



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0313523 การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์
(Mathematics Action Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	6
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0313543 การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

3(2-2-5)

Mathematics Classroom Action Research

หลักการ แนวคิดการวิจัย

ทางคณิตศาสตร์ศึกษา การพัฒนาแนวคิดทางการวิจัยจากชั้นเรียนคณิตศาสตร์ การออกแบบการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียน การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย และการนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อคณิตศาสตร์ การทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน

Principles; concepts in mathematics education research; concept development of mathematics classroom action research; design of mathematics education research for classroom problem solving and learner development; data analysis; research summary; applying to mathematics learning development; making research proposal; practicum of classroom action research design

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 2.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านคณิตศาสตร์สู่การออกแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นิสิตได้ศึกษางานวิจัยด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่อยู่บนพื้นฐานทางทฤษฎีทางการศึกษาและงานวิจัยโดยวิธีการสัมมนา
- 2.4 เพื่อให้นิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในสถานศึกษาทุกระดับ
- 2.5 เพื่อให้นิสิตได้นำความรู้และประสบการณ์สู่การกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 3.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับกระบวนการศึกษาด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคใหม่
- 3.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์ อ.ดร.เกษม เปรมประยูร และ
อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/2562 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	-แนะนำรายวิชา -หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	2	2	2	2	-	-
2	รูปแบบและขั้นตอนของการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	2	2	2	2	-	-
3-4	การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย	4	4	4	4	-	-
5-6	การออกแบบนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	4	4	4	4	-	-
7-8	การพัฒนาแนวคิดทางการวิจัยจากชั้นเรียนวิชาเฉพาะ	4	4	4	4	-	-
9							
10-11	การออกแบบการวิจัยทางวิชาเฉพาะเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียน	4	4	4	4	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	การออกแบบการวิจัยทางวิชาเฉพาะเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียน	2	2	2	2		
13	ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน	2	2	2	2		
14-16	การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์	6	6	6	6		
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในเนื้อหา	รายงานค้นคว้าของนิสิต	✓		
สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่ทันการเปลี่ยนแปลง	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	✓		
สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ สอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผล การเรียนรู้	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้	✓		
มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม รวมทั้งพัฒนาการเรียนรู้ของตัวเองอย่างต่อเนื่อง	พฤติกรรมการณ์เรียนและความรับผิดชอบ	✓		
สามารถปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ	- ฝึกปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ - ฝึกปฏิบัติการสอน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 9 คน
- 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
- 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	85->>	9	100.00
B ⁺	80 – 84.99	-	-
B	75 - 79.99	-	-
C ⁺	70 – 74.99	-	-
C	65 – 69.99	-	-
D ⁺	60 – 64.99	-	-
D	55 - 59.99	-	-
E	0 – 54.99	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน
มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
---------------	--------

ประชุมคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้กับนิสิตกลุ่มอื่น เพื่อสุ่มตรวจผลงานของนิสิตและเปรียบเทียบกับเกรดของนิสิต	1. ตรวจสอบเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตาม มคอ.3 2. การให้ค่าระดับชั้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ปรากฏใน มคอ.3
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.67	0.58
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.67	0.58
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.67	0.58
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.67	0.58
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.67	0.58
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.67	0.58
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.67	0.58
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.67	0.58
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.67	0.58
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.67	0.58
	4.67	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.67	0.58
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.67	0.58
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.67	0.58
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.67	0.58
	4.67	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม 4.67

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ประชุมทีมผู้สอน เพื่อทบทวนและปรับปรุงแบบกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คณะนิสิต สอบของนิสิต การทวนสอบ นำมาสรุปผลและพัฒนา รายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า	รายวิชาได้รับการพัฒนาให้มีสาระวิชา การสอนที่เหมาะสมและน่าสนใจ	

	ก่อนการสอนในภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2562
--	---

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน 2. ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการสอน 3. กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนา รายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและ น่าสนใจ	เดือน ตุลาคม 2563	ทีมผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่ม

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)

วันที่รับรายงาน