

**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0308242 : จิตวิทยาพัฒนาการ**

**(Developmental Psychology)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี**

**หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต**

**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Specification)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** : มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

|  |
| --- |
| 1**. รหัสและชื่อรายวิชา** 0308242 : จิตวิทยาพัฒนาการ ( Developmental Psychology ) |
| **2. จำนวนหน่วยกิต** (ชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติการ – ค้นคว้าด้วยตนเอง)2 หน่วยกิต ( 2 -0 -4 ) |
| 3. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**การศึกษาบัณฑิต หมวดวิชาชีพครูบังคับ |
| 4**. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา  |
| 5. **ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 |
| 6. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)**  ไม่มี |
| 7. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)** ไม่มี |
| 8. **สถานที่เรียน**อาคารเรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา |
| 9. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เพื่อให้ผู้เรียน**
	1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาพื้นฐาน และจิตวิทยาพัฒนาการ
	2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤติกรรมของคนในวัยต่าง ๆ
	3. สามารถนำแนวคิดทางจิตวิทยาพัฒนาการไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการให้แก่คนทุกวัย และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามช่วงวัยได้อย่างเต็มศักยภาพ
2. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

1**. คำอธิบายรายวิชา**

 ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาพื้นฐาน และจิตวิทยาพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ

พัฒนาพฤติกรรมของคนในวัยต่าง ๆ การส่งเสริมพัฒนาการให้แก่คนทุกวัย และพัฒนาความสามารถของ

ผู้เรียนตามช่วงวัยอย่างเต็มศักยภาพ

1. **หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 32 คาบ/ภาคเรียน | ไม่มี | ไม่มี | 64 คาบ / ภาคเรียน |

1. **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**
* มีจำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตที่หน้าห้องทำงานหรือ

 ในไลน์กลุ่ม

* นิสิตนัดวัน เวลาล่วงหน้า หรือพบได้ตามเวลาที่กำหนด
* อาจารย์จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความประสงค์ของนิสิต

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับการประเมิน | ผลการเรียนรู้ | ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ) | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน  |
|  | ด้านคุณธรรมจริยธรรม- ด้านความรู้- ด้านทักษะทางปัญญา- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ-ด้านคุณภาพชีวิต | **คะแนนเก็บตลอดภาคการศึกษา**1. พฤติกรรมเชิงคุณธรรม/จริยธรรม (การเข้าเรียน พฤติกรรมในห้องเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย ความรับผิดชอบ ฯลฯ)2. ชิ้นงาน/ทดสอบย่อย(การนำเสนอ / งานกลุ่ม/กรณีศึกษา) | ตลอดภาคการศึกษา | ร้อยละ 10ร้อยละ 30 |
| 2.  | - ด้านความรู้- ด้านทักษะทางปัญญา- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ- ด้านคุณภาพชีวิต | **กา**ร**สอบ**1. การสอบกลางภาค
2. การสอบปลายภาค
 | 8,18  | ร้อยละ 60 |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Introduction

แนะนำผู้สอน ชี้แจงรายวิชา วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลและข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน* Introduction to

Developmental Psychology | 2 | - PowerPoint- มคอ.3- มอบหมายงาน | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |
|  | Theories of human development | 2 | - PowerPoint- กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |
| I Biological Foundations of Development |
| 3.  | Hereditary influences of development | 2 | - PowerPoint- กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |
| 4. | Prenatal development and birth | 2 | - PowerPoint- กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |
| 5. | Infancy | 2 | - PowerPoint- กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |
| 6. | Physical Development: The brain, body, motor skills, and sexual development | 2 | - PowerPoint- กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |
| II Cognitive Development |
|  | Cognitive Development: Piaget’s Theory and Vygotsky’s Sociocultural Viewpoint | 2 | - PowerPoint- กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |
|  | Midterm exam |  |  |  |
|  | Cognitive development: Information Processing Perspectives |  | - PowerPoint- กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |
|  | Intelligence: measuring mental performance |  | - PowerPoint- กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |
|  | Development of language and communication skills |  | - PowerPoint- กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |
| III Social and personality development |
|  | Emotional Development, temperament, and attachment |  | - PowerPoint- กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |
|  | Development of the self and social cognition |  | - PowerPoint- กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |
|  | Sex differences and gender-role development |  | - PowerPoint- กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |
|  | Aggression, altruism, and moral development |  | - PowerPoint- กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |
| IV The context of development |
|  | The context of development: the family |  | - PowerPoint- กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |
|  | The context of development: tv, computers, schools, and peers  |  | - PowerPoint- กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |
|  | สอบปลายภาค  |  | - PowerPoint | อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ |

**2. แผนประเมินการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| **แผนประเมินการเรียนรู้** |
| 1. จิตพิสัย
 | 10 คะแนน |
| 1. งาน
 | 30 คะแนน |
| 1. สอบกลางภาค
 | 20 คะแนน |
| 1. สอบปลายภาค
 | 40 คะแนน |
| รวม | 100 คะแนน |

| **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- |
| 80 - 100 | A |
| 75 – 79  | B+ |
| 70 - 74 | B |
| 65 - 69 | C+ |
| 60 - 64  | C |
| 55 - 59 | D+ |
| 50 - 54 | D |
| 0 – 49 | F |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

1**. เอกสารและตำราหลัก**

Shaffer, D. & Kipp, K. (2013). *Developmental Psychology* (9th ed.). Belmont, CA: Thomson
 Higher Education.

2. **หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ**

Siegler, R., Eisenberg, N., DeLoache, J., & Saffran, J. (2014). *How Children develop* (4th ed.).
 New York, NY: Worth Publishers.

3. **หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ**

- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2556). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

- ฐานข้อมูลทางวิชาการและงานวิจัยที่มีให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต** * นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการ

สอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะของนิสิต โดยประเมินผ่านทางระบบอินเตอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย* ผลการประเมินจากจากนิสิตตามระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอน ส่งต่ออาจารย์ผู้สอน และประธาน

 สาขาวิชา เพื่อปรับปรุงการสอนและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป |
| 2. **กลยุทธ์การประเมินการสอน** ประเมินการสอนโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและ ภายนอกโดยพิจารณาจากคุณภาพการออกข้อสอบ การวัดผล การตัดเกรด ตลอดจนพิจารณาจาก คุณภาพการจัดทำแฟ้มสะสมงานการสอนรายวิชาของผู้สอน |
| 3**. การปรับปรุงการสอน*** ผู้สอนทุกคนร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางและวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
* ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอน โดยเน้นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
* อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนและการแสวงหา

องค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอน |
|  4. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**- อาจารย์ผู้สอนผลัดเปลี่ยนกันตรวจสอบคะแนนและเกรดของนิสิตในรายวิชา* คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) และข้อสอบในรายวิชา
* นิสิตสามารถขอตรวจสอบการให้คะแนนและการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอนในส่วนคะแนน ของตนเองได้ผ่านทางฝ่ายทะเบียน
 |
| 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน |