



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

0319354 เพศศึกษา

Sex Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพลศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและ  
สุขศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

	หมวด	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5-10
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10-14
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา พลศึกษาและสุขศึกษา

### หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0319354 เพศศึกษา

2(2-0-4)

#### Sex Education

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเพศศึกษา ปัญหาเพศศึกษาในปัจจุบัน กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ พัฒนาการวัยรุ่น จิตวิทยาวัยรุ่น การคุมกำเนิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยการเจริญพันธุ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ เพศ วัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับเรื่องเพศ

Fundamental knowledge regarding sex education and current issues, reproductive system, teenage development, contraception, sexual transmitted disease, reproductive health, Thai culture with sex, and sexual harassment law

#### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นวิชาเอก/เลือก

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง

#### 4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ปลาย / ชั้นปีที่ 4

#### 5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนพลศึกษา

#### 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของวิชาครั้งล่าสุด

11 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องเพศศึกษา
- 1.2 ให้มีทัศนคติที่ดีต่อเรื่องของเพศศึกษา
- 1.3 มีทักษะการการคิด วิเคราะห์ในเรื่องของเพศศึกษา
- 1.4 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาทางด้านเพศศึกษาได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องเพศศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อเรื่องของเพศศึกษา มีทักษะการการคิด วิเคราะห์ในเรื่องของเพศศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาทางด้านเพศศึกษาได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์= 30ชม.	-	-	4 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์=60 ชม.

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิต เป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดเฉพาะ สาขาวิชาพลศึกษา



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	
วิชาบังคับ																									
0319354 เพศศึกษา			<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
<p>○ 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู</p>	<p>1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อ นิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และ มีความสามัคคี</p> <p>2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น</p>	<p>ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา</p>
<b>2. ด้านความรู้</b>		
<p>● 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษารวมถึงมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางพลศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์กายวิภาค สรีรวิทยา และหลักกลศาสตร์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหวของร่างกาย</p>	<p>1. ให้กรอบประเด็นเพื่อฝึกการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา โดยบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ในการเรียนรู้ของผู้เรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ประเมินจากการทำงาน การทดสอบในชั้นเรียน การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ผลการอภิปรายแลกเปลี่ยน การนำเสนอความคิดเห็น แนวคิด องค์ความรู้ที่มี</p>
<p>● 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามหาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทางด้านพลศึกษาอย่างเหมาะสม		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียน รวมทั้งสามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาพลศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ออกแบบงานจากการวิเคราะห์และบูรณาการ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>3. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ สืบค้น แลกเปลี่ยนอภิปรายแสดงแนวคิด กระบวนการที่เกี่ยวข้องในรายวิชา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น</li> <li>2. อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน แนวคิด การแสดงออกทางความคิด กระบวนการ การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เป็นต้น</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหาและมีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนพลศึกษา</li> </ul>		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่นในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และการยอมรับในความแตกต่าง ในการเรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร และเอาใจใส่ในบริบทความแตกต่างของผู้เรียนด้าน</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. นิสิตประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
วัฒนธรรม ศาสนา และ พัฒนาการการเรียนรู้ อย่างเสมอภาค	2. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น	
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
● 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา 2. การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	1. อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน 2. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้ 3. นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ
<b>6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้</b>		
● 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัด ประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และกรวิจัยในชั้นเรียนทางด้านพลศึกษา มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการณ์สอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เป็นต้น 2. การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน ครู	1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการเรียนรู้



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ ความรู้ ความเข้าใจรายวิชา ข้อตกลง และการประเมินผล รายวิชา ความหมายความสำคัญของความหมาย ความสำคัญของเพศศึกษา ทดสอบความรู้เบื้องต้นก่อนเรียน	2	-	บรรยาย	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
2	ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของเพศศึกษา  - วิสัยทัศน์การเรียนการสอนเพศศึกษา - ความเป็นมาของชีวิต	2	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
3-5	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเพศศึกษา ธรรมชาติของ เรื่องเพศ  - การเจริญเติบโตและพัฒนาการ - ลักษณะและความหมายของเพศ - บทบาทเรื่องของเพศ - ความรู้เรื่องเพศ	6	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
6-8	กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ พัฒนาการวัยรุ่น จิตวิทยาวัยรุ่น การคุมกำเนิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัย การเจริญพันธุ์	6	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
9	สอบกลางภาค				
10-12	ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาเพศศึกษาในปัจจุบัน การตอบคำถามเด็กเกี่ยวกับปัญหาทางเพศ  - อภิปรายผลจากการศึกษาวิเคราะห์ปัญหา เพศศึกษาในปัจจุบัน - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทาง เพศ - การสอนเพศศึกษาที่บ้าน	6	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
13-15	หลักการสอนเพศศึกษา วิธีการสอนเพศศึกษา ตัวอย่างวิธีสอนและกิจกรรม	6	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน หลักเบื้องต้นการสอนพลศึกษาที่โรงเรียนระดับ ต่างๆ การทดสอบย่อย				
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	-		

## .6แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม(1.3)	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2	ด้านความรู้(2.4 2.6)	ทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	8และ15 ตามปฏิทิน มทช. ตามปฏิทิน มทช.	10 20 25
3	ด้านทักษะทางปัญญา(3.3, 3.4)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	13-15	10
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.3, 4.4, )	กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	13-15	5
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.2)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	13-15	10
6	ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้(6.4)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	13-15	10
รวม				100 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- กรณีการณ์ร้าย (2558). เพศศึกษานำสู่ตอนการคุมกำเนิดในวัยรุ่น. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- กิดานนท์ มลิทอง.(2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัยกรุงเทพฯ. เอ็ดสเนพเรสโปรดักส์  
เกษมสิษฐ์แก้วเกียรติคุณ. (2556). ปัญหาของสังคมวัยรุ่นในการเดินทางที่เสี่ยงอันตราย.  
กรุงเทพฯ . มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.
- จุฬารณีย์สุวรรณ (2555). คุณแม่มอปลาย. สาขาระบบสารสนเทศเพื่อคณะบริหารศาสตร์  
การจัดการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- ณัฐดนัยกิตตินันท์ (2557). เรื่อง หยุดปัญหาการป้องกันมมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร .สาขา  
เทคโนโลยีการจัดการ คณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- ทินวัฒน์ วิญญาสุข (2554). รู้จักคอมพิวเตอร์. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต คณะเทคโนโลยี  
การศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มนฤดี เตชะอินทร์.(2556). การไปทางที่เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์. กรุงเทพฯ . มหาวิทยาลัย  
ลัยมหิตล.
- วนิดา ชินลาภากุล (2556). ยุติการตั้งครรภ์ในวัยเรียน. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจคณะบริหาร  
ศาสตร์มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
- สุพรรณิแสนเชื่อน.(2556). เดินทางผิดในการไม่ป้องกันภัยตัวเอง .นครพนม. โรงเรียนนคร  
พนมวิทยาคม.
- สุรวิทย์คนสมบูรณ์.(2555). การป้องกันไม่ให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร. กรุงเทพฯ.  
โรงเรียนบริหารธุรกิจ.
- ขอมูลจากเว็บไซต์
- <http://www.apivat.com/joomla/index.php/component/content/article/1-flash/15--flash>  
[15/7/2559].
- <http://www.kroojan.com/flash/intro.html> [10/7/2559].
- <http://returnwind.exteen.com/20110713/after-effects> [5/7/ 2559].
- <http://tc.mengrai.ac.th/kruyuy/e-learning/flash/FLASH%20CS3/page/aboutflash.html>  
[2/7/2559].
- <http://www.webthaidd.com/flash>[8/7/ 2559].