



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0317721 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง
Advanced Instruction System Design and Development

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินผล	5
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317721 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Instruction System Design and Development

การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีการเรียนรู้จิตวิทยาการเรียนรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสังเคราะห์กรอบแนวคิด การออกแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน การออกแบบสำหรับการเรียนในห้องเรียน การเรียนรายบุคคล การเรียนกลุ่มใหญ่และการเรียนสำหรับผู้เรียนพิเศษเน้นการบูรณาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

In-depth analysis of concepts, systematic theories; communications theories; learning psychology and theories and related research; synthesis of conceptual framework; comprehensive text design; classroom learning design; individual learning; large class learning and special learners' learning with the emphasis on integration of technology and educational communications

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.จินตนา กสินันท์ / ผศ.ดร. คุณอานันท์ นิรมล

กลุ่ม 01

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอน และการประเมินผล แนวคิด/กระบวนการทัศน์/ พัฒนาการของการ ออกแบบและพัฒนาระบบ การเรียนรู้ขั้นสูง	3	0	3	0	0	0
2	หลักการของทฤษฎีระบบ	3	0	3	0	0	0
3	หลักการของทฤษฎีการ สื่อสาร	3	0	3	0	0	0
4	หลักการของทฤษฎีการ เรียนรู้	3	0	3	0	0	0
5	หลักการของทฤษฎีการ สอน	3	0	3	0	0	0
6	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ ออกแบบพัฒนาระบบการ เรียนรู้ขั้นสูง	3	0	3	0	0	0
7	การออกแบบและพัฒนา ระบบการเรียนรู้แบบ ผสมผสาน	3	0	3	0	0	0
8	การออกแบบระบบการ เรียนรู้ตามบริบท สังคมและสภาพแวดล้อม การเรียนรู้	3	0	3	0	0	0
9	สอบกลางภาค						
10	การออกแบบระบบการ เรียนรู้รายบุคคล/ กลุ่มใหญ่/ออนไลน์	3	0	3	0	0	0

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
11	การออกแบบระบบการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนพิเศษ	3	0	3	0	0	0
12	การบูรณาการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้กับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาสมัยใหม่	3	0	3	0	0	0
13	แนวโน้มการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง	3	0	3	0	0	0
14	นำเสนอผลงานการพัฒนารูปแบบระบบการเรียนรู้	3	0	3	0	0	0
15	นำเสนอผลงานการพัฒนารูปแบบระบบการเรียนรู้	3	0	3	0	0	0
16	สรุปเนื้อหาความรู้ประเมินรายวิชา	3	0	3	0	0	0
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	0	45	0	0	0

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	แจ้งให้ทราบเรื่องการ ปรับตกในรายวิชานี้ หากนิสิตมีการทุจริต ในการสอบ	✓		
ด้านความรู้	บรรยายและ ยกตัวอย่างประกอบ	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้ตัวอย่าง กรณีศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	นำเสนองานเป็นกลุ่ม ระดมสมอง อภิปราย กลุ่ม เพื่อร่วมกัน แก้ปัญหา	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำเสนองานโดยใช้ รูปแบบและเทคโนโลยี ที่เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 2 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 2 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :

Average : 82.5 SD : 3.5355 N : 2						
เกรด	Fix	T-Score	Mean-SD	จำนวน	ร้อยละ	
A	>= 80	53	86.25	2	100	
				2	100	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาไปศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อให้เห็นแนวทางการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างหัวข้อการสอน เรื่องการออกแบบระบบการเรียนรู้ รายบุคคล/กลุ่มใหญ่/ออนไลน์	อาจารย์ผู้สอน ติดต่อ เลข หลักสูตร ประสานงาน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

ผศ.ดร. จินตนา กลิ่นนันท

Menu

- [เลือกปีการศึกษา](#)
- [0308281 \(S106\)](#)
- [0317521 \(S501\)](#)
- [0317521 \(S601\)](#)
- [0317112 \(S101\)](#)
- [0308281 \(S104\)](#)
- [0308381 \(S105\)](#)
- [0000171 \(S102\)](#)
- [0317816 \(S801\)](#)
- [0317998 \(S801\)](#)
- [0317898 \(S801\)](#)
- [0317512 \(S601\)](#)
- [0317712 \(S801\)](#)
- [0317721 \(S801\)](#)
- [0317732 \(S801\)](#)
- [0317815 \(S801\)](#)
- [0317699 \(S601\)](#)
- [ผลการประเมินภาพรวม](#)
- [ออกจากระบบ](#)

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำนวนตามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 1

ผศ.ดร. จินตนา กลิ่นนันท

0317721 การออกแบบและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ชั้นสูง

ยังไม่มีการประเมิน

กลุ่มภารกิจพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่าย สำนักคอมพิวเตอร์
มีปัญหาในการใช้งานระบบติดต่อ ราเชนทร์ ชูเลื้อหัง เบอร์โทรภายใน 4304