มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

0319212 สรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์

(Applied Exercise Physiology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. พลศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินผล	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา : วิทยาเขตสงขลา/คณะศึกษาศาสตร์ / สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

   0319212 สรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์

   0319212 Applied Exercise Physiology

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

   0319211 สรีรวิทยาการออกกำลังกายเบื้องต้น

   0319211 Introduction to Exercise Physiology

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

   อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

   อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

   2 / 2562

5. สถานที่เรียน

   มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- ปฐมนิเทศ กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล	1	2	1	2	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	บทนำ : สรีรวิทยาการออกกำลังกายเบื้องต้น - ความหมาย - ระบบพลังงานATP						
2	-ระบบพลังงาน ATP (ต่อ) - ระบบการลำเลียงออกซิเจนมาใช้ในขณะออกกำลังกาย	1	2	1	2	-	-
3	-ระบบพลังงาน ATP (ต่อ) - ระบบการลำเลียงออกซิเจนมาใช้ในขณะออกกำลังกาย	1	2	1	2	-	-
4	- การตอบสนองและการปรับตัวของระบบประสาทต่อการออกกำลังกาย - การตอบสนองและการปรับตัวของระบบกล้ามเนื้อต่อการออกกำลังกาย	1	2	1	2	-	-
5	- การตอบสนองและการปรับตัวของระบบประสาทต่อการออกกำลังกาย (ต่อ) - การตอบสนองและการปรับตัวของระบบกล้ามเนื้อต่อการออกกำลังกาย (ต่อ)	1	2	1	2	-	-
6	- การตอบสนองและการปรับตัวของระบบประสาทต่อการออกกำลังกาย (ต่อ)	1	2	1	2	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- การตอบสนองและการปรับตัวของระบบกล้ามเนื้อต่อการออกกำลังกาย (ต่อ)						
7	- การตอบสนองและการปรับตัวของระบบหายใจต่อการออกกำลังกาย - การตอบสนองของร่างกายเมื่อขาดออกซิเจน	1	2	1	2	-	-
8	- การตอบสนองและการปรับตัวของระบบหายใจต่อการออกกำลังกาย (ต่อ) - การตอบสนองของร่างกายเมื่อขาดออกซิเจน (ต่อ)	1	2	1	2	-	-
9	- การตอบสนองและการปรับตัวของระบบหัวใจไหลเวียนเลือดต่อการออกกำลังกาย - พันธุกรรมของร่างกาย	1	2	1	2	-	-
10	- การตอบสนองและการปรับตัวของระบบหัวใจไหลเวียนเลือดต่อการออกกำลังกาย (ต่อ) - พันธุกรรมของร่างกาย (ต่อ)	1	2	1	2	-	-
11	- เทคนิคการฝึกส่วนต่างๆของร่างกายในสภาวะที่แตกต่างกัน	1	2	1	2	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- ปัจจัยภายในและภายนอกของการส่งเสริมพลังทางกีฬา						
12	- เทคนิคการฝึกส่วนต่างๆของร่างกายในสภาวะที่แตกต่างกัน (ต่อ) - ปัจจัยภายในและภายนอกของการส่งเสริมพลังทางกีฬา (ต่อ)	1	2	1	2	-	-
13	- เทคนิคการฝึกส่วนต่างๆของร่างกายในสภาวะที่แตกต่างกัน (ต่อ) - ปัจจัยภายในและภายนอกของการส่งเสริมพลังทางกีฬา (ต่อ)	1	2	1	2	-	-
14	- วิเคราะห์ชนิดกีฬาในเชิงของสรีรวิทยาการออกกำลังกายตามที่ได้รับมอบหมาย	1	2	1	2	-	-
15	- วิเคราะห์ชนิดกีฬาในเชิงของสรีรวิทยาการออกกำลังกายตามที่ได้รับมอบหมาย (ต่อ) - ทบทวนเนื้อหา	1	2	1	2	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทาง วิชาการ ความซื่อสัตย์ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา และดำเนินการตาม หลักธรรมมาภิบาล (Good Governance) ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	/		
ความรู้	1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์ 2. ความสามารถในการวิเคราะห์สรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์	/		
ทักษะทางปัญญา	1. การคิดเชิงวิเคราะห์ และวิพากษ์เกี่ยวกับสรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์ 2. การบูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวกับสรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การทำงานร่วมกันเป็นทีม 2. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การใช้ทักษะการสื่อสาร 2. การค้นคว้าจากอินเตอร์เน็ต	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 จัดหาเอกสาร ซีดี ดีวีดี เกี่ยวกับการเรียนรู้ทางกลไก การฝึกเพื่อพัฒนาทักษะทางกลไกในรูปแบบต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

4.2 จัดเตรียมเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกให้มีความหลากหลายมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มที่ 1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน **28 คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน **28 คน**

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) **0 คน**

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	>=80	1	3.57
B+	75 - 79	1	3.57
B	70 - 74	4	14.29
C+	65 - 69	2	7.14
C	60 - 64	6	21.43
D+	55 - 59	5	17.86
D	50 - 54	9	32.14
F	< = 49	0	0.00
VG	-	0	0.00
G	-	0	0.00
S	-	0	0.00
U	-	0	0.00
I	-	0	0.00
IP	-	0	0.00

กลุ่มที่ 2

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน **28 คน**
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน **28 คน**
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) **0 คน**
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	>=80	3	10.71
B+	75 - 79	4	14.29
B	70 - 74	5	17.86
C+	65 - 69	5	17.86
C	60 - 64	4	14.29
D+	55 - 59	2	7.14
D	50 - 54	4	14.29
F	< = 49	1	3.57
VG	-	0	0.00
G	-	0	0.00
S	-	0	0.00
U	-	0	0.00
I	-	0	0.00
IP	-	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยสุ่มตรวจสอบชิ้นงาน/รายงาน วิธีการให้คะแนน	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-ไม่มี-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-ไม่มี-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ไม่มี-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว)

วันที่รายงาน 30 เมษายน 2563

ชื่อประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.เกษม พันธุสะ)

วันที่รายงาน.....