



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

0319421 การสอนวิชาพลศึกษา
Teaching of Physical Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน | 3 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 5 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 5 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา | 9 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 9 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0319421 การสอนพลศึกษา

3(2-2-5)

Teaching of Physical Education

หลักสูตรพลศึกษา การจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล การทำโครงการและฝึกปฏิบัติ

Investigate physical education curriculum, teaching plan and knowledge management, method and evaluation of teaching, project and practice

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (1)

อาจารย์ ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา ที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน : ห้องเรียนอาคารยิมเนเซียม สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับ ว่าที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง | | ความ แตกต่าง (%) | เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%) |
|-----------------|--|------------------------------|----------------|----------------------------|----------------|------------------------|---|
| | | บรรยาย ย | ปฏิบัติ การ | บรรยาย ย | ปฏิบัติ การ | | |
| 1 | ความรู้พื้นฐานทางการสอนพลศึกษา การสอนและจุดมุ่งหมายในการสอนพลศึกษา -ความหมายความสำคัญ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง -จุดมุ่งหมายของการสอนพลศึกษา -กิจกรรม คำถาม และวิธีสอน -อุปกรณ์และสื่อการสอน | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 2 | ความรู้พื้นฐานทางการสอนพลศึกษาการสอนและจุดมุ่งหมาย ในการสอนพลศึกษา -ความหมายความสำคัญ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง -จุดมุ่งหมายของการสอนพลศึกษา -กิจกรรมและคำถาม -กิจกรรมและวิธีสอน อุปกรณ์และสื่อการสอน | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 3-4 | หลักสูตรพลศึกษา -ความหมายของหลักสูตร -ความสำคัญ และองค์ประกอบของหลักสูตร -หลักสูตรพลศึกษาในระดับต่างๆ -กิจกรรมและคำถาม -กิจกรรมและวิธีสอน -อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน | 4 | - | 4 | - | - | - |
| 5-6 | แบบการสอน วิธีสอน และการจัดและบริหารชั้นเรียน -แบบการสอน -ความหมายของแบบการสอน -ความสำคัญของแบบการสอน -บุคลิกภาพกับการสอน -ประเภทของแบบการสอน -องค์ประกอบของการสอน -สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการสอน | 4 | - | 4 | - | - | - |
| 7-8 | วิธีสอน -ความหมายและความสำคัญของวิธีสอน | 4 | - | 4 | - | - | - |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|-----------------------------|--|--------------------------|---------|------------------------|---------|-----------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> -หลักการเลือกใช้วิธีสอน -วิธีการสอนต่างๆไป -วิธีการสอนพลศึกษา/หลักการดำเนินการสอนพลศึกษา -การนำเข้าสู่บทเรียน การสอน การฝึก การนำไปใช้ การสรุป -ลำดับขั้นของการเรียนทักษะ -การจัดชั้นในการสอนพลศึกษา -ทักษะการเสริมกำลังใจในการเรียน ทดสอบย่อย | | | | | | |
| 10 | การเขียนแผนการสอนทางพลศึกษา <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพลศึกษา -ประเภทของกิจกรรมพลศึกษา -เกณฑ์การเลือกกิจกรรมพลศึกษา -หลักการจัดกิจกรรมพลศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียนในระดับต่างๆ -ลำดับขั้นของการเขียนแผน | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 11 | การจัดและบริหารชั้นเรียน <ul style="list-style-type: none"> -หลักการจัดและบริหารชั้นเรียน -การสำรวจเวลาเรียน -วิธีฝึกผู้นำและผู้ตาม -รูปแบบกิจกรรมการสอนพลศึกษา -จิตวิทยากับการสอนพลศึกษา -ศึกษาระบบการสอนต้นแบบในสถานศึกษา | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 12 | การฝึกปฏิบัติการสอนจริงก่อนออกทดลองสอนในสถานศึกษา(เรียนรู้ร่วมกัน) ถอดบทเรียน | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 13-14 | ฝึกปฏิบัติการทดลองสอนกิจกรรมทางพลศึกษาในโรงเรียนระดับต่างๆ เพื่อเรียนรู้สถานการณ์จริง และฝึกการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ตามแผนการสอน | 4 | - | 4 | - | - | - |
| 15 | สรุปและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน จากการฝึกและเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานศึกษา | 2 | - | 2 | - | - | - |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน | | 30 | | 30 | | | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | แนวทางขจัดขย |
|------------|-------------------------------------|--|--------------|
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|---|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของการเป็นครูพลศึกษาและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน | √ | | |
| ด้านความรู้ | 2.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางพลศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | √ | | |
| ด้านทักษะทางปัญญา | 3.1 มีกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจและการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล | √ | | |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 4.1 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ | √ √ | | |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <p>5.1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชากีฬา สังคมและวัฒนธรรม กีฬา</p> <p>5.2. การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ</p> | | | |
| <p>ด้านการจัดการเรียนรู้</p> | <p>6.2มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาความรู้</p> | <p>√</p> | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา(กลุ่ม s101)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| เกรด | ช่วงเกรด MANUAL | รวม | % |
|------|-----------------|-----|-------|
| A | 80->> | 14 | 50 |
| B+ | 75-79.99 | 9 | 32.14 |
| B | 70-74.99 | 4 | 14.29 |
| C+ | 65-69.99 | 0 | 0.00 |
| C | 60-64.99 | 1 | 3.57 |
| D+ | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| D | 50-54.99 | 0 | 0.00 |
| E | 49-49.99 | 0 | 0.00 |
| W | - | 0 | 0.00 |
| รวม | | 28 | 100 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--|
| - มีการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม | การตรวจสอบพิจารณาการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยคณะกรรมการที่เป็นคณาจารย์ของสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา เมื่อผ่านการพิจารณา กลับกรองจาก |

| | |
|---|---|
| - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ | ที่ประชุม มติถือเป็นที่สุด ก่อนส่งข้อมูลไปยังคณะฯ เพื่อดำเนินการตามกระบวนการต่อไป |
|---|---|

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|--|
| 1.ระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ 2.ระบบจอโปรเจ็คเตอร์มีปัญหาในเรื่องสีซีดจาง และเครื่องคอมพิวเตอร์ เกิดปัญหาในการติดไวรัส และเชื่อมต่อบ่อยครั้ง 3.ไมโครโฟนบางห้องไม่มี รวมถึงไมค์ลอย 4.ขาด pointer ประจำเครื่อง | 1.การค้นหาข้อมูล หรือการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทำได้ไม่เต็มที่ นิสิตเกิดความเบื่อหน่ายในการค้นหงานาน หรือสื่อสาร 2. การเรียนการสอนสะดุด เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง นิสิตต้องใช้สายตาในการเพ่งหน้าจอบ่อยเกินไป ไม่สบายตา การสอนของผู้สอนเปลี่ยนไหลต่อเนื่อง 3. ช่วงฤดูฝนหรือช่วงที่มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเข้าชั้นกับการเรียน ทำให้เสียงดัง นิสิตไม่ได้ยินเสียงครูผู้สอนบางสถานการณ์ผู้สอนจำเป็นต้องเดินสอน นอกเหนือจากนี้ยังอยู่ที่โต๊ะ ขาดไมค์ลอยที่เพิ่มความชัดของเสียงเวลาเดิน 4.การเดินสอน ไม่สะดวกเพราะผู้สอนต้องคอยเดินมาเปลี่ยน Point |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|--|---|
| 1.การจัดกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย และของชมรมนิสิตเมื่อรวมแล้วมีจำนวนมาก | 1.นิสิต ส่งงานไม่ทัน ทำงานไม่ละเอียด และไม่สามารถค้นคว้า ทบทวนและทำงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของวิชาที่ได้รับการสอน |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนจะคงไว้ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง และจะพัฒนานิสิตด้านการสอนให้มากยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|----------------|----------------|--|
| - | - | - |
| - | - | - |

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จัดให้มีการวิพากษ์การเรียนการสอนสำหรับรุ่นพี่เพื่อรุ่นน้อง โดยผ่านการพูดคุยหรือเอกสาร

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------|--------------|
| ให้นิสิตประเมินระดับความพึงพอใจในการสอนของผู้สอน | สิ้นสุดภาคการศึกษานั้นๆ | หัวหน้าห้อง |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง)

วันที่รายงาน

31 ธ.ค. 2562

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.เกษม พันธุ์สะ)

วันที่รายงาน

31 ธ.ค. 2562