



**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification**

**0319232 ทักษะและการสอน  
บาสเกตบอล**

**Skills and Instruction in  
basketball**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ.  
สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ**

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
2		
หมวดที่3	ลักษณะและการดำเนินการ	
2		
หมวดที่4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	
3		
หมวดที่5	แผนการสอนและการประเมินผล	
9		
หมวดที่6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
12		
หมวดที่7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	
13		

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน**

**และคำอธิบายรายวิชา**

0319232 ทักษะและการสอนบาสเกตบอล

2 (1-2-3)

Skill and Instruction in Basketball

ทฤษฎี หลักการ และวิธีการฝึกทักษะ กลวิธีการเล่น อุปกรณ์และการดูแลเทคนิคการสอนบาสเกตบอล การสร้างเสริมสมรรถภาพ และฝึกปฏิบัติ

Theory, principle, and methods of Basketball skills training and teaching, including technic, tactic, and how to take care of equipment, fitness improvement and practice

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก บัณฑิต

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชวพงษ์ เมธิธรรมวัฒน์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ชวพงษ์ เมธิธรรมวัฒน์

**5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคปลาย / ชั้นปีที่ 2

**6. สถานที่เรียน**

โรงยิม มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

**7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

1 ธันวาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล
- 1.2 เพื่อให้นิสิตมีทักษะและสามารถเล่นกีฬาบาสเกตบอลได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 เพื่อให้สามารถสอนทักษะ วิธีการฝึกทักษะ กลยุทธ์การเล่นกีฬา

บาสเกตบอลได้อย่างถูกต้อง

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายโดยการเล่นบาสเกตบอลและสามารถนำความรู้ในการเล่นบาสเกตบอล นำไปพัฒนาสุขภาพทางกายเพื่อให้มีสุขภาพที่ดีในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงานภาค สนาม	การศึกษาด้วย ตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	-	30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ใน เล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่มมคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

หมวดรหัส และชื่อวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้าน ความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ เทคโนโลยี			6. ทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้			
	1	1.	1.	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4.	5	5	5.	6	6	6.	6.
วิชาเอก เลือกลง	1	1.	1.	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4.	5	5	5.	6	6	6.	6.
ทักษะและ การสอน แบบมินตัน	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
○ 1.1 มีความรู้ความ เข้าใจในมโนทัศน์ เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของ การเป็นครูพลศึกษา และค่านิยมที่พึง ประสงค์สำหรับการ สร้างสรรค์สังคมแห่ง ความพอเพียงและ ยั่งยืน	1. การเรียนรู้ผ่าน กระบวนการวิเคราะห์ และสะท้อนความคิดด้วย กิจกรรมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล และรายกลุ่มสู่ การสร้างความเข้าใจด้วย ตนเองผ่านการเขียน อนุทินสะท้อนผลการ เรียนรู้ 2. การเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมกลุ่ม การ จัดกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	1. อาจารย์ประเมินผล จากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงเวลาของนิสิตใน การเข้าชั้นเรียนการส่งงาน ตามกำหนดระยะเวลาที่มอบ หมาย และการร่วมกิจกรรม 2. อาจารย์และนิสิต ประเมินจากความพร้อม เปรียงของนิสิตในการเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. นิสิตประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและ หลังการเรียน 4. ผู้ใช้บัณฑิตประเมิน
● 1.2 ตระหนักและ ยอมรับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของ วิชาชีพครูและค่านิยมที่ พึงประสงค์		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.3 นำความรู้ คุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ</li> </ul>	<p>3. การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น กรณีตัวอย่างบุคคลในสังคมหรือท้องถิ่น ครูผู้สอน เพื่อน วิทยากร หรือบุคคลในประวัติศาสตร์</p> <p>4. การเรียนรู้ผ่าน วัฒนธรรมองค์กร ที่ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>5. การสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเช่น การยกย่อง นิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นต้น</p>	<p>คุณธรรม จริยธรรมบ่มเพาะจากการปฏิบัติงาน</p>
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางพลศึกษา และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<p>1.การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมหรือความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา</p>	<p>1. นิสิตประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>2. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาคเรียน</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.2 สามารถประยุกต์กายวิภาค สรีรวิทยา และหลักกลศาสตร์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหวของร่างกาย</li> </ul>	<p>2. การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้น</p>	<p>3. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอ ปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออก ระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญบูรณาการความรู้ในศาสตร์วิชาพลศึกษา และการ กีฬา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ</li> </ul>		<p>4. อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินตามสภาพ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>หลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง</p> <p>3. การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า</p> <p>4. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู</p> <p>5. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ทั้งในรายวิชาที่ศึกษาและการทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>จริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต</p>
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<p>○ 3.1 มีกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจและการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p>	<p>1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>1. นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนเอง เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น</p>
<p>○ 3.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล/ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ตลอดจนใช้ข้อมูลสู่กระบวนการแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตอย่างมีปัญญา</p>	<p>2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ทั้งในรายวิชาที่ศึกษาและการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู</p>	<p>2. อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์</p>
<p>○ 3.3 สามารถ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
วิเคราะห์และใช้ วิจารณ์ญาณในการ จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ เรียน พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ในเชิง สร้างสรรค์ เกิด ประโยชน์แก่ผู้เรียน และสถานศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ		ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงาน และการปฏิบัติของ นิสิต เป็นต้น
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.4 มีภาวะผู้นำและ การเป็นสมาชิกที่ดีใน การสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ องค์กรในความแตก ต่างทางวัฒนธรรมและ สังคม</li> </ul>		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับ ผิดชอบ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.1 สามารถสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี มี ความรับผิดชอบและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข</li> </ul>	1. การเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรงจากการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ใน ลักษณะกิจกรรมคู่ และ กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะ กระบวนการกลุ่ม ฝึกความ รับผิดชอบ และการยอมรับ ในความแตกต่าง ในการ เรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาใน ชั้นเรียน	1. อาจารย์ประเมินจาก พฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิตในการ ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.2 ตระหนักถึง คุณค่าของการมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมและการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง สันติ</li> </ul>	2. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม สะท้อนความคิด ความรู้สึก ร่วมกับผู้อื่น	2. นิสิตประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.3 เคารพในสิทธิ ของบุคคลอื่นและความ แตกต่างทางวัฒนธรรม</li> </ul>	3. การเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรงจากการ ปฏิบัติงานวิชาชีพครูใน สถานศึกษา	3. อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่ เลี้ยง และผู้บริหารสถาน ศึกษา ประเมินตามสภาพ จริงจากการปฏิบัติการสอน ของนิสิต



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5.1 เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน เพื่อการสื่อสารถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู</li> </ul>	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ	1. อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน 2. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้ 3. นิสิตสะท้อนความรู้ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5.2 มีทักษะและการเลือกประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และวิธีการทางสถิติในการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และการนำไปใช้ในวิชาชีพ</li> </ul>	2. การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีความสามารถในการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ul>		
<b>6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6.1 มีความรู้</li> </ul>	1. การเรียนรู้จาก	1. อาจารย์สังเกต

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการ ประเมินผลการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ในบริบทจริงได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการณ์สอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน เป็นต้น</p> <p>2. การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน ครู ปรากฏการณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>พฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านทักษะการสอน</p> <p>2. อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการทดลองสอน</p> <p>3. นิสิตประเมินตนเอง</p> <p>4. อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารประมวลและประเมินพฤติกรรมการสอนและทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>
<p>● 6.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อ นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาความรู้</p>		
<p>● 6.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน</p>		
<p>○ 6.4 บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้</p>		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชาสามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล ประวัติ คำจำกัดความ และศัพท์เทคนิคของกีฬาบาสเกตบอล	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์
2	อบอุ่นร่างกายและการคลายกล้ามเนื้อ	1	2	- บรรยายและสาธิต พร้อมทั้ง	อาจารย์ ชวพงษ์

ลำดับ วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ฝึกปฏิบัติเกมส์ นำเข้าสู่บท เรียน (active learning)	เมธีธรรม วัฒน์
3	ทักษะพื้นฐานในการเล่น บาสเกตบอล การทรงตัวการ	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรม วัฒน์
4-5	การรับส่งลูกบอล และเลี้ยง ลูกบอล	2	4	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรม วัฒน์
6-7	การยิงประตู และการยิงลูกโทษ	2	4	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรม วัฒน์
8	การเคลื่อนไหวนอกเส้นครึ่ง วงกลม	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรม วัฒน์
<b>9</b>	<b>สอบกลางภาค</b>				
10	การเคลื่อนไหวกายในบริเวณ สี่เหลี่ยมคางหมู	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรม วัฒน์
11	เทคนิคในการป้องกัน และการ เข้าไปแย่งลูกหลังจากที่ผู้เล่น ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งยิงประตูไม่ลง	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรม วัฒน์
12	เทคนิคการเล่นเป็นฝ่ายรับ	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรม วัฒน์
13	เทคนิคการเล่นเป็นฝ่ายรุก	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์	อาจารย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	ชาวพงษ์เมธีธรรมวัฒน์
14	การเล่นเป็นทีม 3 คน	<b>1</b>	<b>2</b>	ใช้คอมพิวเตอร์บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ชาวพงษ์เมธีธรรมวัฒน์
15-16	การเล่นเป็นทีม 5 คน	<b>1</b>	<b>2</b>	ใช้คอมพิวเตอร์บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ชาวพงษ์เมธีธรรมวัฒน์
<b>17-18</b>	<b>สอบปลายภาค</b>				
	<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.2, 1.3	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานภายใน กำหนดเวลา ความมีระเบียบวินัย ในการทำงาน	ทุก สัปดาห์	10 %

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.	ด้านความรู้ 2.1,2.2,2.3	ศึกษาค้นคว้าทำรายงานและนำเสนอ การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17-18	20 % 30 %
3.	ด้านทักษะทาง ปัญญา 3.4	สังเกตผลจากการประเมินผลงาน สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนรู้	ทุก สัปดาห์	5 %
4.	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 4.2	- สังเกตการณ์ทำกิจกรรมกลุ่ม  - การแข่งขันและการตัดสิน	สัปดาห์ ที่นำ เสนอ งาน	5 %  20 %
5.	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3	การเลือกใช้สารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล	สัปดาห์ ที่นำ เสนอ งาน	5 %
6.	ด้านทักษะด้าน การจัดการเรียน รู้ 6.1,6.2,6.3	การกิจกรรมกลุ่ม	สัปดาห์ ที่นำ เสนอ งาน	5 %
<b>รวม</b>				<b>100 %</b>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## **1. ตำราเอกสารหลักและข้อมูลสำคัญ**

แผ่นคำสอนรายวิชา 0319232 ทักษะและการสอนบาสเกตบอล

## **2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

สมเกียรติ อักษรถึง. (2534). เทคนิคการฝึกกีฬาบาสเกตบอล. กรุงเทพฯ : บริษัทเจเนอรัลบุ๊กเซนส์เตอร์ จำกัด

Allen, Mary Beth. (2005). Sports, Exercise and Fitness: A Guide to Reference and Information

Source. London: Libraries Unlimited. p. 147-153

FIBA. (2006). Official Basketball Rules for Men and Women. Munchen : FIBA.

Brittenham, G. (1996). Complete Conditioning for Basketball. IL: HumanKinetics.

Krause, J. (1991). Basketball Skills and Drills. Illinois: Human Kinetics.

McKeag, Douglas B. (2003). Basketball: Handbook of Sport Medicine and Science. Hongkong:

Graphicraft Limited.

Michals, B. (1994). Basketball: Moving and Learning. St. Louis: Mosby.

Pauletto, B. (1994). Strength Training for Basketball. IL: Human Kinetics.

Ring, Judith E.; Mood, Dale & Musker, Frank F. (1999). Sport and Recreation Activities. Boston:

McGraw-Hall. p. 74 -92.

Rose, Lee H. (2004). The Basketball Handbook: Winning Essentials for Players and Coaches.

Illinois: Human Kinetics.

Vancil, M.(1995). NBA Basketball Basics. New York: Sterling Publishing, Co., Inc.



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลการนำความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชา และการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล
- 4.3 ก่อนการสอบ จัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป