



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308502 จิตวิทยาสำหรับครูและการจัดการชั้นเรียน
(Psychology for Teachers and Classroom Management)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	6
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0308502 วิชาจิตวิทยาสำหรับครูและการจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

Psychology for Teachers and Classroom Management

ความสำคัญของวิชาจิตวิทยาและการใช้ประโยชน์จากจิตวิทยาในวิชาชีพครู ธรรมชาติ พัฒนาการของมนุษย์และการส่งเสริมพัฒนาการแต่ละช่วงวัย จิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้กับการประยุกต์ใช้ในการจัดการชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ หลักการ แนวปฏิบัติในการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ การบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ออกแบบการจัดการชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ และใช้จิตวิทยาในการส่งเสริมความถนัดและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ให้เต็มศักยภาพและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล คำปรึกษาเพื่อแนะนำช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

Importance of psychology subject and use of psychology in teaching profession; nature of human development and supporting development of each age-range; educational psychology and learning psychology; learning theories and applications in Science, Mathematics and Computer Classroom; integration of mathematics inclusive learning and learning center development; designed practicum of learning management in Science, Mathematics and Computer Classroom to supporting aptitude for learners' full learning competency in Science, Mathematics and Computer with individual differences ; taking counseling principles for giving services and counseling activities, giving advice for assisting learners to have a better quality of life

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

2.1 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้จิตวิทยาในวิชาชีพครู เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ได้

2.2 นิสิตสามารถมีแนวปฏิบัติในการให้คำปรึกษาเพื่อแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในแนวทางที่เหมาะสมได้

2.2. นิสิตสามารถใช้ทฤษฎีการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ได้

2.3 นิสิตมีแนวปฏิบัติในการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

2.4 นิสิตมีแนวปฏิบัติในการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

2.5 สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียน ที่ส่งเสริมความถนัดและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

2.6 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนจริง เพื่อให้สามารถเข้าใจการเรียนรู้ของนักเรียนในชั้นเรียนจริงได้

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อประยุกต์ใช้จิตวิทยาในวิชาชีพครู เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ได้ เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ให้ทันกับสถานการณ์ทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.นพเก้า ณ พัทลุง อ.ชคดี ไวยวุทธิ

อ.ดร.ธัญชนก พูนศิลป์ และ อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/2562 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ความสำคัญของวิชาจิตวิทยาและการใช้ประโยชน์จากจิตวิทยาในวิชาชีพครู	2	2	2	2	-	-
2-3	ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์และการส่งเสริมพัฒนาการแต่ละช่วงวัย	4	4	4	4	-	-
4-5	จิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการเรียนรู้	4	4	4	4	-	-
6	ให้คำปรึกษาเพื่อแนะนำช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	2	2	2	2	-	-
7	ทฤษฎีการเรียนรู้กับการประยุกต์ใช้ในการจัดการชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ หลักการ	2	2	2	2	-	-
8	แนวปฏิบัติในการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	2	2	2	2		
9							

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10-11	การบูรณาการการเรียนร่วมกันและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	4	4	4	4		
12	ออกแบบการจัดการชั้นเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ และใช้จิตวิทยาในการส่งเสริมความถนัดและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	2	2	2	2		
13-14	ปฏิบัติการจัดการชั้นเรียนและใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	4	4	4	4		
15-16	แนวทางการจัดการชั้นเรียนและการใช้จิตวิทยาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ และการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียน	4	4	4	4		
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในเนื้อหา	รายงานค้นคว้าของนิสิต	✓		

สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่ทันการเปลี่ยนแปลง	การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	✓		
สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผล การเรียนรู้	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้	✓		
มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม รวมทั้งพัฒนาการเรียนรู้ของตัวเองอย่างต่อเนื่อง	พฤติกรรมกรเรียนและความรับผิดชอบ	✓		
สามารถปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ	- ฝึกปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ - ฝึกปฏิบัติการสอน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 14 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 14 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- อื่น ๆ (ถ้ามี)
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	85->>	14	100.00
B ⁺	80 – 84.99	-	-
B	75 - 79.99	-	-
C ⁺	70 – 74.99	-	-
C	65 – 69.99	-	-
D ⁺	60 – 64.99	-	-
D	55 - 59.99	-	-
E	0 – 54.99	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้กับนิสิตกลุ่มอื่น เพื่อสุ่มตรวจผลงานของนิสิตและเปรียบเทียบกับเกรดของนิสิต	<ol style="list-style-type: none"> ข้อสอบเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตาม มคอ.3 การให้ค่าระดับชั้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ปรากฏใน มคอ.3

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

	ก่อนการสอนในภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2562
--	---

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน 2. ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการสอน 3. กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนา รายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและ น่าสนใจ	เดือน ตุลาคม 2563	ทีมผู้สอน


4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่ม

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ... 
(ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)

วันที่รับรายงาน