



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0319313 เวชศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น
Introduction to Sports Medicine

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319313 เวชศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น

2(2-0-4)

Introduction to Sports Medicine

ความรู้ทางเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การบาดเจ็บจากการกีฬา หลักการปฐมพยาบาล กายภาพบำบัด การฟื้นฟูสภาพของข้อต่อและกล้ามเนื้อจากการบาดเจ็บทางการกีฬา และการใช้ยาในการกีฬา

Examines knowledge involving in sports medicine in term of sport and exercise, sport injury, first aids, physical therapy, rehabilitation as well as medicine in sport

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคปลาย / ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

อาคารเรียน โรงยิมพลศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ตุลาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจถึงความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของเวชศาสตร์การกีฬา ที่มีต่อ การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา

1.2 เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจถึงสาเหตุและลักษณะอาการของการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ที่อาจจะเกิดขึ้นกับส่วนต่างๆของร่างกาย

1.3 เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจในการปฐมพยาบาลหรือการรักษาเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับ ครูผู้สอน ผู้ฝึกสอนตลอดจน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย รวมทั้งการฟื้นฟูสภาพของผู้บาดเจ็บ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

3.1 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา ที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถใน วิชาเอกบังคับที่เป็นพื้นฐานของการศึกษาในรายวิชาเอกต่อไป

3.2 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
วิชาเอก																								
0319313 เวชศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น			●					●	●	●				●	●				●				●	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ และสะท้อนความคิด ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และรายกลุ่มสู่การสร้าง ความเข้าใจด้วยตนเองผ่านการเขียนอนุทินสะท้อนผลการเรียนรู้ 2. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมกลุ่ม การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร ที่ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 5. การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2. อาจารย์และนิสิตประเมินจากความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษารวมถึงมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางพลศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์กายวิภาค สรีรวิทยา และหลักกลศาสตร์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหวของร่างกาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมหรือความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา 2. การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง 3. การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า 4. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน 2. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาคเรียน 3. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอ ปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.5 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 		
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทางด้าน 		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ผลศึกษาอย่างเหมาะสม</p>		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>		
<p>● 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้ วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมไปใช้ในการ พัฒนาตนเองการจัดการเรียน การสอนและผู้เรียน รวมทั้ง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดทฤษฎีและหลักการที่ เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาพล ศึกษาไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วย กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ทั้ง ในรายวิชาที่ศึกษาและการทำวิจัย ในชั้นเรียน 3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงใน การปฏิบัติงานในวิชาชีพครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนา ความสามารถทางปัญญาของตน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ การ สะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น 2. อาจารย์ประเมินความสามารถ ทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็น นามธรรมและการแสดงออกที่ เป็นรูปธรรม เช่น สังเกต พฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงาน ในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เป็นต้น
<p>● 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของ การใช้วิถีทางปัญญาในการ ดำรงชีวิตการประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหาและมีความ เป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน อย่างมีวิสัยทัศน์ในการ พัฒนาการสอนพลศึกษา</p>		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>● 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของ การมีความรับผิดชอบและการ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็น กัลยาณมิตรและเอาใจใส่ใน บริบทความแตกต่างของ ผู้เรียนด้านวัฒนธรรม ศาสนา และพัฒนาการเรียนรู้อย่าง เหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง จากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ใน ลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรม กลุ่มเพื่อฝึกทักษะกระบวนการ กลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และการ ยอมรับในความแตกต่าง ในการ เรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน 2. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อน ความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตใน การทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. นิสิตประเมินตนเองโดยใช้แบบ ประเมินกระบวนการกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<p>● 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของ การใช้ภาษาพูดภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสารการเรียนรู้ข้อมูล ข่าวสารด้านพลศึกษา และ การจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรม คอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร แบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ</p> <p>2. การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้น และ สื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน</p>	<p>1. อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนอผลงาน</p> <p>2. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการ เรียนรู้</p> <p>3. นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีใน รูปแบบต่าง ๆ</p>
6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<p>● 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของ การนำแนวคิดหลักการและ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล การ จัดการชั้นเรียน การบันทึก และรายงานผลการจัดการ เรียนการสอน และการวิจัยใน ชั้นเรียนทางด้านพลศึกษา มา ใช้ในการพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านการสอนของอาจารย์ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การ สังเกตการณ์สอน การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มี ประสบการณ์ การฝึกเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้ การ ทดลองสอน เป็นต้น</p> <p>2. การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน</p>	<p>1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้และพัฒนาการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบูร ณาการศาสตร์วิชาชีพทางพล ศึกษา</p> <p>2. อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอ ผลงาน</p> <p>3. นิสิตประเมินตนเอง</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	บทนำเวชศาสตร์การกีฬา -ความหมาย -ประวัติความเป็นมา	4	-	บรรยาย แนะนำ เนื้อหา การ ประเมินผล	อ.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
3-4	การบาดเจ็บจากการกีฬา - การบาดเจ็บที่เกิดขึ้นกับส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย -ลักษณะและอาการของการบาดเจ็บ ทางการกีฬา	4	-	อภิปราย สอบถาม แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่าง ประกอบ กับการนำเสนอเป็น Power point	อ.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
5-6	วิธีการบำบัดรักษา และการ กายภาพบำบัด	4	-	อภิปราย สอบถาม แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่าง ประกอบ กับการนำเสนอเป็น Power point	อ.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
7-8	วิธีการบำบัดรักษา และการ กายภาพบำบัด (ต่อ)	4	-	อภิปราย สอบถาม แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่าง ประกอบ กับการนำเสนอเป็น Power point	อ.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
9	สอบกลางภาค				
10-11	การฟื้นฟูสมรรถภาพ	4	-	อภิปราย สอบถาม แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่าง ประกอบ กับการนำเสนอเป็น Power point	อ.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
12-13	การฟื้นฟูสมรรถภาพ (ต่อ)	4	-	อภิปราย สอบถาม แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่าง ประกอบ กับการนำเสนอเป็น Power point	อ.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
14	ยาทางการกีฬา	2	-	อภิปราย สอบถาม แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่าง ประกอบ กับการนำเสนอเป็น Power point	อ.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
15-16	วิเคราะห์ชนิดกีฬาในเชิงการบาดเจ็บจาก การออกกำลังกาย ตามที่ได้รับมอบหมาย	4	-	อภิปราย สอบถาม แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่าง ประกอบ กับการนำเสนอเป็น Power point	อ.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
17-18	สอบปลายภาค				
รวม		30	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ประเมิน
1.	ด้านคุณธรรมจริยธรรม 1.3	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานภายใน กำหนดเวลา ความมีระเบียบวินัย ในการทำงาน	ทุกสัปดาห์	5
2.	ด้านความรู้ 2.4 ,2.5,2.6	คะแนนผลการทดสอบ สอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์	50 30
3.	ด้านทักษะทางปัญญา 3.3, 3.4	สังเกตผลจากการประเมินผลงาน สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนรู้	ทุกสัปดาห์	5
4.	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.4	สังเกตการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม	สัปดาห์ที่นำเสนอ งาน	-

5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ - 5.3	การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล	สัปดาห์ที่มีการนำเสนองาน	5
6.	ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ -6.4	การนำเสนองานทั้งรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 7,13,15,16	5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กรรณิษา ชัยเจนกิจ. 2560. เวชศาสตร์การกีฬา สำหรับการดูแลเบื้องต้น (Sports medicine for Pre-medical care).เอกสารประกอบการสอน. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัย มหิดล

พิชิต ภูติจันทร์. 2535. เวชศาสตร์การกีฬา (SPORTS MEDICINE). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

นฤมล สี่ลาวัฒน์. 2553. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย. (Physiology of Exercise). โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ถนนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร. 2555. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย. พิมพ์ครั้งที่ 2, บริษัทธีรณสาร จำกัด. นนทบุรี.

ถาวร กมฺุทศรี. 2560. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย. (Physical Fitness Conditioning). กรุงเทพฯ หจก.มีเดีย เพรส.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลการนำความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนที่เหมาะสมและน่าสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล
- 4.3 ก่อนการสอบ จัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป