



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308503 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู
(Innovation and Technology for Specific Teachers)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	6
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0308503 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูเฉพาะสาขา 3(2-2-5)

Innovation and Technology for Specific Teachers

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการออกแบบและประเมินประเมินสื่อ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

Principles, concepts in pedagogy content knowledge and technology; design, apply, and evaluate innovative materials of educational information technology for content suitable learning of science, mathematics and computer students; practicum of design and evaluate innovation of educational information technology for communication and learning of science, mathematics and computer

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

2.1 สามารถบูรณาการความรู้เชิงการสอนด้านเนื้อหา วิธีการสอนและเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความหลากหลายของนักเรียนได้

2.2 สามารถประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการสื่อสารและการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ที่สร้างขึ้นได้

2.3 สามารถประเมินสื่อ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อบูรณาการความรู้เชิงการสอนด้านเนื้อหา วิธีการสอนและเทคโนโลยี สามารถประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความหลากหลายของนักเรียนในศตวรรษที่ 21

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี
อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์
ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงษ์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/2562 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1.แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล 2.แนะนำเกี่ยวกับการเตรียมอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน 3.ปฏิบัติการออกแบบระบบการเรียนการสอนตามความรู้และประสบการณ์เดิม	2	2	2	2	-	-
2	การออกแบบระบบการเรียนการสอน (ISD:Instructional System Design) ปฏิบัติการออกแบบระบบการเรียนการสอน (ISD:Instructional System Design)	2	2	2	2	-	-
3	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	2	2	2	2	-	-
4	การออกแบบนวัตกรรมสำหรับครู ปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมสำหรับครู	2	2	2	2	-	-
5	การสร้างนวัตกรรมและสารสนเทศสำหรับครู (1) ปฏิบัติการผลิตนวัตกรรมและสารสนเทศสำหรับครู (1)	2	2	2	2	-	-
6	ปฏิบัติการผลิตนวัตกรรมและสารสนเทศสำหรับครู (2)	2	2	2	2	-	-
7-8	นำเสนอและประเมินผลนวัตกรรมและสารสนเทศสำหรับครู	4	4	4	4	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
9	สอบกลางภาค						
10	หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี	2	2	2	2	-	-
11-12	ปฏิบัติการร่วมรอกแบบสื่อ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	4	4	4	4	-	-
13-14	ทดลองปฏิบัติการใช้สื่อ และนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	4	4	4	4	-	-
15	ปฏิบัติการร่วมประเมินสื่อ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เพื่อนำมาปรับปรุงสื่อและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2	2	2	-	-
16	แนวทางในการออกแบบการออกแบบการประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	2	2	2	2	-	-
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในเนื้อหา	รายงานค้นคว้าของนิสิต	✓		
สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่ทันการเปลี่ยนแปลง	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	✓		
สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ สอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผล การเรียนรู้	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้	✓		
มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม รวมทั้งพัฒนาการเรียนรู้ของตัวเองอย่างต่อเนื่อง	พฤติกรรมกรเรียนและความรับผิดชอบ	✓		
สามารถปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ	- ฝึกปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ - ฝึกปฏิบัติการสอน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 14 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 14 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- อื่น ๆ (ถ้ามี)
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	85->>	14	100.00
B ⁺	80 – 84.99	-	-
B	75 - 79.99	-	-
C ⁺	70 – 74.99	-	-
C	65 – 69.99	-	-

D ⁺	60 – 64.99	-	-
D	55 - 59.99	-	-
E	0 – 54.99	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้กับนิสิตกลุ่มอื่น เพื่อสุ่มตรวจผลงานของนิสิตและเปรียบเทียบกับเกรดของนิสิต	1. ข้อสอบเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตาม มคอ.3 2. การให้ค่าระดับชั้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ปรากฏใน มคอ.3

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.67	0.58
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.67	0.58
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.67	0.58
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.67	0.58
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.67	0.58
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.67	0.58
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.67	0.58
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.67	0.58
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.67	0.58
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.67	0.58
	4.67	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.67	0.58
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.67	0.58
3. บรรยายภาคและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.67	0.58
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.67	0.58
	4.67	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.67

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ประชุมทีมผู้สอน เพื่อทบทวนและปรับปรุงแบบกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จ สมบูรณ์)
นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คณะ สอบของนิสิต การทวนสอบ นำมาสรุปผลและ พัฒนา รายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษา หน้า	รายวิชาได้รับการพัฒนาให้ มีสาระวิชา การสอนที่ เหมาะสมและน่าสนใจ ก่อนการสอนในภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2562	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน 2. ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการสอน 3. กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนา รายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนที่เหมาะสมและ น่าสนใจ	เดือน ตุลาคม 2563	ทีมผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่ม

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)

วันที่รับรายงาน

