



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319131 ทักษะและการสอนยิมนาสติก
Skill and Officiating in Gymnastics

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	การประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	[คลิกพิมพ์]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0319131 ทักษะและการตัดสินยิมนาสติก 2(1-2-3)

Skill and Officiating in Gymnastics

ทฤษฎี หลักการฝึกทักษะและการตัดสินยิมนาสติก การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และกลไกการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อปฏิบัติทักษะต่างๆได้

Theory, principle of training and officiating in gymnastics, improve physical fitness and mechanism in movement

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ภิญโญ โชติรัตน์

กลุ่มเรียน S101,S102

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

1/2562

5. สถานที่เรียน

อาคารพลศึกษา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศ/ข้อปฏิบัติในการเรียน -ประวัติความเป็นมาของกีฬายิมนาสติก -การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อเฉพาะส่วน -ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก -การสร้างสมรรถภาพทางกาย -มอบหมายงาน	1	1	1	1	0%	
2	ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อแสดงทักษะ -กลุ่มท่ากลิ้งตัวหรือม้วนตัว ● ม้วนหน้าเข้าคู่ ● ม้วนไหล่ ม้วนหน้าขาแยก	1	1	1	1	0%	
3-4	-ทบทวนทักษะ -กลุ่มท่ากลิ้งตัวหรือม้วนตัว ● ม้วนข้าง ● ม้วนหลังขาแยก ● ม้วนหลังพับตัวขาเหยียดตรง ● ม้วนหน้าขาตรง พุ่งม้วนหน้า	2	2	2	2	0%	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
5-6	-กลุ่มทำทรงตัว ● หกกบ ● การทรงตัวด้วยขา เดียว ● หกสามเส้า	2	2	2	2	0%	
7	-ทบทวนทักษะ -กลุ่มทำทรงตัว ● หกสูง	1	1	1	1	0%	
8	ทดสอบทักษะ -กลุ่มทำกิ้งตัวหรือ ม้วนตัว -กลุ่มทำทรงตัว	1	1	1	1	0%	
9	สอบกลางภาค						
10-11	-กลุ่มทำผาดโผน ● ล้อเกวียน ● รวดอฟ	2	2	2	2	0%	
12	-กลุ่มทำผาดโผน ● ทำสปริงคอ/มือ ● ฟลิคแฟล็ก	1	1	1	1	0%	
13	-กลุ่มทำผาดโผน ● การกระโดดและการ ลงสู่พื้น ● ทำกระโดดแอนตัว	1	1	1	1	0%	
14-15	● ทำลังกาหลัง/ลังกา หน้า	2	2	1	1	0%	
16	- ทดสอบทักษะการ แสดงยิมนาสติก	1	1	1	1	0%	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		15	15	15	15	0%	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง ,การเรียนรู้ผ่าน วัฒนธรรมองค์กร ที่ ปลูกฝังให้นิสิตมี ระเบียบวินัย	✓		
ความรู้	การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย	✓		
ทักษะทางปัญญา	การ เรียน รู้ ผ่าน กระบวนการคิดเพื่อ ส่งเสริม การ คิด วิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์ ด้วย กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึก ทักษะกระบวนการ กลุ่ม ฝึกความ รับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การเรียนรู้จากต้นแบบ ในการใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้น และสื่อสาร	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 61 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 61 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	35	57.38
B+	75-79	14	22.95
B	70-74	9	14.75
C+	65-69	3	4.93
C	60-64	-	-
D+	55-59	-	-
D	50-54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p> <p>- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ</p>	<p>ไม่พบข้อผิดพลาด</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

กลุ่ม S101

อ. ภิญโญ โยศิริรัตน์

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำนวนตามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 1

อ. ภิญโญ โยศิริรัตน์

0319131 ทักษะและการตัดสินใจบนศาสตร์

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 18 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.61	0.50
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.56	0.51
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.56	0.51
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.72	0.46
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.72	0.46
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.50	0.62
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.72	0.46
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.67	0.49
9. ผู้สอนประเมินผลเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.56	0.51
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.56	0.51
รวม	4.62	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.61	0.50
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.56	0.51
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.56	0.51
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.72	0.46
รวม	4.61	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม 4.62

เพิ่มเติม

กลุ่ม S102

อ. ศึกษานิเทศก์

Menu

- [เลือกปีการศึกษา](#)
- [0319131 \(S101\)](#)
- [0319131 \(S102\)](#)
- [0000169 \(S102\)](#)
- [0319311 \(S101\)](#)
- [0000169 \(S103\)](#)
- [0319334 \(S101\)](#)
- [0319402 \(S101\)](#)
- [0000169 \(S101\)](#)
- [ผลการประเมินภาพรวม](#)
- [ออกจากระบบ](#)

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำนวนตามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 1

อ. ศึกษานิเทศก์

0319131 ศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 21 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.90	0.30
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.67	0.48
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.76	0.54
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.71	0.46
5. ผู้สอนกระตุ้นให้นักเรียนหรือตั้งข้อสงสัยปฏิบัติ	4.95	0.22
6. ผู้สอนมีช่องทางและวิธีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.71	0.56
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.86	0.36
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.81	0.40
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.81	0.40
10. ผู้สอนได้แจ้งให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.86	0.36
รวม	4.80	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.90	0.30
2. วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.67	0.48
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.76	0.54
4. ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.71	0.46
รวม	4.76	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม 4.79

เพิ่มเติม
1. ใส่ใจผู้เรียน พร้อมให้ความรู้ตลอดเวลา เอาใจผู้เรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับท่าสอนให้มีความเหมาะสมกับอุปกรณ์และสถานที่

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....


(นายภิญโญ โชติรัตน์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน