



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0313524 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์
(Seminar on Problems and Research in Teaching
Mathematics)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	4
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	5
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	6

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0313524 วิชาสัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์

3(1-4-4)

Seminar on Problem and Research in Teaching Science

การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษางานวิจัยด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่อยู่บนพื้นฐานทฤษฎีทางการศึกษาและงานวิจัยโดยวิธีสัมมนา

Analysis of problems and research on teaching science at basic education level in schools, study of research work on teaching science in Thailand as well as abroad, presentation in problem-solving of teaching science based on research basis and learning theories derived from the seminar

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

2.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านคณิตศาสตร์สู่การออกแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

2.3 เพื่อให้นิสิตได้ศึกษางานวิจัยด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และนำเสนอวิธีการแก้ปัญหการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่อยู่บนพื้นฐานทางทฤษฎีทางการศึกษาและงานวิจัยโดยวิธีการสัมมนา

2.4 เพื่อให้นิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในสถานศึกษาทุกระดับ

2.5 เพื่อให้นิสิตได้นำความรู้และประสบการณ์สู่การกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น

3.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์การศึกษาด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคใหม่

3.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์ และ อ.ดร.เกษม เปรมประยูร

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/2562 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการวัดและประเมินผล	1	4	1	4	-	-
2	- ความรู้พื้นฐานในสัมมนาปัญหาวิจัยการเรียนการสอน	1	4	1	4	-	-
3-4	- วิเคราะห์ปัญหาและการวิจัยการจัดการเรียนรู้ซึ่งวิทยาในโรงเรียน	2	8	2	8	-	-
5-7	- ทิศทางการวิจัยด้านชีวะศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ	3	12	3	12	-	-
8	- นวัตกรรมในการพัฒนาวิชาชีพครู ทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	1	4	1	4	-	-
9	สอบกลางภาค						
10-14	- นำเสนอผลการศึกษาประเด็นปัญหาและการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์ทั้งไทยและต่างประเทศ	7	28	7	28	-	-
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	60	15	60		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของ การใช้วิธี สอน
		มี	ไม่มี	
สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	รายงานค้นคว้าของนิสิต	✓		
ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม รวมทั้ง พัฒนาการเรียนรู้ทั้งตัวเองอย่างต่อเนื่อง	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	✓		
สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็น และการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียน ทั้งในการ สื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ	- พฤติกรรมการเรียนและความ รับผิดชอบ - การซักถามแลกเปลี่ยน เรียนรู้	✓ ✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 9 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- อื่น ๆ (ถ้ามี)
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	85->>	9	100.00
B ⁺	80 – 84.99	-	-
B	75 - 79.99	-	-
C ⁺	70 – 74.99	-	-
C	65 – 69.99	-	-
D ⁺	60 – 64.99	-	-
D	55 - 59.99	-	-
E	0 – 54.99	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้กับนิสิตกลุ่มอื่น เพื่อสุ่มตรวจผลงานของนิสิตและเปรียบเทียบกับเกรดของนิสิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อสอบเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตาม มคอ.3 2. การให้ค่าระดับชั้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ปรากฏใน มคอ.3

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.67	0.58
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.67	0.58
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.67	0.58
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.67	0.58
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.67	0.58
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.67	0.58
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.67	0.58
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.67	0.58
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.67	0.58
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.67	0.58
	4.67	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.67	0.58
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.67	0.58
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.67	0.58
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.67	0.58
	4.67	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.67

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ประชุมทีมผู้สอน เพื่อทบทวนและปรับปรุงแบบกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จ สมบูรณ์)
นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คณะสอนของนิสิต การทวนสอบ นำมาสรุปผลและพัฒนา รายวิชา ก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า	รายวิชาได้รับการพัฒนาให้มีสาระวิชา การสอนที่เหมาะสม และน่าสนใจก่อนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน 2. ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการสอน 3. กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนา รายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและ น่าสนใจ	เดือน ตุลาคม 2563	ทีมผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่ม

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.สุวรรณี เป็เลียนรัมย์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)

วันที่รับรายงาน