



**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**0319234 ทักษะและการสอนแบดมินตัน**

**(Skills and Instruction in Badminton)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. พลศึกษา**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)  
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319234 ทักษะและการสอนแบดมินตัน

2(1-2-3)

Skills and Instruction in Badminton

ศึกษาทฤษฎี หลักการ และวิธีการฝึกทักษะ กลยุทธ์การเล่น อุปกรณ์และการดูแล เทคนิคการสอน แบดมินตัน และฝึกปฏิบัติ

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

กลุ่มเรียน 1

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / 2562

5. สถานที่เรียน

สนามแบดมินตัน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง ง(%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัด และประเมินผล สั่ง ทำรายงานกตিকা แบดมินตัน	1	2	1	2		
2	คู่มือปวีตีโอทักษะ แบดมินตัน - การจับไม้ การตีลูก โด่งเหนือศีรษะหน้า มือ การตีลูกโด่ง เหนือศีรษะหลังมือ กิจกรรม ใช้ คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	1	2	1	2		
3	ทบทวนทักษะใน สัปดาห์ที่ 2 - การตีลูกโด่งจาก ล่างหน้ามือและหลัง มือ กิจกรรม บรรยาย และสาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ	1	2	1	2		
4	ทบทวนทักษะใน สัปดาห์ที่ 3 - การรับลูกกลาง อากาศหน้ามือและ หลังมือ การเก็บลูกที่ พื้น การตีลูกเซฟ (save) กิจกรรม บรรยายและสาธิต	1	2	1	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง ง(%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ						
5	รายงานกติกา แบดมินตัน กิจกรรม นำเสนอ หน้าห้องเรียน	1	2	1	2		
6	ทบทวนทักษะใน สัปดาห์ที่ 4 - การตีลูกจัดโด่งหน้า มือและหลังมือ - การตีลูกตัดหยอด หน้ามือและหลังมือ กิจกรรม บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้งฝึก ปฏิบัติ	1	2	1	2		
7	ทบทวนทักษะใน สัปดาห์ที่ 6 - การตีลูกตาดหน้า มือและหลังมือ - การตีลูกอ้อมศีรษะ - เล่นเกมสามัคคีตี แบดมินตัน กิจกรรม บรรยาย และสาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ	1	2	1	2		
8	ทบทวนทักษะใน สัปดาห์ที่ 7 - การตีลูกตบหน้ามือ และหลังมือ - การตีลูกหยอด หน้าตาข่ายหน้ามือ และหลังมือ กิจกรรม บรรยาย และสาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ	1	2	1	2		
9	ทบทวนทักษะใน สัปดาห์ที่ 8	1	2	1	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง ง(%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- การส่งลูกสั้นหน้า มือและหลังมือ - การส่งลูกยาวหน้า มือและหลังมือ กิจกรรม บรรยาย และสาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ						
10	ทบทวนทักษะใน สัปดาห์ที่ 10 - การตีลูกเย็บ - ทักษะการเคลื่อนที่ เข้าหาลูก กิจกรรม บรรยาย และสาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ	1	2	1	2		
11	- ทบทวนทักษะใน สัปดาห์ที่ 11 - ทักษะการเล่น ประเภทเดี่ยว ฝึกเล่นเกมประเภท เดี่ยว กิจกรรม บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้งฝึก ปฏิบัติ	1	2	1	2		
12	ทบทวนทักษะใน สัปดาห์ที่ 12 - ทักษะการเล่น ประเภทคู่ - ฝึกเล่นเกมประเภทคู่ กิจกรรม บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้งฝึก ปฏิบัติ	1	2	1	2		
13	ทบทวนทักษะใน สัปดาห์ที่ 13 - แข่งขันประเภทเดี่ยว และฝึกตัดสินประเภท	1	2	1	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	เดี่ยว กิจกรรม บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้งฝึก ปฏิบัติ						
14	แข่งขันประเภทคู่และ ฝึกตัดสินประเภทคู่ กิจกรรม บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้งฝึก ปฏิบัติ	1	2	1	2		
15	ทบทวนเนื้อหาและ ปิดคอร์สการเรียน แบบมินิตัน กิจกรรม บรรยาย และตอบข้อซักถาม	1	2	1	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		15	30	15	30		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลาจริยธรรมทางวิชาการความซื่อสัตย์ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	/		

ความรู้	1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายด้านต่างๆ 2 ความรู้เกี่ยวกับหลักการฝึกและจัดโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	/		
ทักษะทางปัญญา	1 การคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์เกี่ยวกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย 2 การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มของการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3 การบูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1 การทำงานร่วมกันเป็นทีม 2 การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การใช้ทักษะการสื่อสาร 2. การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต	/	1.	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
ไม่มี



### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### กลุ่ม 1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	9	32.14
B+	75-79.99	6	21.43
B	70-74.99	6	21.43
C+	65-69.99	6	21.43
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	1	3.57
F	<<-49.99	0	0

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนิสิต

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว)

วันที่รายงาน

17 ธันวาคม 2562

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.เกษม พันธุ์สะ)

วันที่รับรายงาน

ธันวาคม 2562