



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

0319235 ทักษะและการสอนเทนนิส

(Skills and Instruction in Tennis)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. พลศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา : วิทยาเขตสงขลา/คณะศึกษาศาสตร์ / สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0319235 ทักษะและการสอนเทนนิส

0319235 Skills and Instruction in Tennis

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

2 / 2562

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- ปฐมนิเทศ กิจกรรม การเรียนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผล - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าและ จัดทำรายงานกติกา เทนนิส	1	2	1	2	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
2	ทักษะกีฬาเทนนิส เบื้องต้น - ทักษะการตีบอล ด้วยหน้ามือ -ทักษะการตีบอลด้วย หลังมือ	1	2	1	2	-	-
3	- ทักษะการเล่นลูก หน้าตาข่าย (Volley) - ทักษะการเล่นลูก ตบ (Smash) - ทักษะการเล่นลูก โค้ง (Lob)	1	2	1	2	-	-
4	- ทักษะการเสิร์ฟ (Serve) - การเสิร์ฟแบบสไลด์ (Slice Serve) - การเสิร์ฟแบบ แฟลท (Flat Serve) - การเสิร์ฟแบบ ท็อปสปินท์ (Top Spin Serve)	1	2	1	2	-	-
5	- ทักษะการรับลูก เสิร์ฟ (Return of Serve) - การรับลูกเสิร์ฟ ทางด้านคอร์ดซ้าย - การรับลูกเสิร์ฟ ทางด้านคอร์ดขวา	1	2	1	2	-	-
6	ทักษะการตีโต้ข้ามตา ข่ายและการบังคับ บอลในทิศทางต่าง ๆ	1	2	1	2	-	-
7	ทักษะการเล่น ประเภทเดี่ยวและฝึก เล่นเกมประเภทเดี่ยว	1	2	1	2	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
8	ทักษะการเล่นประเภทคู่และฝึกเล่นเกมประเภทคู่	1	2	1	2	-	-
9	กติกาและการตัดสินกีฬาเทนนิสขั้นพื้นฐาน	1	2	1	2	-	-
10	กติกาและการตัดสินกีฬาเทนนิสขั้นพื้นฐาน (ต่อ)	1	2	1	2	-	-
11	การแข่งขันและฝึกการตัดสินเทนนิสประเภทเดี่ยว	1	2	1	2	-	-
12	การแข่งขันและฝึกการตัดสินเทนนิสประเภทคู่	1	2	1	2	-	-
13	การแข่งขันและฝึกการตัดสินเทนนิสประเภทคู่ผสม	1	2	1	2	-	-
14	นำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย	1	2	1	2	-	-
15	ทบทวนเนื้อหา	1	2	1	2	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทาง วิชาการ ความซื่อสัตย์ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา และดำเนินการตาม หลักธรรมมาภิบาล (Good Governance) ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	/		
ความรู้	1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและ การสอนเทนนิส 2. ความสามารถในการวิเคราะห์ทักษะ และการสอนเทนนิส	/		
ทักษะทางปัญญา	1. การคิดเชิงวิเคราะห์ และวิพากษ์ เกี่ยวกับการเรียนรู้ทางกลไก 2. การบูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้ เกี่ยวกับทักษะและการสอนเทนนิส	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. การทำงานร่วมกันเป็นทีม 2. การยอมรับความแตกต่างระหว่าง บุคคล	/		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การใช้ทักษะการสื่อสาร 2. การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 จัดหาเอกสาร ซีดี ดีวีดี เกี่ยวกับทักษะและการสอนเทนนิส การฝึกเพื่อพัฒนาทักษะกีฬาเทนนิส รูปแบบต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

4.2 จัดเตรียมเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกให้มีความหลากหลายมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	26 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน	26 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	0 คน

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	>= 80	4	15.38
B+	75 - 79	2	7.69
B	70 - 74	6	23.08
C+	65 - 69	3	11.54
C	60 - 64	11	42.31
D+	55 - 59	0	0.00
D	50 - 54	0	0.00
F	< = 49	0	0.00
VG	-	0	0.00
G	-	0	0.00
S	-	0	0.00
U	-	0	0.00
I	-	0	0.00
IP	-	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผล การประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยสุ่มตรวจสอบ ชิ้นงาน/รายงาน วิธีการให้คะแนน	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
สภาพพื้นสนามเทนนิสชำรุด	การสอนทักษะปฏิบัติทำได้ค่อนข้างยาก

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-ไม่มี-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-ไม่มี-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ไม่มี-

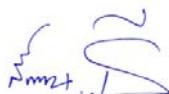
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แจ้งทางมหาวิทยาลัยให้ซ่อม/ ปรับปรุงพื้นสนามเทนนิสใหม่	ปีการศึกษา 2563	มหาวิทยาลัย/วิทยาเขตสงขลา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว)

วันที่รายงาน 30 เมษายน 2563

ชื่อประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.เกษม พันธุ์สะ)

วันที่รายงาน.....