



มคอ. 5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

0319351 ครอบครัวศึกษา
Family Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2-4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5-7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8-9
หมวดที่ 5	การประเมินผล	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	12

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา
0319351 ครอบครัวศึกษา 2(2-0-4)
Family Education
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัวศึกษา ความมุ่งหมายของชีวิตและครอบครัว
สถานภาพและบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวการวางตัวต่อเพศตรงข้ามการเลือกคู่ครองการ
ตั้งครรภ์และการเลี้ยงดูบุตรความสัมพันธ์ของครอบครัวกับชุมชน วัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับเรื่องเพศ
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)
ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ อรพิน ทิพย์เดช
กลุ่มเรียน กศ.บ. พลศึกษา
- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียน ต้น ชั้นปีที่ 4
- สถานที่เรียน
อาคารพลศึกษา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 บทนำ : คุณภาพ ชีวิต และครอบครัว - ชมดีวีดี สถานการณ์ในครอบครัว - ทดสอบก่อนเรียน	2	0	2	0		
2- 3	บทที่ 1 บทนำ : คุณภาพชีวิต และครอบครัว (ต่อ) - ความหมาย แนวคิดและ ความสำคัญของครอบครัว - ลักษณะโครงสร้างของ ครอบครัว: อดีต ปัจจุบัน และ อนาคต - วัฏจักรชีวิตครอบครัว	4	0	4	0		
4	บทที่ 1 บทนำ : คุณภาพชีวิต และครอบครัว(ต่อ) - สถานภาพและบทบาทของ สมาชิกในครอบครัว - หน้าที่ของครอบครัว - คุณลักษณะครอบครัวที่พึง ประสงค์ครอบครัว	2	0	2	0		
5-6	บทที่2 การเสริมสร้างและ พัฒนาชีวิตครอบครัว -การกำเนิดของครอบครัว * การวางตัวต่อเพศตรง ข้าม * การเลือกคู่ครอง * การเตรียมความพร้อม พร้อมการสมรส * การปรับตัวในชีวิตสมรส	4	0	4	0		
7	บทที่ 3 การวางแผนครอบครัว ความหมายและ ความสำคัญของการวางแผน	2	0	2	0		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ครอบครัว การวางแผนการดำเนินชีวิตของครอบครัว : การตั้งครุฑ การเลี้ยงดูบุตร						
8	บทที่ 4 บทบาทและสัมพันธภาพในครอบครัว กับชุมชน สัมพันธภาพในครอบครัว บทบาทของสมาชิกในครอบครัว บทบาทของครอบครัวต่อการเคลื่อนไหว การดูแลสุขภาพในครอบครัว	2	0	2	0		
10-11	บทที่ 5 วิถีการดำเนินชีวิตในครอบครัว ความหมายและความสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิตในครอบครัว ประเภทและการแก้ไขวิถีการดำเนินชีวิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิต กลไกในการปรับตัวของครอบครัวต่อภาวะวิกฤติ	4	0	4	0		
12-13	โรคเรื้อรังที่พบบ่อยในครอบครัว	4	0	4	0		
14	กฎหมายครอบครัวเบื้องต้น	2	0	4	0		
15-16	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม	4	0	4	0		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน							

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

8	กิจกรรมการสร้าง สัมพันธ์ภาพใน ครอบครัว	การฝึกทำกิจกรรมสัมพันธ์ภาพ	มาทำกิจกรรมในเนื้อหาที่ ใกล้เคียงกัน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ด้านคุณธรรม จริยธรรม อาจารย์ ปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ ของความเป็นครูพล ศึกษาที่ดี เช่น การมี ระเบียบวินัยในเรื่อง เวลา หน้าที่ที่ควร รับผิดชอบหลัก ในแต่ ชั่วโมงที่เข้าเรียน การ เปิดโอกาสให้นิสิต กล้าแสดงความ คิดเห็นและรับฟัง ความคิดเห็นของนิสิต	✓		นิสิตบางคน ไม่สามารถรับผิดชอบตนเอง ในเรื่อง มาเข้าชั้นเรียนสาย ซ้ำๆคนเดิม หรือส่งงานช้ากว่ากำหนด <u>การแก้ไข</u> ต้องมีมาตรการเรื่องระเบียบ วินัยความรับผิดชอบ มีการวางกฎของวิชา ร่วมกันโดยการเขียนสัญญาใจไว้ที่หน้า สมุดบันทึกเรียน ถ้าไม่สามารถปฏิบัติได้ ต้องยอมรับผลที่ตกลงไว้ <u>การส่งงานช้า</u> <u>การแก้ไข</u> โดยการมอบหมายตัวแทนเก็บ งานและส่งในเวลา หลังจากนั้นก็เป็นไป ตามกฎที่วางร่วมกัน

<p>ความรู้</p>	<p>สอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถบูรณาการวิชาในหลักสูตรที่เรียนมาว่าวิชาใดสัมพันธ์กับวิชาอื่นอย่างไร ให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม เน้นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) และมาร่วมอภิปรายกันในชั้นเรียน และผู้สอนสรุปความคิดรวบยอด</p>			<p>นิสิตบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์เนื้อหาเชิงบูรณาการและสถิติจึงนำเสนองานไม่สมบูรณ์ การแก้ไข โดยให้ฝึกการนำเสนอทุกคนในกลุ่มผลัดเปลี่ยนกันเพื่อผู้สอนจะได้ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุง</p>
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>สอนโดยใช้ปัญหาสถานการณ์ทางสุขภาพเป็นฐาน และมอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งเป็นทั้งกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น การไปศึกษา สถานการณ์ครอบครัว</p>			
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>จัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนโดยการไปเก็บข้อมูลทางครอบครัวของนิสิตในมหาวิทยาลัยเป็นงานกลุ่มแต่ละด้านเพื่อให้นิสิตมีโอกาสปฏิบัติสัมพันธ์กับเพื่อนในชั้นแล้วและผู้อื่นได้</p>			

<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย มีงานวิจัยทางสุขภาพที่เป็นสถิติต่างๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์ ให้นิสิตนำเสนอรายงาน ด้วยการสื่อสารทางวาจา และประกอบสื่อเทคโนโลยีด้วย</p>			
---	---	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องด้วยวิชานี้เป็นวิชาเน้นทฤษฎี จะต้องนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ในการเรียนวิชาชีพทางพลศึกษาจึงต้องปรับปรุงการสอนทุกครั้ง โดยการใช้การทดสอบย่อยๆ เป็นบทเนื้อหา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	9	32.14
B+	75-79.99	5	17.86
B	70-74.99	6	21.43
C+	65-69.99	5	17.86
C	60-64.99	3	10.71
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบกลางภาคเลื่อนกำหนดไป	ผู้เรียนติดกิจกรรมกีฬา

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ปรับกิจกรรมกลุ่มรายงาน	เวลาไม่เพียงพอ

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ 	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมผลการเรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เอกสารประกอบการสอนมีน้อย	นิสิตมีคู่มือไม่เพียงพอ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ทำเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์	ได้เอกสารครบเนื้อหา	เพิ่มความสมบูรณ์ของเนื้อหา

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา เพิ่มวิธีการสอนให้หลากหลายมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ทำกิจกรรมให้มากขึ้น	ก่อนเปิดเทอม	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางอรพิน ทิพย์เดช)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อ. ดร. เกษม พันธุ์สะ)

วันที่รับรายงาน