



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308314 วิชา สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู
(TRUTH OF LIFE FOR TEACHERS)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หมวดวิชาชีพครู (เลือกเสรี)

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา : สงขลา คณะศึกษาศาสตร์ การสอนศิลปศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0308314 วิชาสัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา และอาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา
กลุ่มเรียนที่ 1 - กลุ่มเรียนที่ 7
4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 1 นิสิตทุกชั้นปี (วิชาเลือกเสรี)
5. สถานที่เรียน :

กลุ่มที่ 1	อาคารหอสมุด ห้อง L512
กลุ่มที่ 2	อาคาร 4 ห้อง 426
กลุ่มที่ 3	อาคารพละ ห้อง พล2
กลุ่มที่ 4	อาคาร 15 ห้อง 201

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
1	- แนะนำรายวิชา การจัดการ กิจกรรมการเรียน การ สอน เอกสาร / ตำรา เรียน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัจ ธรรมนำชีวิตสำหรับครู	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
2	ความเข้าใจเกี่ยวกับความจริงของชีวิต	2	2	2	2		
3	ความจริงของชีวิตแต่ละวัย	2	2	2	2		
4	ความมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิต	2	2	2	2		
5	มนุษย์กับความขัดแย้งและการแก้ปัญหา	2	2	2	2		
6	มนุษย์กับสิทธิของความเป็นมนุษย์	2	2	2	2		
7	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรม	2	2	2	2		
8	สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 8						
9	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรม	2	2	2	2		
10	ชีวิตที่สันติสุขและสันติภาพ	2	2	2	2		
11	ความสำคัญของสังฆธรรมพระสัมมาสัมพุทธเจ้าในการดำรงชีวิตประจำวัน และการนำคุณธรรมและจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่เหมาะสม	2	2	2	2		
12	ความสำคัญของสังฆธรรมชีวิตในศาสนาอิสลาม เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมแห่ง	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ความจริงได้ ตลอดจนคำสอนของศาสนาอิสลามไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่เหมาะสม						
13	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู	2	2	2	2		
14	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู	2	2	2	2		
15	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู	2	2	2	2		
16	สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 16						

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		28	28	28	28		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางขจัดเซย
ไม่มี			

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.มีการตั้งกฎ กติกา ใน การทำงานและการเรียน 2.มีการเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน และเช็คเวลาในการส่งงาน 3.ส่งเสริมการทำงานเป็น กลุ่มและฝึกการคิดค้น แก้ปัญหาด้วยตนเองจาก การทำงาน 4.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการ สอน	✓		
ความรู้	1.นิสิตสามารถบอก ประเด็นเกี่ยวกับ พัฒนาการด้าน ประวัติศาสตร์ในประเทศ ไทยได้ 2. นิสิตสามารถตระหนัก ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสัจ ธรรมนำชีวิตสำหรับครู	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. นิสิตสามารถอธิบายสัจ ธรรมนำชีวิตสำหรับครู 2. นิสิตสามารถวิเคราะห์ สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1.มีการปฏิบัติงานเป็นราย กลุ่มและมีการรายงานผล	✓		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	✓		
---	---	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ 1 (อาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา และอาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	27	90.00
B+	75 - 79	2	6.67
B	70 - 74	1	3.33
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ 2 (อาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 55 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 55 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	47	85.45
B+	75 -79	5	9.09
B	70 -74	3	5.45
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ 3 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 54 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 53 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	40	74.07
B+	75 -79	10	18.52
B	70 -74	1	1.85
C+	65 - 69	2	3.70

C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ 4 (อาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา และอาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 55 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 55 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	31	56.36
B+	75 -79	14	25.45
B	70 -74	7	12.73
C+	65 - 69	2	3.64
C	60 - 64	1	1.82
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ 1-4 (อาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา และอาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 194 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 193 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	145	74.74
B+	75 -79	31	15.97
B	70 -74	12	6.18
C+	65 - 69	4	2.06
C	60 - 64	1	0.51
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง	-
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบแต่ละรายวิชา เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน