



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308391 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
(Educational Measurement and Evaluation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชา วิชาชีพครู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 0308391
ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
(Educational Measurement and Evaluation)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร.ธนิยา เขาคำ
กลุ่มเรียน 03

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2562

5. สถานที่เรียน : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา - จุดประสงค์ทางการศึกษา	2	2	2	2	0	
2	- การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม - แนวคิดและเทคนิคเกี่ยวกับการประเมินทางเลือกใหม่	2	2	2	2	0	
3	เทคนิคการวัดและประเมินผล	2	2	2	2	0	
4	- การประเมินตามสภาพจริงและแฟ้มสะสมผลงาน	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
5-6	- การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดด้านความรู้ความคิด	4	4	4	4	0	
7-8	- การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดด้านคุณลักษณะ	4	4	4	4	0	
9	สอบกลางภาค						
10-11	- การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดด้านการปฏิบัติ	4	4	4	4	0	
12-13	- สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมิน - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัด	4	4	4	4	0	
14-15	คะแนนและการแปลความหมายของคะแนน - การให้ระดับคะแนนการรายงานผล - การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน	4	4	4	4	0	
16	นำเสนอ/อภิปรายผล การสร้างเครื่องมือ	2	2	2	2	0	
17 - 18	สอบปลายภาค						
รวม		30	30	30	30	0	

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	วิธีการประเมิน	ขอบข่ายการประเมิน	ช่วงเวลา	คะแนน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1. ตรวจสอบสถิติการเข้าชั้นเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินตนเองของนิสิต	ตลอดภาคเรียน	10
2	ความรู้	1. การทดสอบย่อยระหว่าง	สัปดาห์ที่ 9	15

	วิธีการประเมิน	ขอบข่ายการประเมิน	ช่วงเวลา	คะแนน
		ภาคเรียนหรือการสอบ กลางภาค 2. การทดสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17-18	20
3	ทักษะทางปัญญา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินชิ้นงาน : เครื่องมือวัดผลทางการ ศึกษา	ตลอดภาคเรียน	30
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินตนเองของ นิสิต	ตลอดภาคเรียน	10
5	ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการนำเสนอ ผลงาน	ตลอดภาคเรียน	10
6	ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการออกแบบ ชิ้นงาน : เครื่องมือวัดผลทางการ ศึกษา (Test Blueprint)	5-6,7-8,10-11	5
รวม				100 %

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-18	ไม่มี	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียน บูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาใน บริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการ เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึก ปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		
ด้านความรู้	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียน บูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาใน บริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการ เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึก ปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		
ด้านทักษะทาง ปัญญา	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียน บูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาใน บริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการ เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึก ปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มี การฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียน บูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาใน บริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการ เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึก ปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		
ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 22 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 22 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	16	72.73
B+	75-79.99	3	13.64
B	70-74.99	3	13.64
C+	65-69.99	-	-
C	60-64.99	-	-
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	-	-
E	0-49.99	-	-
W	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง 2. ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต 3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต 4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล 	<p>มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน และหลังเรียน 2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทางประเมินผลข้อสอบแล้ว ดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตาม ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม 3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณากระบวนการและผลการให้ค่าระดับชั้น ปรับปรุงแก้ไข แล้วรายงานที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกระทำการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.ธनिया เขาดำ)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

วันที่รับรายงาน

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เเลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำนวนตามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 1

อ.ดร. ธนียา เขาค่า

0308391 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 17 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.47	0.72
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.47	0.72
3. ผู้สอนแจ่มแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.53	0.51
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.47	0.72
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.65	0.49
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.29	0.99
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา	4.41	0.80
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.24	1.03
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.41	0.71
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.47	0.62
	4.44	
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.47	0.72
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.47	0.72
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.53	0.51
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.47	0.72
	4.49	
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	4.45	

เพิ่มเติม

1. อยากให้มีหนังสือเรียน และต้องการสไลด์ของอาจารย์ค่ะ
2. อาจารย์สอนเข้าใจนำไปใช้ได้จริงและตั้งใจสอนมากประทับใจมากค่ะ