



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308292 การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด
(Activities for Boy Scout and Girl Guides)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
คณะคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา(นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0308292 การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด 3(2-2-5)
 (Activities for Boy Scout and Girl Guides)

ศึกษาประวัติ ขอบข่าย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของลูกเสือและยุวกาชาด หลักการของลูกเสือและยุวกาชาด ฝึกปฏิบัติการมีวินัย ความเป็นระเบียบ พิธีเปิด พิธีปิดประชุมกอง เคหพยาบาล การบำเพ็ญประโยชน์ หลักสฐตรวิชาลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียน กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดกับการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง การประเมินโครงการ

Study knowledge about the game and game leadership Types and principles of game design Publishing strategies Practice designing games Good game procedures and principles and leading the game,Qualifications and personality of a good game leader.

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์
 กลุ่มเรียน 2

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

2/2562

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ความแตกต่าง	เหตุผล (หากความแตกต่าง)

		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	(%)	เกิน 25%)
1	บทนำ กิจกรรม ลูกเสือและยุว กาชาด - ประวัติความเป็นมาของลูกเสือและยุวกาชาด	2	2	2	2		
2	บทนำ กิจกรรม ลูกเสือและยุว กาชาด - ประวัติความเป็นมาของลูกเสือและยุวกาชาด(ต่อ)	2	2	2	2		
3	ขอบข้ายลูกเสือ และยุวกาชาด วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของลูกเสือและยุวกาชาด	2	2	2	2		
4	วัยกับกิจกรรม ลูกเสือและยุว กาชาด -การรู้และเข้าใจเยาวชน	2	2	2	2		
5	ก ฎ - ค ำ ป ฎิ ญ า ณ ข อ ง ล ูก เ ลื อ แ ล ะ ย ู ว ก า ช า ด การปลูกฝังคุณธรรม พื ธี ก าร ใน ก ิจ ก ร ม ล ูก เ ลื อ แ ล ะ ย ู ว ก า ช า ด บทบาทผู้นำในการนำไปใช้	2	2	2	2		
6	ทักษะลูกเสือและ	2	2	2	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ยวภาษา กิจกรรมวิชาการ ทักษะเทคนิค วิธีสอน						
7	ทักษะลูกเสือและ ยว ก า ขาด นั้นหนาการ และ การร้องเพลงทักษะ การเป็นผู้นำ การจัดการ	2	2	2	2		
8	ทักษะการเรียนรู้ การเดินทางไกล ค่ายพักแรม	2	2	2	2		
9	ทักษะการเรียนรู้ - ระเบียบ วินัย การทำความ เคารพในกิจกรรม ลูกเสือและยว ภาษา	2	2	2	2		
10	ทักษะการเรียนรู้ ระเบียบวินัย การทำความ เคารพในกิจกรรม ลูกเสือและยวภาค (ต่อ)	2	2	2	2		
11	หลักสูตรลูกเสือ และยวภาษา ความรู้ในการ บริหารจัดการ	2	2	2	2		
12	หลักสูตรลูกเสือ และยวภาษา ความรู้ในการ บริหารจัดการ(ต่อ)	2	2	2	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
13	หลักสูตรลูกเสือ และยุวกาชาด หลักสูตรวิชาพิเศษ การส่งเสริม ความสามารถ	2	2	2	2		
14	หลักสูตรลูกเสือ และยุวกาชาด หลักสูตรวิชาพิเศษ การส่งเสริม ความสามารถ(ต่อ)	2	2	2	2		
15	การจัดกิจกรรม อยู่ค่ายพักแรม - การเขียน โครงการ	2	2	2	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
---------------	------------------	------------	-------------------------------

	รายละเอียดรายวิชา	มี	ไม่มี	พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ความมี น้ำใจเป็นนักกีฬาและ ดำเนินการตามหลัก ธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	/		
ความรู้	1.ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมลูกเสือ 2.ความสามารถในการ เป็นผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ	/		
ทักษะทางปัญญา	1.มีทัศนคติที่ดีใน การจัดกิจกรรม ลูกเสือ 2.มีทักษะการเป็นผู้นำ และผู้ตามได้อย่าง เหมาะสม	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1.การทำงานร่วมกัน เป็นหมู่ 2.ยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.มีทักษะในการ สื่อสาร 2.การศึกษาค้นคว้า ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 21 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 21 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	10	47.62
B+	75	9	42.86
B	70	2	9.52

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจ ผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน	ปรับคะแนนการทำงานเป็นกลุ่ม และปรับแบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

ไม่มี	
-------	--

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

พัฒนาการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมทั้งเพิ่มเติมสื่อที่ทันสมัยตามสถานการณ์ปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นายชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์)

วันที่รายงาน .22 พฤษภาคม 2563

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน