



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

0319623 จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์  
(Apply Sports Psychology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา  
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)  
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0319623 จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์

3(3-0-6)

Apply Sports Psychology

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ขอบข่าย ความสำคัญของจิตวิทยาการกีฬาที่มีต่อการฝึกทักษะการแข่งขัน และการสอนพลศึกษา เทคนิคและกลวิธีทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้กับการสอนพลศึกษา การออกกำลังกายและการกีฬา

Theory of sports psychology, technic and strategy for using sports psychology to develop students performance, practice analyzing sport situation by adapting sports psychology theory and principles of training, competition and physical education instruction

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (1)

อาจารย์ ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา ที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน : ห้องเรียนอาคารยิมเนเซียม สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	2	-	2	-	-	-
2	ความหมายความสำคัญและประวัติของจิตวิทยาการศึกษา - ประวัติจิตวิทยาการศึกษา แนวโน้ม สถานการณ์ปัจจุบัน - บทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาการศึกษา	2	-	2	-	-	-
3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา - ทฤษฎีเบื้องต้นของบุคลิกภาพ - แรงจูงใจทางการศึกษา(Motivation) - สิ่งเร้า การกระตุ้น ทางการศึกษา	2	-	2	-	-	-
4	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา - ความเครียดและความวิตกกังวลทางการศึกษา - การให้ผลย้อนกลับ (Feedback) และการเสริมแรง (Reinforcement)	2	-	2	-	-	-
5-8	การฝึกและการประยุกต์ใช้ทักษะทางด้านจิตวิทยาการศึกษา (P) - การสร้างความมั่นใจ(Self-Confident) - การฝึกกำหนดลมหายใจ(Breathing Control) - การฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อ(Relaxation) - การฝึกจินตภาพ(Imegery) - การฝึกพูดทางบวกกับตนเอง(Positive self-talk) - การตั้งจุดมุ่งหมาย(Goal setting)	8	-	8	-	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- การฝึกสมาธิ(Meditation) - การฝึกสะกดจิต(Hypnosis)						
10	นำเสนองานครั้งที่ 1 (นำเสนอ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ร่วมกัน)	2	-	2	-	-	-
11	นำเสนองานครั้งที่ 2 (นำเสนอ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ร่วมกัน)	2	-	2	-	-	-
12	นำเสนองานครั้งที่ 3 (นำเสนอ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ร่วมกัน)	2	-	2	-	-	-
13	นำเสนองานครั้งที่ 4 (นำเสนอ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ร่วมกัน)	2	-	2	-	-	-
14	นำเสนองานครั้งที่ 5 (นำเสนอ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ร่วมกัน)	2	-	2	-	-	-
15-16	ศึกษาด้วยตนเอง พร้อมเรียบเรียง รวบรวม ทำรูปเล่มส่ง	4	-	4	-	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30		30			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-
-	-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของการเป็นครูพลศึกษาและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน	√		

ด้านความรู้	2.1มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางพลศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	3.1มีกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจและการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4.2ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ	✓ ✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชากีฬา สังคมและวัฒนธรรม กีฬา 5.2. การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ			
ด้านการจัดการเรียนรู้	6.2มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาความรู้	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา(กลุ่ม 1)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 7 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	1	14.29
B+	75-79.99	6	85.71
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
E	49-49.99	0	0.00
W	-	0	0.00
รวม		7	100

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	การตรวจสอบพิจารณาการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยคณะกรรมการที่เป็นคณาจารย์ของสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา เมื่อผ่านการพิจารณา กลับกรองจาก

- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ นิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	ที่ประชุม มติถือเป็นที่สุด ก่อนส่งข้อมูลไปยังคณะฯ เพื่อดำเนินการตามกระบวนการต่อไป
---	--

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1.ระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ 2.ระบบจอโปรเจ็คเตอร์มีปัญหาในเรื่องสีซีดจางและเครื่องคอมพิวเตอร์ เกิดปัญหาในการติดไวรัสและเชื่อมต่อบ่อยครั้ง 3.ไมโครโฟนบางห้องไม่มี รวมถึงไมค์ลอย 4.ขาด pointer ประจำเครื่อง	1.การค้นหาข้อมูล หรือการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทำได้ไม่เต็มที่ นิสิตเกิดความเบื่อหน่ายในการค้นหงานาน หรือสื่อสาร 2. การเรียนการสอนสะดุด เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง นิสิตต้องใช้สายตาในการเพ่งหน้าจอบ่อยเกินไป ไม่สบายตา การสอนของผู้สอนเปลี่ยนไหลต่อเนื่อง 3. ช่วงฤดูฝนหรือช่วงที่มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเข้าชั้นกับการเรียน ทำให้เสียงดัง นิสิตไม่ได้ยินเสียงครูผู้สอนบางสถานการณ์ผู้สอนจำเป็นต้องเดินสอน นอกเหนือจากนี้ยังอยู่ที่โต๊ะ ขาดไมค์ลอยที่เพิ่มความชัดของเสียงเวลาเดิน 4.การเดินสอน ไม่สะดวกเพราะผู้สอนต้องคอยเดินมาเปลี่ยน Point

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
1.การจัดกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย และของชมรมนิสิตเมื่อรวมแล้วมีจำนวนมาก	1.นิสิต ส่งงานไม่ทัน ทำงานไม่ละเอียด และไม่สามารถค้นคว้า ทบทวนและทำงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของวิชาที่ได้รับการสอน

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนจะคงไว้ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง และจะพัฒนานิสิตด้านการสอนให้มากยิ่งขึ้น

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

-

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา



แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-
-	-	-

## 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จัดให้มีการวิพากษ์การเรียนการสอนสำหรับรุ่นพี่เพื่อรุ่นน้อง โดยผ่านการพูดคุยหรือเอกสาร

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นิสิตประเมินระดับความพึงพอใจในการสอนของผู้สอน	สิ้นสุดภาคการศึกษานั้นๆ	หัวหน้าห้อง

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง)

วันที่รายงาน

31 ธ.ค. 2562

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง)

วันที่รายงาน

31 ธ.ค. 2562