



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0308314 ชื่อวิชาภาษาไทย สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Truth of Life for teachers)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
วิชาเอกภาษาจีน, นิติศาสตร์, ประวัติศาสตร์, ภาษาอังกฤษ,
การประกอบการฯ, ชีววิทยา, ภาษาญี่ปุ่น, เศรษฐศาสตร์,

การจัดการทรัพยากรมนุษย์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308314 สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู 3 (2-2-5)

Truth of Life for teachers

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ความหมายสัจธรรมนำชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความจริง จุดมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิตของมนุษย์ สภาพปัญหาของสังคมไทย การมองความจริงของชีวิตด้วยหลักศาสนธรรมในการแก้ปัญหาชีวิตประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการนำเสนอวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Meaning of truth of life to live in true society; aims and value of human life; Thai society problematic conditions; looking at truth of life using principles of theology to solve life problem and apply in daily life; human rights and Dignity humanization in contexts related to teaching profession and those who have career path in education and presenting academic work in various patterns.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (เลือกเสรี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	กลุ่มที่ 3	อ.ดร.วิภาดา พินลา
	กลุ่มที่ 2	อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
	กลุ่มที่ 1,4	อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา และ อ.ดร.วิภาดา พินลา
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	กลุ่มที่ 3	อ.ดร.วิภาดา พินลา
	กลุ่มที่ 2	อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
	กลุ่มที่ 1,4	อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา และ อ.ดร.วิภาดา พินลา

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562

5. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ 1	อาคาร L512 หอสมุด
กลุ่มที่ 2	อาคาร 426
กลุ่มที่ 3	อาคาร พล 2
กลุ่มที่ 4	อาคาร 15 ห้อง 201

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 24 เมษายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 นิสิตสามารถบอกสาระสำคัญเกี่ยวกับความหมายของสังฆธรรมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้
- 1.2 นิสิตสามารถอธิบายจุดมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้
- 1.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาของสังคมไทย การมองความจริงของชีวิตด้วยหลักศาสนธรรมในการแก้ปัญหาชีวิตได้
- 1.4 นิสิตสามารถตระหนักประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังฆธรรมนำชีวิต และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของสังคมไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
28 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	28 ชั่วโมง/ภาคเรียน	70 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13:00-15:00 อาคารคณะศึกษาศาสตร์ ห้องพักอาจารย์ SC312 และทางเว็บไซต์ Facebook page รายวิชา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.2
สังคมนำชีวิต สำหรับครู	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
○ 1.2 มีระเบียบวินัย		
● 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		
● 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	มีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	
2. ด้านความรู้		
● 2.1 ความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนคุณค่าของสัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
● 2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษานำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน
● 3.2 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้		
○ 3.3 มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 2. สะท้อนประเด็นปัญหาเพื่อให้ผู้เรียน	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การตระหนักในการเรียนรู้อาสาสมัครเฉพาะสาขา
● 4.2 ตระหนักถึงสิทธิของ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์		
○ 4.3 ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสังคม นำชีวิตสำหรับครู การพัฒนาการสืบค้นแหล่งข้อมูลและผลกระทบ	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำภาพยนตร์สั้น แผ่นพับเกี่ยวกับสังคมนำชีวิตสำหรับครู ฯลฯ
○ 5.2 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายได้		
● 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เอกสาร / ตำราเรียน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมนำชีวิตสำหรับครู	2	2	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดรายวิชา วิดีทัศน์ power point และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
2	ความเข้าใจเกี่ยวกับความจริงของชีวิต	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ	อ.ดร. วิภาพรรณ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับความ เข้าใจเกี่ยวกับความ จริงของชีวิต จากนั้น นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
3	ความจริงของชีวิตแต่ละวัย	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับความ จริงของชีวิตแต่ละวัย จากนั้นนิสิตร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
4	ความมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิต	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับความมุ่ง หมายและคุณค่าของ ชีวิต จากนั้นนิสิต ร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
5	มนุษย์กับความขัดแย้งและการแก้ปัญหา	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับมนุษย์ กับความขัดแย้งและ การแก้ปัญหา จากนั้นนิสิตร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
6	มนุษย์กับสิทธิของความเป็นมนุษย์	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ	อ.ดร. วิภาพรรณ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับมนุษย์ กับสิทธิของความ เป็นมนุษย์ จากนั้น นิตินร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
7	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรม	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตตามหลัก ศาสนาธรรม จากนั้น นิตินร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
8	สอบกลางภาค				
9	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรม	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตตามหลัก ศาสนาธรรม จากนั้น นิตินร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
10	ชีวิตที่สันติสุขและสันติภาพ	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับชีวิตที่ สันติสุขและสันติภาพ จากนั้นนิตินร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
11	ความสำคัญของสัจธรรมพระสัมมาสัม	2	2	ศึกษากรณีตัวอย่าง	พระ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	พุทธเจ้าในการดำรงชีวิตประจำวัน และการนำคุณธรรมและจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่เหมาะสม			จากพระวิทยากรที่มีประสบการณ์ เอกสารประกอบการสอน และ Power point แล้วนิสิตวิเคราะห์เป็นรายบุคคล	มหาศุภวัฒน์ ชูดีมันโต วัดหัวบ่อมน
12	ความสำคัญของสัจธรรมชีวิตในศาสนาอิสลาม เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความจริงได้ ตลอดจนคำสอนของศาสนาอิสลามไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่เหมาะสม	2	2	ศึกษารณคดีตัวอย่าง จากอิหม่ามวิทยากรที่มีประสบการณ์ เอกสารประกอบการสอน และ Power point แล้วนิสิตวิเคราะห์เป็นรายบุคคล	โต๊ะอิหม่าม สมศักดิ์ หวันห๊ะเบ๊ะ สังกัดมัสยิด อูสาสนอิสลาม (บ้านบน)
13	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู	2	2	นิสิตนำเสนอเป็นกลุ่มด้วย Power point/คลิปวิดีโอ จากนั้นวิเคราะห์เป็นรายบุคคล และวิเคราะห์เป็นกลุ่มแล้วสรุปทเรียน	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
14	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู	2	2	นิสิตนำเสนอเป็นกลุ่มด้วย Power point/คลิปวิดีโอ จากนั้นวิเคราะห์เป็นรายบุคคล และวิเคราะห์เป็นกลุ่มแล้วสรุปทเรียน	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
15	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู	2	2	นิสิตนำเสนอเป็นกลุ่มด้วย Power	อ.ดร. วิภาพรรณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				point/คลิปวิดีโอ จากนั้นวิเคราะห์เป็น รายบุคคล และ วิเคราะห์เป็นกลุ่ม แล้วสรุปทเรียน	พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
16	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	ลำดับที่ 1 - 15	10
2	ด้านความรู้	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	ลำดับที่ 1 - 15	20
3	ด้านทักษะทางปัญญา	- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค	ลำดับที่ 8, 16	50
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	- การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์	ลำดับที่ 1 - 15	10
5	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การนำเสนอ (กรณีศึกษา) - ผลงาน (ภาพยนตร์สั้น แผ่นพับ)	ลำดับที่ 13 - 15	10
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2561). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

กรีสุตา เทียรทอง. (2541). ศาสนาเปรียบเทียบ. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

บุญเรือง อินทวรรัตน์. (2537). จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2540.

_____. (2540). ธรรมานุญชีวิต พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

_____. (2538). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

สมภพ ชีวรัฐพัฒน์. (2535). จริยธรรมกับชีวิต. ยะลา : วิทยาลัยพลศึกษายะลา.

สุเมธ เมธาวิทยากุล. (2525). ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เสถียร โกเศศ. (2531). ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

Bergamini, David. (1974). Time-Life International : The Universe Nederland : Time Inc.

Kalat, James W. (1990). Introduction to Psychology. Second Edition. Belmont : Wadsworth Publishing.

Seidensticker, Edward. (1968). Life word Library : Japan Canada : Time Inc.

Weiten, Ayne W. Lloyd, Margaret A. Lashley, Robin L. (1991). Psychology Applied to Modern Life, Third Edition, / Boston: / Cole publishing Company.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- 5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้มีมุมมองที่หลากหลาย