



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0317112 กิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา
EDUCATION TECHNOLOGY ACTIVITIES

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317112 กิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Technology Activities

หลักการ แนวคิด เทคนิค และวิธีการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และการประยุกต์ใช้กับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ปฏิบัติการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา

Principles, concepts, techniques and methods of creating educational technology activities; related rules and regulations; an application to formal education, non-formal education and informal education; an operation of educational technology activities

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการวิธีการและการดำเนินการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาให้เหมาะสมสภาพกับการศึกษาในปัจจุบัน

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาประเภทต่าง ๆ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาด้วยกระบวนการกลุ่ม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและสามารถจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการศึกษาในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน/

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์	ช่องทางการให้คำปรึกษา	เวลา	สถานที่
2	เผชิญหน้ารายบุคคลหรือ รายกลุ่ม	วันพุธ 13.00-15.00	สำนักงานสาขาวิชา อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีฯ
4	Online / social media	anytime	anywhere

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์			6. ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0317112 กิจกรรม เทคโนโลยี การศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<input type="checkbox"/> 1.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการ สร้างสรรค์นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	1. สอดแทรกในระหว่างการสอนทุก ครั้ง 2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความ มีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ 3. การปฏิบัติตนอันเป็นตัวอย่างที่ดีของ อาจารย์ผู้สอน	ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและ นอกห้องเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความ แตกต่าง ความหลากหลาย และ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมพื้นฐานและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ ผลิต พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรม การศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา		
<input type="checkbox"/> 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของ การดำรงชีวิตและประกอบ วิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและ		

<p>จรรยาบรรณของวิชาชีพ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ</p>		
<p>2. ด้านความรู้</p>		
<p>● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ และมีความรู้และรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p>	<p>การบรรยาย การอภิปราย การทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การทำงาน การค้นคว้า และการสอนกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>□ 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ไปใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ได้</p>		
<p>● 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ และมีความใฝ่รู้สามารถใช้ความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาวิชาชีพ</p>		
<p>□ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>		

<p>● 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และ ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการ พัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>□ 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการ นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน</p>		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>● 3.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิด แบบต่างๆ</p>	<p>ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำแฟ้มสะสมผลงาน</p>	<p>ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย รายงานรายบุคคลและ รายงานกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน และจัดส่งผลการวิเคราะห์งาน</p>
<p>□ 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหา ต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้ วิธีทางปัญญา และสามารถ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง</p>		

<p>ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยวิถีทาง ปัญญา</p>		
<p><input type="checkbox"/> 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้ วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน และ สร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือ นวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา ตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำ ความรู้ไปพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p>		
<p><input type="checkbox"/> 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการ ใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการ แก้ปัญหา</p>		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p>		
<p>● 4.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบของตนเองและสมาชิก ในสังคม และหลักการทำงานและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็น กัลยาณมิตร และมีความสามารถ ในการใช้ความรู้ในสาขา</p>	<p>ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งใน ชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p>	<p>ประเมินจากความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติกิจกรรมภายในชั้นเรียน และ ประเมินจากผลการทำกิจกรรมกลุ่ม และรายงานกลุ่ม</p>
<p>● 4.2 สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี มีความรับผิดชอบ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง มีความสุข และมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสื่อสารกับกลุ่มคน</p>		

<p>ที่มีความหลากหลายทาง วัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>● 4.3 เคารพในความแตกต่างและ ปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อน ร่วมงานด้วยความเข้าใจและ เป็น มิตร</p>		
<p>● 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมี ความรับผิดชอบต่อตนเองและ วิชาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง เป็นกัลยาณมิตร สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งใน ฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม</p>		
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษา เขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อ การสื่อสาร การเรียนรู้ การ จัดการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติงาน</p>	<p>สอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย การทำรายงาน โดยค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารที่ เกี่ยวข้องและอินเทอร์เน็ต</p>	<p>ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียนและรายงาน</p>
<p>□ 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษา เขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานใน การสื่อสาร การเรียนรู้ และการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ และมีทักษะในการ สื่อสาร เผยแพร่ ประยุกต์และใช้ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p>		
<p>□ 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการ ใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน</p>		

เทคโนโลยีสารสนเทศ และ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ใน การสื่อสาร การเรียนรู้ และการ จัดการเรียนการสอน		
---	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 หลักการ แนวคิด เทคนิคเกี่ยวกับการ การจัดกิจกรรมเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา 1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสื่อการสอน 1.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสื่อประเภท กิจกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 1.3 กิจกรรมเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษากับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	4	4	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	ผศ.ดร. จินตนา
3-4	บทที่ 2 การจัดแสดงและการจัดนิทรรศการ 2.1 ความหมายของนิทรรศการ 2.2 ประวัติของนิทรรศการ 2.3 ประเภทของนิทรรศการ 2.4 ขั้นตอนการจัดนิทรรศการ 2.5 ประโยชน์ของนิทรรศการกับการเรียนรู้	4	4	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	อาจารย์ ประจำวิชา
5-7	บทที่ 3 ประสพการณ์นาฏการ 3.1 ความหมายของประสพการณ์นาฏการ 3.2 ประเภทของประสพการณ์นาฏการ 3.3 ประโยชน์ของประสพการณ์นาฏการต่อ การศึกษา 3.4 ขั้นตอนผลิตหุ่นมือ	6	6	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ ฝึกปฏิบัติในพื้นที่ โรงเรียน	อาจารย์ ประจำวิชา

8,10	บทที่ 4 การจัดทัศนศึกษา 4.1 ความหมายของทัศนศึกษา 4.2 ประเภทการจัดทัศนศึกษา 4.3 ขั้นตอนการจัดทัศนศึกษา 4.4 ประโยชน์ของการจัดทัศนศึกษา	4	4	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	อาจารย์ ประจำวิชา
9	สอบกลางภาค				
11-12	บทที่ 5 การสอนแบบสาธิต 5.1 ความหมายของการสอนแบบสาธิต 5.2 ขั้นตอนการสอนแบบสาธิต 5.3 ประโยชน์ของการสอนแบบสาธิต	4	4	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	อาจารย์ ประจำวิชา
13-14	บทที่ 6 แหล่งและเครือข่ายการเรียนรู้ 6.1 ความหมายของแหล่งและเครือข่ายการเรียนรู้ 6.2 ประเภทของแหล่งและเครือข่ายการเรียนรู้ 6.3 ประโยชน์ของแหล่งและเครือข่ายการเรียนรู้	4	4	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	อาจารย์ ประจำวิชา
15-16	ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการจัดกิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา	4	4	อภิปรายสรุป	อาจารย์ ประจำวิชา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม 1.2	สังเกต ความรับผิดชอบ มีวินัย	ทุกสัปดาห์	10
2	ความรู้ 2.1,2.3,2.5	- สอบกลางภาค	9	20

		- สอบปลายภาค	17-18	20
3	ทักษะทางปัญญา 3.1	การแสดงความคิดเห็น และผลการปฏิบัติงาน	ตลอดภาคเรียน	30
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลความ รับผิดชอบ 4.1,4.2,4.3,4.4	สังเกตการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	10
5.	การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินการ นำเสนอผลงาน	ตลอดภาคเรียน	10
รวม				100 %

การประเมินผล (เกณฑ์การให้ระดับคะแนน)

A	=	80-100
B+	=	75-79
B	=	70-74
C+	=	65-69
C	=	60-64
D+	=	55-59
D	=	50-54
E	=	0-49

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). หลักการ ทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2. โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์,

วาสนา ขาวหา. (2533) . สื่อการเรียนการสอน = Instructional media. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ทิตนา แคมมณี. (2558). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

อำนวยการ โดย ศ.ดร. (2542). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หจก.สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซนเตอร์,

Levin, V. (2016). Preschool field trip ideas. from <http://www.pre-kpages.com/products/>.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.academia.edu/38183488/รายงานผลทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้>

<http://www.mct.rmutt.ac.th/km/?p=1427>

http://119.46.244.220/article/file_upload/Research57_thithikonarch..pdf

<http://elearning.psuru.ac.th/courses/25/lesson.pdf>

https://journal.pim.ac.th/uploads/content/2014/12/o_1984rdsj8vr8nc715d1ml0vqd1a.pdf

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยแบบสำรวจ

1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย

1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสม น่าสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนแต่ละคนก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า