



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

0319351 ครอบครัวศึกษา
Family Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพลศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

	หมวด	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5-9
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาสงขลา /คณะศึกษาศาสตร์ / สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0319351

ครอบครัวศึกษา

2(2-0-4)

Family Education

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัวศึกษา ความมุ่งหมายของชีวิตและครอบครัว สถานภาพและบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวการวางตัวต่อเพศตรงข้ามการเลือกคู่ครองการตั้งครรรภ์และการเลี้ยงดูบุตร ความสัมพันธ์ของครอบครัวกับชุมชน วัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับเรื่องเพศ

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา เอกเลือก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ อรพิน ทิพย์เดช

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 3 / ชั้นปีที่ 3 และ 4

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 มีนาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตในครอบครัว
- 1.2 มีเจตคติที่ดีต่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตในครอบครัว
- 1.3 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยและสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตในครอบครัว
- 1.4 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม สามารถจัดการกับชีวิต สามารถคิดอย่างมีเหตุผล ตระหนักถึงความสำคัญของครอบครัว และมีเป้าหมายที่จะดำรงสถาบันครอบครัวโดยใช้หลักการและหลักคุณธรรมมาเกื้อหนุนและเสริมสร้างครอบครัวได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมภายใต้วัฒนธรรมไทยได้อย่างมีความสุข

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการประกาศให้นักศึกษาทราบทางเว็บไซต์

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. P = Personality = มีบุคลิกภาพดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการปฐมนิเทศนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ 2. มีการตรวจสอบการแต่งกายและบุคลิกภาพของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการคิดรูปแบบการแต่งกายที่ถูกต้องของนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ 3. มีการปลูกฝังให้นิสิตให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตนให้มีบุคลิกภาพที่ดี 4. มีการจัดโครงการพัฒนานิสิตด้านบุคลิกภาพ
2. E = Encouraged = มีความกล้าที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการจัดการเรียนรู้เน้นเสริมสร้างให้นิสิตได้มีความมั่นใจที่จะเผชิญกับสิ่งต่าง ๆ ในโลกความเป็นจริง 2. มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่นิสิตคิดโดยอิสระให้นิสิตฝึกความอดทนต่อสิ่งรอบตัว
3. T = Teaching and Information Technology Skills = มีความสามารถในการสอนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนรู้ ทุกรายวิชาเน้นการส่งเสริมให้นิสิตเป็นครูที่สอนเก่ง โดยเฉพาะในรายวิชาชีพครู 2. มีห้อง Microteaching ที่ทันสมัยให้นิสิตใช้ได้ทุกคน 3. มีการจัดให้นิสิตทุกคนได้เรียนภาษาและคอมพิวเตอร์
4. C = Citizenship = ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดโครงการที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นโครงการที่นิสิตทุกคนเข้าร่วม 2. กระบวนการปลูกฝังทั้งในและนอกห้องเรียน เน้นความเป็นพลเมืองดีของสังคม
5. H = Humanized and Happiness = เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีความสุขในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสุขในโลกปัจจุบัน ภาควิชาภูมิใจ ในสถาบัน มีความเข้าใจบุคคลอื่น เข้าใจตนเองโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ ทุกรายวิชา 2. มีการอบรมหลักสูตรจิตตปัญญาศึกษา เพื่อสร้างมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้นิสิตทุกคนก่อนปฏิบัติการสอน

วิชาเอกบังคับ	1. ด้านคุณธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0319351 ครอบครัวศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

- 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
- 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน
- 1.4 ฝึกตนให้มีทักษะชีวิตที่ดีเพื่อให้สามารถเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

1.2 วิธีการสอน

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากสถานการณ์ในปัจจุบัน
อภิปรายกลุ่ม จัดทำรายงาน
การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ (Media Learning)
บทบาทสมมติ

1.3 วิธีการประเมิน

พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องเหมาะสม
ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
ข้อสอบ

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม

● 2.2 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการความรู้เรื่องการดูแลตนเองและบุคคลในครอบครัว กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ เพื่อพัฒนาตนเอง ผู้อื่น และ สังคม

● 2.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของตนเอง ครอบครัวและสังคม รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย และให้นำเสนอรายงาน
การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ (Media Learning)

2.3 วิธีการประเมิน

รายงาน
การสอบ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
อย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล มีความใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ
อย่างมีเหตุผล
- 3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์รอบคร้ว สังคม และโลกในปัจจุบัน เพื่อใช้ใน
การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านครอบครัวและสังคมได้อย่าง
เหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

การมอบหมายงานโดยให้วิเคราะห์กรณีศึกษา
การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning)
การบรรยาย
การเรียนรู้จากปัญหา

3.3 วิธีการประเมิน

การสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์
แนวคิดในการประยุกต์ใช้ความรู้มาแก้ปัญหาทางครอบครัว
แบบฝึกหัด
การวิเคราะห์กรณีศึกษา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์และสามารถเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นในสังคมด้วยความ
รับผิดชอบ

- 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเอง ชุมชน และสังคม
- 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม
- 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมกลุ่ม

มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายงานบุคคล เช่นการจัดทำโตอาร์ครอบครัวยุคใหม่ ค้นคว้า
บทความ และวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและนำเสนอเป็นรายเดี่ยวและรายกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมิน

รายงานที่นำเสนอ
กิจกรรม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
สรุปประเด็นโดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและ
สื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการปฏิบัติและการใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ
2. การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) อาจารย์ประเมินจากการปฏิบัติและเทคนิคการนำเสนอผลงาน
- (2) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้
- (3) นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีและกิจกรรม

ภาคปฏิบัติในรูปแบบต่าง ๆ

6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

- 6.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการ ประเมินผลการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ในบริบทจริงได้อย่างเหมาะสม
- 6.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อ นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาความรู้
- 6.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน
- 6.4 บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ทำได้ในระหว่างการสอน มีดังนี้

- (1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการณ์สอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน เป็นต้น

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- (1) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านทักษะการสอน
- (2) อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการทดลองสอน
- (3) นิสิตประเมินตนเอง

5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	<p>-แนะนำรายวิชา บทที่ 1 บทนำ : คุณภาพชีวิต และ ครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชมทีวีทัศน์ สถานการณ์ใน ครอบครัว - ทดสอบก่อนเรียน - ความหมาย แนวคิดและความสำคัญ ของครอบครัว - ลักษณะโครงสร้างของครอบครัว: อดีต ปัจจุบัน และอนาคต - สถานภาพและบทบาทของสมาชิกใน ครอบครัว - หน้าที่ของครอบครัว- คุณลักษณะ ครอบครัวที่พึงประสงค์ครอบครัว 	4	0	<p>แนะนำรายวิชา นิสิตแนะนำสมาชิกใน ห้องเรียน ชมทีวีทัศน์ เกี่ยวกับ ครอบครัว</p> <p>มอบหมายงาน ให้เขียน เรียงความ <u>ครอบครัวของฉัน</u> การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ บรรยาย และทำกิจกรรม กลุ่มการเรียนรู้โดยการใช้ สื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ 	อ.อรพิน
2	<p>บทที่ 2 การเสริมสร้างและพัฒนาชีวิต ครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำเนิดของครอบครัว <ul style="list-style-type: none"> * การวางตัวต่อเพศตรง ข้าม * การเลือกคู่ครอง * การเตรียมความพร้อม พร้อม การสมรส * การปรับตัวในชีวิตสมรส 	4	0	<p>บรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้แบบร่วมมือเรียน - การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ <p>กิจกรรมการเสริมสร้างด้าน สังคมและปัญญา</p>	อ.อรพิน
3	<p>บทที่ 3 การวางแผนครอบครัว ความหมายและความสำคัญของ การวางแผนครอบครัว</p> <p>การวางแผนการดำเนินชีวิตของ ครอบครัว : การตั้งครมภ์ การเลี้ยงดู</p>	4	0	<p>บรรยาย-และการอภิปราย ร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ 	อ.อรพิน

	บุตร				
4	บทที่ 4 บทบาทและสัมพันธ์ภาพในครอบครัว กับชุมชน สัมพันธ์ภาพในครอบครัว บทบาทของสมาชิกในครอบครัว บทบาทของครอบครัวต่อการเคลื่อนไหว การดูแลบุคคลในครอบครัว	4	0	บรรยาย-และการอภิปราย ร่วมกัน - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้โดยใช้สื่อ	อ.อรพิน
5	สัปดาห์สอบกลางภาค				
6	บทที่ 5 วิฤติการณ์ในครอบครัว ความหมายและความสำคัญของ วิฤติการณ์ในครอบครัว ประเภทและการแก้วิฤติการณ์ใน ครอบครัว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวิฤติการณ์ กลไกในการปรับตัวของครอบครัวต่อ ภาวะวิฤติ กฎหมายครอบครัวเบื้องต้น	4	0	บรรยาย-และการอภิปราย ร่วมกัน - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้โดยใช้สื่อ	อ.อรพิน
สอบปลายภาค					

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน	หมายเหตุ
1	รายงานและกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	30	
2	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน			
3	การสอบกลางภาค	ตามปฏิทิน มทช.	35	
4	การสอบปลายภาค	ตามปฏิทิน มทช.	35	

ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาของรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ. 2)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

แผ่นคำสอนรายวิชา 0319351 ครอบครัวศึกษา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฎหมายครอบครัว นิติสารแม่และเด็ก ข่าวเกี่ยวกับครอบครัว จากนิติสาร และหนังสือพิมพ์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://familynetwork.or.th/node/252>

www.friendsofwomen.or.th/

<http://www.ddc.moph.go.th/>

[www.Mother And care.in.th/](http://www.MotherAndcare.in.th/)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รายวิชาศึกษาทั่วไป และคณะกรรมการประจำคณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา