



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0314505

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
(Innovation and Information Technology for Education)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0314505 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา : Innovation and Information Technology for Education
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี
กลุ่มเรียน S402 นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู
4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม ห้อง 15302

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	- แนะนำรายวิชา วิธีการสอน และการ ประเมินผล - หลัก แนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมการศึกษา และเทคโนโลยี สารสนเทศ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	-	4	-	-	-
		-	4	-	4		
3-4	หลักการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ การ เผยแพร่ นวัตกรรมและ ผลวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ นวัตกรรม การศึกษา และเทคโนโลยี สารสนเทศ	4	-	4	-	-	-
		-	4	-	4		
5-7	หลักการและทฤษฎีการ สื่อความหมายด้วยภาพ และเสียง	6	-	6	-	-	-
		-	6	-	6		
8-9	เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ สื่อการ เรียนการสอน หลักและ วิธีการใช้สื่อในการเรียน การสอน	4	-	4	-	-	-
		-	4	-	4		
10-11	การออกแบบ การ ประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนการสอน	4	-	4	-	-	-
		-	4	-	4		
12-15		8	-	8	-		

	- การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การผลิต และการประเมินนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอน	-	8	-	8		
16	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	แจ้งให้ทราบเรื่องการปรับตกในรายวิชานี้หากนิสิตทุจริตในการสอบ	✓		
	ชี้แจงกติกาการเข้าชั้นเรียนและการประเมินผล	✓		
ความรู้	บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	✓		
	ให้ผู้เรียนอภิปรายในหัวข้อที่กำหนด และซักถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในเนื้อหา	✓		
ทักษะทางปัญญา	ฝึกวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจเลือกอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับบริบทการใช้งาน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การทำงานเป็นกลุ่ม ระดม สมอง อภิปรายร่วมกันเพื่อ หาแนวทางแก้ปัญหา	✓		
	มอบหมายงานและกิจกรรม ให้ฝึกปฏิบัติ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นำเสนองานโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 27 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 27 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	25	92.59
B+	75-79	1	3.70
B	70-74	0	0
C+	65-69	0	0
C	60-64	0	0
D+	55-59	0	0
D	50-54	0	0
F	0-49	1	3.70

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีปัญหาการคลาดเคลื่อน	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานกลุ่มผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียนของผู้เรียน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดความพร้อมด้านห้องเรียน	ทำให้สภาพแวดล้อมการเรียนของผู้เรียนไม่มีประสิทธิภาพ และไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้ ส่งผลให้นิสิตขาดความสนใจในการเรียนและขาดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามและสังเกตผู้เรียน พบว่าผู้เรียนชอบการอภิปราย ชักถาม การยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการได้ลงมือปฏิบัติจริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ปรับปรุงวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์การสอนและมีโอกาสได้นำเสนอผลงานปฏิบัติ รวมทั้งสร้างความเป็นกันเองในด้านการให้คำปรึกษา การคอมเม้นท์งานของนิสิต

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	ไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุง

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและร่วมอภิปรายมากขึ้น
- ใช้ Social Network ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีตัวอย่างผลงาน และกรณีศึกษาให้ผู้เรียนมากขึ้น	ในแต่ละเนื้อหาที่เห็นสมควร	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ยกกรณีตัวอย่างจากการปฏิบัติงานการสอน ฝึกการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานตามสถานการณ์จริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เกลี้ยจกรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำแนกตามข้อรายการ
ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 2

อ.ดร. นวพรรษ รัตนบุญทวี

0314505 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 23 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.65	0.49
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.96	0.21
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.91	0.29
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.87	0.34
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.83	0.39
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.70	0.56
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.83	0.39
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.83	0.49
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.91	0.29
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.87	0.46
	4.83	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.65	0.49
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.96	0.21
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.91	0.29
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.87	0.34
	4.85	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.84

เพิ่มเติม

1. อาจารย์สอนดีมากครับเข้าใจดี และเป็นกันเองทำให้นักศึกษามีความรู้ออกมาเกินกว่าที่เรียนได้มากครับ ชื่นชมการสอนเป็นอย่างมากครับผม
2. อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามเนื้อหาและเหมาะสมกับเวลา อธิบายเนื้อหาได้อย่างละเอียดเห็นภาพชัดเจน อาจารย์มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน อาจารย์สอนได้ดีมากๆคะ