไปจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	3
หมวดที่ 3	ผลการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	ปัญหา และผลกระทบด้านการบริหาร	6
หมวดที่ 5	การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	6
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7

รายงานผลการดำเนินการของฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
0308491 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(0-18-0)
Practical Work Experience
ฝึกปฏิบัติการสอนและ/หรือฝึกปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครูหรือบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษา หรือองค์กรวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่มีลักษณะงานที่สอดคล้องกับวิชาชีพ เป็นเวลา 1
ภาคการศึกษา สัมมนาและรายงาน การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน :
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างไปจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนิสิต

รายละเอียด	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
จัดปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างน้อย 1 สัปดาห์ ก่อนออกฝึกประสบการณ์ ชี้แจง วัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวังจากการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน จัดฝึกอบรม บุคลิกภาพ การแต่งกาย หรือเทคนิคเพิ่มเติม หากต้องการความสามารถเฉพาะด้าน เพื่อ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ควรเปิดโอกาสให้นิสิตทุกคนมี สิทธิเลือกวิชาหรือเลือกหลักสูตร ฝึกอบรม เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในเรื่องที่ตนเองสนใจ

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

รายละเอียด	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
อาจารย์นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประสานงานกับสถานประกอบการ เพื่อชี้แจง ให้ทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการเรียนรู้ของ นิสิตที่ต้องการเน้น อุปกรณ์ เทคโนโลยี ซอฟต์แวร์ที่จะนำมาใช้ในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ มอบเอกสารคู่มือ การดูแล และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	ไม่มี

3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ

รายละเอียด	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
ผู้บริหารหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พิจารณาคัดเลือกพี่เลี้ยงให้ตามความ เหมาะสม	ไม่มี

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นิสิต

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี

4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนิสิต

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 43 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 43 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

ระบุจำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	90-100	43	100.00
B+	80-89.99	-	-
B	70-79.99	-	-
C+	60-69.99	-	-
C	50-59.99	-	-
D+	40-49.99	-	-
D	30-39.99	-	-
F	0-29.99	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

6. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

การฝึกงานในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะต้องประสานงานกับสถานประกอบการล่วงหน้าหลายเดือน สถานประกอบการบางแห่งตอบรับนิสิตเข้าฝึกงานแล้ว แต่ต่อมาขอปฏิเสธ นิสิตจึงต้องหาที่ฝึกประสบการณ์ใหม่ โดยมีช่วงเวลาที่ค่อนข้างจำกัด

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของมหาวิทยาลัย และ/หรือสถานประกอบการ/สถานที่ฝึก
ไม่มี
2. ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี
3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหา และอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)
ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต ควรประสานงานกับสถานประกอบการ
ล่วงหน้า หรือมีการลงนามประสานความร่วมมือในระยะยาว และติดตามผลสม่ำเสมอ

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนิสิต (แนบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
จุดแข็ง
-
จุดอ่อน
-
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
-
2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน
จุดแข็ง
นิสิตส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบดี ตรงเวลา และเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานตลอดจนการใฝ่หาความรู้
จุดอ่อน
นิสิตบางส่วนที่มีความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางไม่เพียงพอ
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกภาคสนาม
-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

-

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นิสิต ก่อนฝึกงาน เช่น การอบรมการใช้ เครื่องมือ หรือการให้ความรู้เรื่อง เฉพาะทางของสาขาวิชาชีพ	ก่อนออกฝึกประสบการณ์ อย่างน้อย 1 เดือน	คณาจารย์ในสาขาวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี)

วันที่รับรายงาน

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เจลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำแนกตามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 2

อ.ดร. นุชนาฏ ใจดำรงค์

0308491 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 24 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.88	0.34
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.88	0.34
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.88	0.34
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.88	0.34
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.88	0.34
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.92	0.28
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา	4.92	0.28
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.88	0.34
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.88	0.34
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.92	0.28
	4.89	
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.88	0.34
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.88	0.34
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.88	0.34
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.88	0.34
	4.88	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม **4.88**

เพิ่มเติม